

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Tarihsel Çevre Koruma Projesi	CH 518	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	7.5
Akademik Birim:	Fen Bilimleri Enstitüsü					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	-					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Yüksek Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Fusun ALİOĞLU					
Dersin Amacı:	Tarihsel çevrelerde, tek yapı ve çevre ölçeğinde sosyal, ekonomik, kültürel, fiziki vb çok yönlü analitik çalışmalar yapabilme ve sentezler üretmek koruma yaklaşımları oluşturma konusunda beceri ve yetkinlik kazandırılması.					
Dersin İçeriği:	Doğal ve/veya yapay yıpranma, işlevsel ve ekonomik eskime, plansızlık veya planlama hataları gibi bozulmalar içeren tarihsel çevrelerde koruma sorunlarının tartışılması ve çözüm önerileri geliştirilmesi. Kentsel koruma, planlama ve uygulaması. Tarihsel çevreyi koruma yöntemleri. Sağlıklaştırma, işlev değerlendirme. Alt yapı ve diğer kentsel donanım. Planlama ve uygulama aşamasında kullanıcı katılımı, eğitim, planlama sürecinde alınacak önlemler. Türkiye'de koruma planlaması, uygulama sorunları, yasal çerçeve, finansman modelleri. Tarihsel çevre koruma konusuna yerel, bölgesel çözümler üretilmesi. Uygulama: Analizler, araştırma, saptama-belgeleme, kentsel rölöve ve tipoloji çalışmaları yapılmış olan bir tarihsel çevrede koruma projesi hazırlanması.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">1- Tarihsel çevrelere ait rölöve, restitüsyon, restorasyon projesi hazırlayabilmek2- Tarihsel çevrelerin özgünlüğü tanımlayabilmek3- Tarihsel çevrelerde bozulmaları ve nedenlerini tanımlayabilmek4- Tarihsel çevrelerde koruma yöntemlerini belirleyebilmek					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, öğrenci çalışmalarının tartışılması ve proje tashihleri yapılması.					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Kuramsal yaklaşımların örneklerle ele alınması	-
2	Belirlenen tarihsel bir alanda analitik nitelikli verilerin toplanması	Önerilen metinlerin okunması
3	Toplanan verilerin sınıflandırılarak 1/1000 ya 1/500 ölçekli haritalara işlenmesi	Önerilen metinlerin okunması
4	Toplanan verilerin sınıflandırılarak 1/1000 ya 1/500 ölçekli haritalara işlenmesi	Önerilen metinlerin okunması
5	Toplanan verilerin sınıflandırılarak 1/1000 ya 1/500 ölçekli haritalara işlenmesi	Önerilen metinlerin okunması
6	1. JÜRİ	Önerilen metinlerin okunması
7	Sokak silüetleri oluşturulması, bozulmaların saptanması: 1/200 ölçek	Önerilen metinlerin okunması
8	Koruma yöntemlerinin tartışılması	Önerilen metinlerin okunması
9	Koruma yöntemlerinin tartışılması	Önerilen metinlerin okunması
10	1/1000 ya 1/500 ölçek öneri planları çalışılması	Önerilen metinlerin okunması
11	2. JÜRİ	Önerilen metinlerin okunması

12	1/1000 ya 1/500 ölçek öneri planları çalışılması/Öğrenci Sunumu	Önerilen metinlerin okunması/Sunuma hazırlık
13	1/1000 ya 1/500 ölçek öneri planları ve 1/200 ölçek sokak silüetleri önerileri oluşturulması/Öğrenci Sunumu	Önerilen metinlerin okunması/Sunuma hazırlık
14	1/1000 ya 1/500 ölçek öneri planları ve 1/200 ölçek sokak silüetleri önerileri oluşturulması/Öğrenci Sunumu	Önerilen metinlerin okunması/Sunuma hazırlık

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

-

DİĞER KAYNAKLAR

-

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	20
Proje	1	20
Sunum/Jüri	1	20
Final Sınavı	1	40
Total:	17	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Arazi Çalışması	13	5	65
Proje	1	10	10
Sunum/Jüriye Hazırlık	2	10	20
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	10	4	40
Final Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü (saat):			187

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1									
OC2									
OC3									
OC4									

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek