

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı                          | Kodu   | Yarıyıl | T+U+L<br>(saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Kökenler ve Sonuçları               | KHAS 101   | Bahar   | 03+00+00              | Zorunlu      | 3           | 5    |
| Akademik Birim:                     | Çekirdek Program   |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Türü:                       | Örgün Eğitim   |         |                       |              |             |      |
| Ön Koşullar                         | -  |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Dili:                       | İngilizce  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Düzeyi:                      | Lisans   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Koordinatörü:                | DENİZ EROĞLU   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Amacı:                       | Bu ders, bilimin farklı disiplinlerinde dünyayı ve gündelik yaşamı değiştiren buluşları, icatları ve dönüşümleri tartışarak öğrencilere temel bilimler konusunda geniş bir çerçeve sunmayı amaçlar. Ayrıca, üzerinde durulan bilimsel disiplinler ve aralarındaki bağlantılar hakkında öğrencilerde merak uyandırmayı, öğrencilerin bilimsel gelişmelerin sonuçlarını ve bugünün dünyasının şekillenmesinde bilim ve teknolojinin rolünü anlamalarına yardımcı olmayı hedefler.  |         |                       |              |             |      |
| Dersin İçeriği:                     | Ders, astronomi, biyoloji, kimya ve fizik alanlarında çığır açan buluş, yenilik ve icatları inceleyerek öğrencilere bilim ve bugünün dünyası hakkında bir arka plan sunmayı hedeflemektedir.   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):      | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> İngilizce yazılmış karmaşık metinleri okuyup anlayabilme, ilgili konularda kısa yazılar yazabilme ve İngilizce sunum yapıp iletişim kurabilme</li><li>• <b>2-</b> Bilimsel problemleri tanımlayabilme ve sonuçlarını anlayabilme</li><li>• <b>3-</b> Bilimin değişik alanları arasındaki bağlantıların farkına varabilme</li><li>• <b>4-</b> Bilgiyi değişik bakış açılarından analiz edebilme ve sınıf arkadaşlarıyla problem çözümü konusunda fikir alışverişi ve işbirliği yapabilme</li><li>• <b>5-</b> İş yapma ahlakı farkındalığı kazanma</li></ul> |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Konu Anlatımları ve Tartışma Oturumları •90 dakikalık içerik hocası ile ders ve tartışma oturumları / haftada bir •90 dakikalık İngilizce beceri hocası ile ders ve tartışma oturumları / haftada bir •Derslere destek kısa okumalar / videolar Poster Sunumları •Gruplar halinde kısa poster sunumları ve değerlendirmeleri •Poster sunumları öncesinde öğretim üyesinden geribildirim  |         |                       |              |             |      |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular   | Ön Hazırlık  |
|-------|---|--|
| 1     | Tanışma Haftası                                     | Temel bilimlerde çalışılan konulara genel giriş  |
| 2     | Modül 1: Büyük Patlama'dan Bugüne Kısa Bir Yolculuk | Evrenin kökenleri (seçilmiş okuma metinleri/videolar/poster sunumu)                                |
| 3     | Modül 1: Büyük Patlama'dan Bugüne Kısa Bir Yolculuk | Evrenin kökenleri (seçilmiş okuma metinleri/videolar/poster sunumu)                                |
| 4     | Modül 1: Büyük Patlama'dan Bugüne Kısa Bir Yolculuk | Evrenin kökenleri (seçilmiş okuma metinleri/videolar/poster sunumu)                                |
| 5     | Modül 2: Yaşam Planları                             | Canlılığın ortaya çıkışı, değişimi ve ilerleyişi (seçilmiş okuma metinleri/videolar/poster sunumu) |
| 6     | Modül 2: Yaşam Planları                             | Canlılığın ortaya çıkışı, değişimi ve ilerleyişi (seçilmiş okuma metinleri/videolar/poster sunumu) |
| 7     | Modül 2: Yaşam Planları                             | Canlılığın ortaya çıkışı, değişimi ve ilerleyişi (seçilmiş okuma metinleri/videolar/poster sunumu) |
| 8     | Dönem ortası değerlendirme haftası                  |  |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 9  | Modül 3: İlaçlar ve Yaşam Kalitesi           | İlaçların ve ilaç kimyasının yaşam kalitesindeki rolü (seçilmiş okuma metinleri/videolar/poster sunumu)                                       |
| 10 | Modül 3: İlaçlar ve Yaşam Kalitesi           | İlaçların ve ilaç kimyasının yaşam kalitesindeki rolü (seçilmiş okuma metinleri/videolar/poster sunumu)                                       |
| 11 | Modül 3: İlaçlar ve Yaşam Kalitesi           | İlaçların ve ilaç kimyasının yaşam kalitesindeki rolü (seçilmiş okuma metinleri/videolar/poster sunumu)                                       |
| 12 | Modül 4: Günümüz Teknolojileri: Kuantum Çağı | Kuantum teknolojilerinin kökeni ve bugünün teknolojisindeki gelişmeler (seçilmiş okuma metinleri/videolar/poster sunumu)                      |
| 13 | Modül 4: Günümüz Teknolojileri: Kuantum Çağı | Kuantum teknolojilerinin kökeni ve bugünün teknolojisindeki gelişmeler (seçilmiş okuma metinleri/videolar/poster sunumu) ödevi/poster sunumu) |
| 14 | Modül 4: Günümüz Teknolojileri: Kuantum Çağı | Kuantum teknolojilerinin kökeni ve bugünün teknolojisindeki gelişmeler (seçilmiş okuma metinleri/videolar/poster sunumu)                      |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Her modül için dersi destekleyici nitelikte seçilmiş kısa okuma metinleri olacaktır

## DİĞER KAYNAKLAR

Tartışma oturumlarını destekleyici kısa filmler ve popüler gazetelerden/dergilerden okuma metinleri olacaktır

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları                   | Sayı      | Katkı Payı (%) |
|---|-----------|----------------|
| Sunum/Jüri                                | 4         | 90             |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 12        | 10             |
| <b>Total:</b>                             | <b>16</b> | <b>100</b>     |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler                          | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|--------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati                           | 13     | 3             | 39                    |
| Sunum/Jüriye Hazırlık                | 4      | 8             | 32                    |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 8      | 3             | 24                    |

|   |    |     |            |
|---|----|-----|------------|
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 12 | 2.5 | 30         |
| <b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>             |    |     | <b>125</b> |

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| #   | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OC2 |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OC3 |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OC4 |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OC5 |     |     |     |     |     |     |     |     |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek