

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
İnsanlık Tarihi	KHAS 103	Güz	03+00+00	Zorunlu	3	5
Akademik Birim:	Çekirdek Program					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	-					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	--					
Dersin Amacı:	Bu dersin temel amacı öğrencilere beşeri ve sosyal bilimlerde dünya medeniyetleri ve tarihi ile ilgili temel kavramları tanıtmaktır. Ders kapsamında, öğrencilerin bu kavramlar üzerine inşa edilen sosyal bilim teorilerini tanımaları, kavramların ve fikirlerin zaman ve mekân bağlamında değiştiğini ve kurumsal çerçevelerle belirlendiğini anlamaları beklenir. Ders, aynı zamanda, öğrencilerin eleştirel düşünme ve analiz kapasitelerini geliştirmeye; (birincil) metinleri okuma ve argüman ve fikirlerini sözlü, görsel, yazılı olarak ifade etme yollarını öğrenmelerine; başkalarına karşı entelektüel sorumluluk ve saygı geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlar.					
Dersin İçeriği:	Bu ders, dört yıllık üniversite eğitimleri süresince öğrencilerin karşılaşacağı uygarlık, bilim, tarih, zaman, mekan, mit, din, birey, toplum, aile, devlet, millet, ırk, cinsiyet, kültür, küreselleşme gibi kavramların içeriğine ve sosyal bağlamına odaklanır. Bir yarı-kronolojinin ardından, ders, öğrencilerin dünya tarihi içerisinde belirli gelişmelere yol açan tarihsel bağlamı ve entelektüel koşulları anlamalarını sağlayacaktır. Bu bağlamda genel tema, medeniyeti nasıl anladığımız ve farklı medeniyet kavramlarının etrafımızdaki dünyayı nasıl yorumladığımız ve gündelik uygulamalarımızı nasıl organize ettiğimize yansımalarını incelemektir. Bu nedenle bu ders dünyanın başlangıcından, bilimsel, dini ve efsanevi kökenli öyküleri ve 20. yüzyılın başlarındaki sömürgecilik ve devrimlerin tarihini kapsayacaktır. Dönem boyunca, öğrenciler birincil veya ikincil metinleri okuyacak ve tarih, aile, din, şehir ve / veya ulusla ilgili belgesel ve / veya filmler izleyecek ve ders kapsamındaki kuramsal çerçevelere referansla tartışmalara katılacaklardır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Sosyal bilimler ile ilgili temel kavramları gelecekteki çalışmalarında kullanabilecek konumda olmak</li><li>• <b>2-</b> Medeniyet(ler)in gelişimi hakkında kapsamlı bir anlayış geliştirmek</li><li>• <b>3-</b> Fikirlerini açık bir şekilde tartışıp ifade edebilmek</li><li>• <b>4-</b> "Neden" ve "Nasıl" sorularına nasıl cevap vereceğini öğrenmek</li><li>• <b>5-</b> Kısa analitik değerlendirme yazıları yazabilmek</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	<p><u>Konu Anlatımları ve Tartışma Oturumları</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bir saatlik dersler/Her hafta</li><li>• Bir saatlik tartışma oturumları/Her hafta</li><li>• Derslere destek kısa okumalar</li></ul> <p><u>Okuma Oturumları</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ek uzun okuma/Derslere paralel</li><li>• Bir öğretim üyesiyle iki haftada bir buluşma</li></ul> <p><u>Yazım Ödevleri</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Değişik uzunlukta 5-7 yazım ödevi</li><li>• Öğretim üyesi ile yazının değerlendirmesi</li></ul> <p><u>Sunumlar</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kısa sunumlar/Tartışma oturumlarında</li><li>• Yarattıcı çalışma/Jüri önünde sunum</li></ul>					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	Akademik Yazmaya Giriş ve Aktif Okuma
2	İktidar, Devrim ve Değişim Devrimin Gelişi: Sınıf, Devlet ve İdeoloji	Metin Açıklaması/ Metin Düzenleme/Haftalık okuma özelliklerine

		odaklanma
3	Güç, Devrim ve Değişim Elitler ve Kitle Seferberliği: Fransız Devrimi	Paraphrasing/Doğrudan Alıntılar Kullanma/Alıntılama/Haftalık okuma özelliklerine odaklanma
4	Güç, Devrim ve Değişim İrk, Kölelik ve Devrimci Özne: Haiti Devrimi	Özetleme/ Analiz/Haftalık okumanın özelliklerine odaklanma
5	Tarih, İnsanlık ve Doğa İnsanlık tarihinde "bir fail ve varlık olarak" doğa	Paragraflama Stratejileri: iddialar, kanıtlar, analiz/[1] Haftalık okumanın özelliklerine odaklanma
6	Tarih, İnsanlık ve Doğa "En eski" ikiliğin tarihi: Doğaya karşı kültür	Sentez/[3] Haftalık okumanın özelliklerine odaklanma
7	Tarih, İnsanlık ve Doğa Sanayi Devriminin Çevre Tarihi	Tutarlılık/Geçiş sözcükleri, cümleleri ve teknikleri/[5] Haftalık okumanın özelliklerine odaklanma
8	Çalışma Haftası	
9	Küresel Tarihe Doğru İnsan Ağının Şekillenmesi 1450-1800: Avrupa Merkezli Perspektif	Tez Bildirilerini Yazma ve Destekleme/Haftalık okumanın özelliklerine odaklanma
10	Küresel Tarihe Doğru Zorlu Avrupamerkezciliğe: 16.-18. Yüzyıllardan Tüccar Ağları	Giriş ve Sonuç Paragrafları/Haftalık okumanın özelliklerine odaklanma
11	Küresel Tarihe Doğru İnsan Ağı: Daha Geniş Bir Bakış	Haftalık okumanın özelliklerini özetleme/odaklanma
12	Tarih ve Bellek Arasında Geçmiş Hatırlamak, Bugünü Şekillendirmek	Taslak/Haftalık okuma özelliklerine odaklanma
13	Tarih ve Hafıza Arasında Hafıza Parçaları Arasında Müzakere: Vietnam'daki 'Amerikan Savaşı'	Haftalık okuma özelliklerinin gözden geçirilmesi/odaklanması
14	Tarih ve Hafıza Arasında Geçmişin Suistimalleri ve Unutmanın Erdemi: Vietnam'daki 'Amerikan Savaşı'	Özlü Yazma/Haftalık okumanın özelliklerine odaklanma

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Her hafta dersleri destekleyen kısa okumalar evrilecektir. Ayrıca bütün dönem sürececek bir okuma ödevi olacaktır. Öğrenciler gruplar halinde sunulan kitap havuzundan seçecekleri kitabı bir öğretim üyesi ile birlikte okuyup tartışacaklardır.

## DİĞER KAYNAKLAR

Tartışma oturumlarını destekleyici gazete/dergi yazıları ve filmler önerilecektir.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	20

Uygulama	19	-
Ödev	4	80
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	12	-
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	12	-
<b>Total:</b>	<b>61</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	1	19	19
Ödev	4	7	28
Diğer Uygulamalara Hazırlık	12	1	12
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	12	2	24
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>125</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1												3
OC2												3
OC3								2				
OC4								2				3
OC5								3				

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek