

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Tarihsel Çevre Analizi | CH 515 | Bahar | 03+00+00 | Zorunlu | 3 | 7.5 |
| Akademik Birim: | Fen Bilimleri Enstitüsü | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | - | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Yüksek Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Fusun ALİOĞLU | | | | | |
| Dersin Amacı: | Tarihsel çevreye ilişkin temel kavramlar ve öğeler konusunda ileri derecede bilgi ve kavrayış kazandırılması, tarihsel çevrelerdeki kentsel ve yapısal tasarım özelliklerinin, sorunların, analiz ve belgeleme yöntemlerinin belirlenmesi konusunda beceri kazandırılması. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Tarihsel çevre kavramı. Sit tanımı ve sınıflandırmaları. Tarihsel çevreyi belirleyen öğeler: Birliktelik değeri, kentsel odaklar, yerleşim silüetleri, vista noktaları, sembolik değerler. Kıyı yerleşmeleri. Arkeolojik alanlar / ölü kentler ve yaşayan tarihsel kentler. Kırsal yerleşmeler. Peyzaj değerlendirmesi. Tarihsel çevre tahrip nedenleri. Uygulama: Seçilen bir tarihsel çevrede analizler, araştırma, saptama-belgeleme, kentsel rölöve ve tipoloji çalışmaları. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Tarihsel çevrenin temel kavramları ve öğeleri konusunda ileri derece bilgi sahibi olmak• 2- Tarihsel çevrede analitik çalışmalar yapabilmek, elde edilen verileri yorumlayabilmek• 3- Örnek alanda yapılan araştırma, analiz, saptama-belgeleme, tipoloji vb çalışmayı çeşitli temsil araçları ile projelendirebilmek ve sunmak. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders anlatımı, tartışma, öğrenci çalışması | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Tarihsel çevre kavramı, tarihsel çevre tipleri: Çalışma alanı belirlenmesi | - |
| 2 | Tarihsel çevrelerin temel öğeleri: Çalışma alanı belirlenmesi | Önerilen metinlerin okunması |
| 3 | Tarihsel çevrelerin temel öğeler: Çalışma alanı için tarihsel araştırmanın yapılması | Önerilen metinlerin okunması |
| 4 | Tarihsel çevrelerin temel öğeler: Çalışma alanı için tarihsel araştırmanın yapılması | Önerilen metinlerin okunması |
| 5 | Tarihsel çevre örnekleri-Bursa: Çalışma alanı için tarihsel araştırma ve analiz çalışmaları yapılması | Önerilen metinlerin okunması |
| 6 | Tarihsel çevre örnekleri-Edirne: Çalışma alanı için tarihsel araştırma ve analiz çalışmaları yapılması | Önerilen metinlerin okunması |
| 7 | SINAV, Tarihsel çevre örnekleri-Edirne: Çalışma alanı için tarihsel araştırma ve analiz çalışmaları yapılması | Önerilen metinlerin okunması |
| 8 | Tarihsel çevre örnekleri: İstanbul TEKNİK GEZİ | Önerilen metinlerin okunması |
| 9 | Tarihsel çevre örnekleri-Mardin: Analizlerin değerlendirilmesi | Önerilen metinlerin okunması |

| | | |
|----|--|--|
| 10 | Çalışma alanı için analiz çalışmaları yapılması: Analizlerin değerlendirilmesi | Önerilen metinlerin okunması |
| 11 | Çalışma alanı için analiz çalışmaları yapılması: Analizlerin değerlendirilmesi | Önerilen metinlerin okunması |
| 12 | Çalışma alanı için analiz çalışmaları yapılması: Genel değerlendirme | Önerilen metinlerin okunması |
| 13 | Çalışma alanı için analiz çalışmaları yapılması: Genel değerlendirme | Önerilen metinlerin okunması/Sunuma hazırlık |
| 14 | Çalışma alanı için analiz çalışmaları yapılması: Genel değerlendirme | Önerilen metinlerin okunması/Sunuma hazırlık |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

| |
|---|
| - |
|---|

DİĞER KAYNAKLAR

| |
|---|
| Ahunbay, Z., Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon, YEM Yayınları, İstanbul, 1996. Erder, C., Tarihi Çevre Kaygısı, ODTÜ Yay., Ankara, 1999. Kuban, D., Tarihi Çevre Korumanın Mimarlık Boyutu. Kuram ve Uygulama, Kuban, D YEM Yayın, İstanbul 2000. Tanyeli, Uğur., Anadolu- Türk Kentinde Fiziksel Yapının Evrim Süreci, Doktora Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul 1987. Özcan, Koray., Anadolu'da Selçuklu Kentsel Sistemi ve Mekansal Kademelenme, ODTU Mimarlık Fakültesi Dergisi, Cilt 23 Sayı 2, 2006. Alman Mavileri Cilt I: 1913-1914 I. Dünya Savaşı Öncesi İstanbul Haritaları (2006), İBB Kütüphaneler ve Müzeler Müdürlüğü Yayınları. Aru, K.A., (1998), Türk Kenti, Yapı Endüstri Merkezi Yayınları, İstanbul Cerası, M.M., (2001), Osmanlı Kenti: Osmanlı İmparatorluğu'nda 18. ve 19. Yüzyıllarda Kent Uygarlığı ve Mimarisi, YKY, İstanbul. Dünden Bugüne İstanbul Ansiklopedisi (1994), 8 Cilt, Tarih Vakfı Yayınları |
|---|

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | 20 |
| Proje | 1 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| Sunum/Jüri | 2 | 20 |
| Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.) | 3 | 15 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 10 |
| Final Sınavı | 1 | 40 |
| Total: | 23 | 135 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|--------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Arazi Çalışması | 13 | 5 | 65 |
| Proje | 1 | 10 | 10 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 2 | 10 | 20 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 10 | 4 | 40 |
| Final Sınavı | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 187 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| OC1 | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek