# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| İnsanlık Tarihi | KHAS 103 | Güz | 03+00+00 | Zorunlu | 3 | 5 |

| | |
|---|---|
| Akademik Birim: | Çekirdek Program |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim |
| Ön Koşullar | - |
| Öğrenim Dili: | İngilizce |
| Dersin Düzeyi: | Lisans |
| Dersin Koordinatörü: | - - |
| Dersin Amacı: | Bu dersin temel amacı öğrencilere beşeri ve sosyal bilimlerde dünya medeniyetleri ve tarihi ile ilgili temel kavramları tanıtmaktır. Ders kapsamında, öğrencilerin bu kavramlar üzerine inşa edilen sosyal bilim teorilerini tanımaları, kavramların ve fikirlerin zaman ve mekân bağlamında değiştiğini ve kurumsal çerçevelerle belirlendiğini anlamaları beklenir. Ders, aynı zamanda, öğrencilerin eleştirel düşünme ve analiz kapasitelerini geliştirmeye; (birincil) metinleri okuma ve argüman ve fikirlerini sözlü, görsel, yazılı olarak ifade etme yollarını öğrenmelerine; başkalarına karşı entelektüel sorumluluk ve saygı geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlar. |
| Dersin İçeriği: | KHAS103, öğrencileri tarih ve sosyal bilimler alanında geçmişle ilişki kurmanın baskın biçimlerine dair farkındalık kazandırmayı ve geçmişle olan ilişkimizin sorunlu ve tartışmalı doğasını kavramayı amaçlamaktadır. Ders, modern toplumların tarihini on altıncı yüzyıldan günümüze kadar kapsayarak birbiriyle örtüşen çoklu hedefler doğrultusunda tasarlanmıştır. İlk olarak, ele alınan konular tarih yazımındaki fay hatlarına odaklanmakta ve öğrenciler, tarihi nasıl anlamamız gerektiğine dair daha geniş tartışmalara ışık tutacak temalarla tanıştırılırlar.<br>KHAS103'ün bir diğer temel tematik odağı ise tarihsel eyleyicilik (agency) kavramıdır. Her konu başlığı şu ortak soruları gündeme getirir: Eyleyicilik için ne kadar alan vardır ve bu alana ne tür sınırlamalar getirilmiştir? Tarihsel eyleyiciliğin başlıca biçimleri nelerdir ve bu biçimler birbirleriyle nasıl rekabet eder? Ders, öğrencileri bu tartışmalara kendi sesleriyle katkı sunmaya ve bu sorulara yanıt üretmeye teşvik ederken, süreç boyunca bazı temel sözlü ve yazılı akademik becerilerin geliştirilmesini de amaçlar. Ders yapısı, her konunun tartışma ve argümanlarını içeren bir haftalık modüllerden oluşmaktadır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | • **1-** çinde bulunduğumuz daha geniş insan topluluğunu daha derinlemesine kavramak: Bu topluluğun paylaştığı tarih; ondan miras aldığımız değerler; ona özgü kültürel ve etnik çeşitlilik; ve bu topluluğa nasıl yaklaştığımızı şekillendirmeye devam eden ideolojik çatışmalar ve etik ikilemler.<br>• **2-** Geçmişle olan ilişkimizi çok sesli bir yapı olarak kavramak: Farklı kaynaklardan alınan, birbiriyle rekabet eden bakış açılarını ve yöntemleri sentezleyerek, her konu özelindeki temel sorulara dair kendi sonuçlarına ulaşma becerisi göstermek.<br>• **3-** Akademik ve akademi dışı bağlamlarda eyleyicilik (agency) ile ilgili farkındalığı artırmak: Dünyamızda özgürlük ve sorumluluk alanlarının ne ölçüde kullanılabileceğini kavramak. |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Konu anlatımları; Tamamlayıcı kısa okumalar/tartışmalar; sınıf içi alıştırmalar; yazılı sınavlar. |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|---|---|---|
| 1 | Giriş | Dersin tanıtımı |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Kapitalizm ve Toplumsal Dönüşüm/İçerik | Zorunlu Okumaların Tamamlanması |
| 3 | Kapitalizm ve Toplumsal Dönüşüm/Beceriler | Zorunlu Okumaların Tamamlanması |
| 4 | Devrimler Çağı/İçerik | Zorunlu Okumaların Tamamlanması |
| 5 | Devrimler Çağı/Beceriler | Zorunlu Okumaların Tamamlanması |
| 6 | Emperyalizm ve Sömürgecilik/İçerik | Zorunlu Okumaların Tamamlanması |
| 7 | Emperyalizm ve Sömürgecilik/Beceriler | Zorunlu Okumaların Tamamlanması |
| 8 | Çalışma Haftası | |
| 9 | Dünya Savaşları/İçerik | Zorunlu Okumaların Tamamlanması |
| 10 | Dünya Savaşları/Özet | Zorunlu Okumaların Tamamlanması |
| 11 | 1945 Sonrası Dünya/İçerik | Zorunlu Okumaların Tamamlanması |
| 12 | 1945 Sonrası Dünya/Beceriler | Zorunlu Okumaların Tamamlanması |
| 13 | İçerik/3. Ödev | Zorunlu Okumaların Tamamlanması |
| 14 | Beceriler/4. Ödev | Zorunlu Okumaların Tamamlanması |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Her hafta dersleri destekleyen kısa okumalar verilecektir

## DİĞER KAYNAKLAR

Tartışma oturumlarını destekleyici birincil kaynaklar ve filmler önerilecektir.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sayı** | **Katkı Payı (%)** |
|---|---|---|
| Katılım | 14 | - |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.) | 12 | - |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 50 |
| Final Sınavı | 1 | 50 |
| **Total:** | **28** | **100** |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
|---|---|---|---|
| Ders Saati | 13 | 3 | 39 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 10 | 3 | 30 |
| Sınav (Hazırlık ve sınav saati) | 2 | 28 | 56 |
| **Toplam İş Yükü (saat):** | | | **125** |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OC1 | | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | | |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek