

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Anadolu Arkeolojisi | CH 508 | Güz | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 7.5 |
| Akademik Birim: | Fen Bilimleri Enstitüsü | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | - | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Yüksek Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Fusun ALİOĞLU | | | | | |
| Dersin Amacı: | Tarih öncesi çağlardan itibaren Anadolu'da ortaya çıkmış çeşitli uygarlıklara ait arkeolojik verilere yönelik bilgi ve kavrayış kazandırmak. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Paleolitik dönem / Anadolu'nun tarih öncesi çağları. Hattiler, Hititler, Troya, Lidya, Frigya, Urartu, Likya ve Yunan uygarlıkları. Helenistik Dönem. Roma Dönemi. Anadolu mitolojisi. Anadolu'nun Yunan ve Roma Arkeolojisi. Önemli Antik kentler. Arkeolojiye ilişkin terminoloji. Türkiye dışındaki ilk Hıristiyan yapıları, Anadolu'nun Hıristiyan çağı ve erken örneklerden itibaren Bizans mimarlığı. Anadolu'nun Türkleşmesi ve ilk yerleşim hareketleri. Erken Beylikler, Anadolu Selçuklu ve Beylikler dönemlerine ait (Osmanlı Beyliği dışında kalan Türk-İslam egemenlerin) kültür ve mimarlıklarına genel bir bakış. Tüm uygarlıklarda kültür ve sanat, uzak ve yakın uygarlıklarla ilişkiler / etkileşimler, yapım teknolojisi ve önemli mimari eserler. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">1- Tarih öncesi çağlardan itibaren Anadolu'da ortaya çıkmış çeşitli uygarlıklara ait arkeolojik veriler konusunda bilgi ve kavrayış kazanmak.2- Arkeolojik alanlarda bozulmalar ve koruma yöntemleri konusunda bilgi ve kavrayış kazanmak.3- Arkeoloji konusunda araştırma yaparak sözlü ve yazılı sunabilmek. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders anlatımı, tartışma, öğrenci ödevi (sunum ve yazılı), teknik gezi. | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|--|
| 1 | Anadolu'nun tarihsel coğrafyası | Önerilen metinlerin okunması |
| 2 | Anadolu'nun tarih öncesi dönemleri, ilk yerleşmeler | Önerilen metinlerin okunması |
| 3 | Anadolu'da Tunç Çağı, Demir Çağı uygarlıkları | Önerilen metinlerin okunması |
| 4 | Hellenistik Dönem | Önerilen metinlerin okunması |
| 5 | Anadolu'nun Yunan ve Roma Arkeolojisi | Önerilen metinlerin okunması |
| 6 | Anadolu'nun Yunan ve Roma Arkeolojisi | Önerilen metinlerin okunması |
| 7 | SINAV, Anadolu'nun Yunan ve Roma Arkeolojisi | Önerilen metinlerin okunması |
| 8 | Anadolu'nun Yunan ve Roma Arkeolojisi | Önerilen metinlerin okunması |
| 9 | Anadolu'nun Yunan ve Roma Arkeolojisi | Önerilen metinlerin okunması |
| 10 | Önemli Antik kentler. Arkeolojiye ilişkin terminoloji | Önerilen metinlerin okunması |
| 11 | Anadolu'nun Hıristiyan çağı | Önerilen metinlerin okunması |
| 12 | Selçuklu ve Osmanlı Arkeolojisi 1/Öğrenci sunumu | Önerilen metinlerin okunması/Sunuma hazırlık |

| | | |
|----|--|--|
| 13 | Selçuklu ve Osmanlı Arkeolojisi 1/Öğrenci sunumu | Önerilen metinlerin okunması/Sunuma hazırlık |
| 14 | Öğrenci sunumu | Önerilen metinlerin okunması/Sunuma hazırlık |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

| |
|---|
| - |
|---|

DİĞER KAYNAKLAR

| |
|--|
| <p>Aktüre S., Anadolu'da Bronz Çağı Kentleri, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul, 2004. Akurgal E., Anadolu Kültür Tarihi, TÜBİTAK, Ankara, 1998. Akurgal, E., Anadolu Uygarlıkları, Net Yayınları, İstanbul, 2007. Alp S., Hitit Çağında Anadolu, TÜBİTAK, Ankara, 2001. Anadolu Uygarlıkları Ansiklopedisi (1982) AYDIN, S. ve Kudret, E., Antropoloji Sözlüğü, Bilim ve Sanat Yayınları, Ankara, 2003. Desti M., Anadolu Uygarlıkları, Dost Yayınları (Çev. M. Cedden), Ankara, 2005. Efe, T., Batı Anadolu: Son Kalkolitik ve İlk Tunç Çağı. ArkeoAtlas II. 2003, S.94-129. Gurney O.R., Hititler, Dost Yayınları, (Çev. P.Arpaçay), Ankara, 2001. Karul, N. (Ed.), Anadolu'nun Derinlikleri, Son Tunç-İlk Demir Çağı, ArkeoAtlas 7, 2010 Levi, P., Eski Yunan (Çev. Nefle Erdilek), İletişim Yayınları, İstanbul, 1987. Lloyd S., Türkiye'nin Tarihi Bir Gezginin Gözüyle Anadolu, Tübitak, Ankara, 2000. Macqueen J.G., Hititler ve Hitit Çağında Anadolu, Arkeoloji Yayınları (çev. E. Davutoğlu), Ankara, 2001. Magie, D., Anadolu'da Romalılar, Bölüm 1, Attalos'un Vasiyeti, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul, 2004. Magie, D., Anadolu'da Romalılar, Bölüm 2, Batı Anadolu ve Zenginlikleri, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul, 2004. Magie, D., Anadolu'da Romalılar, Bölüm 3, Batı Anadolu Kent Devletleri, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul, 2005. Maisels, C. K., Uygarlıkların Doğuşu: Yakındoğu'da Avcılık ve Toplayıcılıktan Tarıma Kentlere ve Devlete Geçiş (Çev. Alaeddin fiene).: İmge Kitabevi. Ankara 1999 Mellaart, J. (1988). Yakındoğu'nun En Eski Uygarlıkları, (çev. Bilgi Altınok), İstanbul: Arkeoloji ve Sanat Yayınları. Özbaşaran, M. ve Cutting, M., Orta Anadolu'da Neolitiğin Ortaya Çıkışı ve Gelişimi. 12000 Yıl Önce Uygarlığın Anadolu'dan Avrupa'ya Yolculuğunun Başlangıcı: Neolitik Dönem (Ed. Nezih Başgelen), Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2007.</p> |
|--|

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | 15 |
| Ödev | 1 | 10 |
| Sunum/Jüri | 1 | 10 |
| Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.) | 3 | 15 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 10 |
| Final Sınavı | 1 | 40 |
| Total: | 21 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 1 | 16 | 16 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 1 | 16 | 16 |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık | 3 | 5 | 15 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 13 | 6 | 78 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 10 | 10 |
| Final Sınavı | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 187 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek