

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı                             | Kodu   | Yarıyıl | T+U+L<br>(saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|--|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| AİHS<br>Kapsamında<br>Sınırlama Rejimi | LW 532   | Bahar   | 03+00+00              | Seçmeli      | 3           | 7.5  |
| Akademik Birim:                        | Sosyal Bilimler Enstitüsü  |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Türü:                          | Örgün Eğitim   |         |                       |              |             |      |
| Ön Koşullar                            | -  |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Dili:                          | Türkçe   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Düzeyi:                         | Yüksek Lisans  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Koordinatörü:                   | --   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Amacı:                          | 1. AİHM koruma sistemlerini öğretmek,<br>2. İnsan haklarının daha da geliştirilmesi ve korunması için eleştirel düşünceye sahip olmak,<br>3. Öğrencilere uluslararası insan hakları hukukunun iç hukukta uygulanmasını öğretmek iş imkanlarını artırmak  |         |                       |              |             |      |
| Dersin İçeriği:                        | -AİHM'e bireysel başvuruda bulunabilmek için gereken hususlar,<br>-AİHS ile korunan hakların sınırlama rejimi  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):         | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> İnsan haklarının korunması ve geliştirilmesine ilişkin derin bilgi sahibi olmak</li><li>• <b>2-</b> AİHM sistemini, kabul edilebilirlik kriterlerini anlamak ve AİHM'e başvuru hazırlayabiliyor olmak</li><li>• <b>3-</b> Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'nin belli hukuki sorunlar hakkındaki kararlarını eleştirel gözle değerlendirebilmek</li><li>• <b>4-</b> Hukuka insan hakları duyarlılığına sahip bir hukukçu olarak yaklaşabilmek</li></ul> |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri    | Ders Anlatımı, Tartışma  |         |                       |              |             |      |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular  | Ön Hazırlık                                     |
|-------|--|---|
| 1     | İfade Özgürlüğü ile Özel Yaşama Saygı Hakkı Arasındaki Denge | Ders materyalinin ilgili bölümleri okunmalıdır. |
| 2     | İfade Özgürlüğü ve Sınırlama Rejimi                          | Ders materyalinin ilgili bölümleri okunmalıdır  |
| 3     | Örgütlenme Özgürlüğü ve Sınırlama Rejimi                     | Ders materyalinin ilgili bölümleri okunmalıdır  |
| 4     | Olay Çalışması   | Ders materyalinin ilgili bölümleri okunmalıdır  |
| 5     | Özel Yaşama Müdahale   | Ders materyalinin ilgili bölümleri okunmalıdır  |
| 6     | Olay Çalışması   | Ders materyalinin ilgili bölümleri okunmalıdır  |
| 7     | Vize Sınavı  |   |
| 8     | Kanaat, Vicdan ve Din Özgürlüğü                              | Ders materyalinin ilgili bölümleri okunmalıdır  |
| 9     | AİHS'e Ek Protokollerin Kapsamı                              | Ders materyalinin ilgili bölümleri okunmalıdır  |
| 10    | Mülkiyet Hakkının Sınırları ve Ayrımcılık Yasağı             | Ders materyalinin ilgili bölümleri okunmalıdır  |
| 11    | Olay Çalışması   | Ders materyalinin ilgili bölümleri okunmalıdır  |

|    |                  |  |
|----|------------------|--|
| 12 | Geçici Tedbirler | Ders materyalinin ilgili bölümleri okunmalıdır |
| 13 |                  |  |
| 14 |                  |  |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Harris, O'Boyle, and Warbrick, Law of the European Convention on Human Rights, Oxford University Press, Oxford, 2014.  
- Karen Reid, A Practitioner's Guide to the European Convention on Human Rights, 5th edition, Thomson Reuters UK (Sweet & Maxwell), 2015  
- Osman Doğru - Atilla Nalbant, İnsan Hakları Avrupa Sözleşmesi Cilt: 1-2, Açıklama ve Önemli Kararlar, Legal, 2016  
- Sibel İnceoğlu, İnsan Hakları Avrupa Sözleşmesi ve Anayasa, Beta, İstanbul 2013

## DİĞER KAYNAKLAR

Factsheets published by the Council of Europe available on [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları                   | Sayı      | Katkı Payı (%) |
|---|-----------|----------------|
| Katılım                                   | 14        | -              |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1         | 40             |
| Final Sınavı                              | 1         | 60             |
| <b>Total:</b>                             | <b>16</b> | <b>100</b>     |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler                               | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati                                | 14     | 3             | 42                    |
| Uygulama                                  | 3      | 6             | 18                    |
| Ödev                                      | 1      | 40            | 40                    |
| Sunum/Jüriye Hazırlık                     | 1      | 10            | 10                    |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1      | 15            | 15                    |
| Final Sınavı                              | 1      | 25            | 25                    |
| <b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>             |        |               | <b>150</b>            |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| #   | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   |     |     |
| OC2 | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   |     |     |
| OC3 | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   |     |     |
| OC4 | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   |     |     |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek