DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
İnsanlık Tarihi	KHAS 103	Güz	03+00+00	Zorunlu	3	5

Akademik Birim:	Çekirdek Program
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	-
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Bu dersin temel amacı öğrencilere beşeri ve sosyal bilimlerde dünya medeniyetleri ve tarihi ile ilgili temel kavramları tanıtmaktır. Ders kapsamında, öğrencilerin bu kavramlar üzerine inşa edilen sosyal bilim teorilerini tanımaları, kavramların ve fikirlerin zaman ve mekân bağlamında değiştiğini ve kurumsal çerçevelerle belirlendiğini anlamaları beklenir. Ders, aynı zamanda, öğrencilerin eleştirel düşünme ve analiz kapasitelerini geliştirmeye; (birincil) metinleri okuma ve argüman ve fikirlerini sözlü, görsel, yazılı olarak ifade etme yollarını öğrenmelerine; başkalarına karşı entelektüel sorumluluk ve saygı geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlar.
Dersin İçeriği:	KHAS103, öğrencileri tarih ve sosyal bilimler alanında geçmişle ilişki kurmanın baskın biçimlerine dair farkındalık kazandırmayı ve geçmişle olan ilişkimizin sorunlu ve tartışmalı doğasını kavramayı amaçlamaktadır. Ders, modern toplumların tarihini on sekizinci yüzyıldan günümüze kadar kapsayarak birbiriyle örtüşen çoklu hedefler doğrultusunda tasarlanmıştır. İlk olarak, ele alınan konular tarih yazımındaki fay hatlarına odaklanmakta ve öğrenciler, tarihi nasıl anlamamız gerektiğine dair daha geniş tartışmalara ışık tutacak temalarla tanıştırılırlar. KHAS103'ün bir diğer temel tematik odağı ise tarihsel eyleyicilik (agency) kavramıdır. Her konu başlığı şu ortak soruları gündeme getirir: Eyleyicilik için ne kadar alan vardır ve bu alana ne tür sınırlamalar getirilmiştir? Tarihsel eyleyiciliğin başlıca biçimleri nelerdir ve bu biçimler birbirleriyle nasıl rekabet eder? Ders, öğrencileri bu tartışmalara kendi sesleriyle katkı sunmaya ve bu sorulara yanıt üretmeye teşvik ederken, süreç boyunca bazı temel sözlü ve yazılı akademik becerilerin geliştirilmesini de amaçlar. Ders yapısı, her konunun tartışma ve argümanlarına bağlam sağlayan bir haftalık içerik tanıtımı ile başlar; ardından, öğrencilerin bu tartışmalara eleştirel ve yaratıcı biçimde katılabilmeleri için gerekli becerileri geliştirmeye yönelik bir haftalık eleştirel beceri eğitimi gelir.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** İçinde bulunduğumuz daha geniş insan topluluğunu daha derinlemesine kavramak: Bu topluluğun paylaştığı tarih; ondan miras aldığımız değerler; ona özgü kültürel ve etnik çeşitlilik; ve bu topluluğa nasıl yaklaştığımızı şekillendirmeye devam eden ideolojik çatışmalar ve etik ikilemler. • **2-** Geçmişle olan ilişkimizi çok sesli bir yapı olarak kavramak: Farklı kaynaklardan alınan, birbiriyle rekabet eden bakış açılarını ve yöntemleri sentezleyerek, her konu özelindeki temel sorulara dair kendi sonuçlarına ulaşma becerisi göstermek. • **3-** Akademik yazma becerilerini geliştirmek: Akademik kurallara uygun biçimde yapılandırılmış bir makale yazmak; çağdaş akademik tartışmalara eleştirel ve yaratıcı bir yanıt içeren konuşma becerileri sergilemek. • **4-** Akademik ve akademi dışı bağlamlarda eyleyicilik (agency) ile ilgili farkındalığı artırmak: Dünyamızda özgürlük ve sorumluluk alanlarının ne ölçüde kullanılabileceğini kavramak. • **5-** Bireysel sorumluluk almak ve grup ödevlerinin tamamlanması sürecinde diğer öğrencilerle iş birliği içinde çalışmak.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Konu anlatımları; Tamamlayıcı kısa okumalar/tartışmalar; sınıf içi alıştırmalar; yazılı ve sözlü ödevler.

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	Akademik Yazmaya Giriş ve Aktif Okuma
2	Kapitalizm ve Toplumsal Dönüşüm/İçerik	Zorunlu Okuma
3	Kapitalizm ve Toplumsal	Paraphrasing/Doğrudan Alıntıları

	Dönüşüm/Beceriler	Kullanma/Alıntılama
4	Devrimler Çağı/İçerik	Zorunlu Okuma
5	Devrimler Çağı/Beceriler	Özetleme/ Analiz
6	Emperyalizm ve Sömürgecilik/İçerik	Zorunlu Okuma
7	Emperyalizm ve Sömürgecilik/Beceriler	Özetleme alıştırmaları
8	Çalışma Haftası	
9	Dünya Savaşları/İçerik	Zorunlu Okuma
10	Dünya Savaşları/Özet	Sunum Becerileri
11	1945 Sonrası Dünya/İçerik	Zorunlu Okuma
12	1945 Sonrası Dünya/Beceriler	Poster Sunumu ve İlgili Alıştırmalar
13	İçerik/3. Ödev	Ödeve Hazırlık
14	Beceriler/4. Ödev	Ödeve Hazırlık

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Her hafta dersleri destekleyen kısa okumalar evrilecektir.

DİĞER KAYNAKLAR

Tartışma oturumlarını destekleyici birincil kaynaklar ve filmler önerilecektir.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Sayı**	**Katkı Payı (%)**
Katılım	14	-
Uygulama	5	10
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	12	-
Sınıf İçi Uygulama Raporları	4	90
Total:	**35**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (saat)**	**Toplam İş Yükü (saat)**
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	5	1	5
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	12	2.5	30

Proje Raporlarının Sunumu	4	12	48
Toplam İş Yükü (saat):			**125**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
OC1										
OC2										
OC3										
OC4										
OC5										

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek