

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
İnsanlık Tarihi	KHAS 103	Güz	03+00+00	Zorunlu	3	5
Akademik Birim:	Çekirdek Program					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	-					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Levent SOYSAL					
Dersin Amacı:	Bu dersin temel amacı öğrencilere beşeri ve sosyal bilimlerde dünya medeniyetleri ve tarihi ile ilgili temel kavramları tanıtmaktır. Ders kapsamında, öğrencilerin bu kavramlar üzerine inşa edilen sosyal bilim teorilerini tanımaları, kavramların ve fikirlerin zaman ve mekân bağlamında değiştiğini ve kurumsal çerçevelerle belirlendiğini anlamaları beklenir. Ders, aynı zamanda, öğrencilerin eleştirel düşünme ve analiz kapasitelerini geliştirmeye; (birincil) metinleri okuma ve argüman ve fikirlerini sözlü, görsel, yazılı olarak ifade etme yollarını öğrenmelerine; başkalarına karşı entelektüel sorumluluk ve saygı geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlar.					
Dersin İçeriği:	Bu ders, dört yıllık üniversite eğitimleri süresince öğrencilerin karşılaşacağı uygarlık, bilim, tarih, zaman, mekan, mit, din, birey, toplum, aile, devlet, millet, ırk, cinsiyet, kültür, küreselleşme gibi kavramların içeriğine ve sosyal bağlamına odaklanır. Bir yarı-kronolojinin ardından, ders, öğrencilerin dünya tarihi içerisinde belirli gelişmelere yol açan tarihsel bağlamı ve entelektüel koşulları anlamalarını sağlayacaktır. Bu bağlamda genel tema, medeniyeti nasıl anladığımız ve farklı medeniyet kavramlarının etrafımızdaki dünyayı nasıl yorumladığımız ve gündelik uygulamalarımızı nasıl organize ettiğimize yansımalarını incelemektir. Bu nedenle bu ders dünyanın başlangıcından, bilimsel, dini ve efsanevi kökenli öyküleri ve 20. yüzyılın başlarındaki sömürgecilik ve devrimlerin tarihini kapsayacaktır. Dönem boyunca, öğrenciler birincil veya ikincil metinleri okuyacak ve tarih, aile, din, şehir ve / veya ulusla ilgili belgesel ve / veya filmler izleyecek ve ders kapsamındaki kuramsal çerçevelere referansla tartışmalara katılacaklardır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>1- Sosyal bilimler ile ilgili temel kavramları gelecekteki çalışmalarında kullanabilecek konumda olmak</li><li>2- Medeniyet(ler)in gelişimi hakkında kapsamlı bir anlayış geliştirmek</li><li>3- Fikirlerini açık bir şekilde tartışıp ifade edebilmek</li><li>4- "Neden" ve "Nasıl" sorularına nasıl cevap vereceğini öğrenmek</li><li>5- Kısa analitik değerlendirme yazıları yazabilmek</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	<p><u>Konu Anlatımları ve Tartışma Oturumları</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Bir saatlik dersler/Her hafta</li><li>Bir saatlik tartışma oturumları/Her hafta</li><li>Derslere destek kısa okumalar</li></ul> <p><u>Okuma Oturumları</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ek uzun okuma/Derslere paralel</li><li>Bir öğretim üyesiyle iki haftada bir buluşma</li></ul> <p><u>Yazım Ödevleri</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Değişik uzunlukta 5-7 yazım ödevi</li><li>Öğretim üyesi ile yazının değerlendirmesi</li></ul> <p><u>Sunumlar</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Kısa sunumlar/Tartışma oturumlarında</li><li>Yaratıcı çalışma/Jüri önünde sunum</li></ul>					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Tanışma Haftası	
2	Modül (I): Kökler, Köken Hikayeleri	Mitler

3	Modül (I): Kökler, Köken Hikayeleri	Dinler
4	Modül (II): Medeniyetler, Başlangıçlar	Medeniyet(ler) Tarihi
5	Modül (II): Medeniyetler, Başlangıçlar	Kent ve Yurттаş, Kentli Yurттаş
6	Modül (II): Medeniyetler, Başlangıçlar	İmparatorluklar
7	Modül (III): Devrimler	Sanayi Devrimi
8	Modül (III): Devrimler	Bilim ve Teknoloji
9	Modül (III): Devrimler	Fransız İhtilali ve Diğer Devrimler
10	Modül (III): Devrimler	Sanat ve Kültür Endüstrileri
11	Modül (IV): Modern Dünya	Sömürgecilik ve Ulus Devletler
12	Modül (IV): Modern Dünya	Birey ve Toplum
13	Sunumlar/ Genel Değerlendirme	
14	Sunumlar/ Genel Değerlendirme	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Her hafta dersleri destekleyen kısa okumalar evrilecektir. Ayrıca bütün dönem sürecektir bir okuma ödevi olacaktır. Öğrenciler gruplar halinde sunulan kitap havuzundan seçecekleri kitabı bir öğretim üyesi ile birlikte okuyup tartışacaklardır.

## DİĞER KAYNAKLAR

Tartışma oturumlarını destekleyici gazete/dergi yazıları ve filmler önerilecektir.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	1	10
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Arazi Çalışması	-	-
Proje	-	-
Ödev	5	40
Sunum/Jüri	1	20
Derse Özgü Staj	-	-
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	1	15
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	1	15
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	-	-
Final Sınavı	-	-
<b>Total:</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödev	5	7	35
Sunum/Jüriye Hazırlık	1	18	18
Derse Özgü Staj	0	0	0
Diğer Uygulamalara Hazırlık	1	10	10
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	1	20	20
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	0	0	0
Final Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>125</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5
OC1	1				
OC2	2				
OC3			1		
OC4		1			
OC5			1		

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek