

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Evrensel Değerler ve Etik	KHAS 105	Güz	03+00+00	Zorunlu	3	5
Akademik Birim:	Çekirdek Program					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	-					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Didem KILIÇKIRAN					
Dersin Amacı:	Bu disiplinler-üstü ders, öğrencilerin kendi yaşam anlayışlarını ve diğer insanlarla, toplumla ve varlığın geri kalanıyla olan ilişkilerini etik bir çerçeveden ve eleştirel bir anlayışla değerlendirmelerine yardımcı olmak üzere tasarlanmıştır. Onları özgürce düşünmeye teşvik etmek; önyargılardan arınmalarına yardımcı olmak; özgüven sahibi, diğer canlıların haklarını takdir eden ve sivil katılım yoluyla toplumun gelişiminde aktif bir rol oynayan, sorumluluk sahibi bireyler haline gelmelerinde onlara destek olmak, dersin diğer temel hedefleridir. Ders ayrıca öğrencilere temel araştırma becerilerini kazandırmayı, okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştirerek dil hâkimiyetlerini pekiştirmeyi, ve öğrencilerin akademik kelime haznelerini hem alıcı hem de üretken düzeyde genişletmeyi amaçlamaktadır.					
Dersin İçeriği:	Ders Çeşitlilik, Vatandaşlık/kentlilik ('Cit-y-zenship'), Toplumsal Cinsiyet, Bilgi Teknolojileri ve Biyoetik sorun alanlarına odaklanarak tasarlanan 5 ayrı modülden oluşur. Hem yerel hem de global ölçekte günümüzün en çetrefilli ve en acil meselelerini barındıran ve her biri çözülmesi, hatta bazen tanımlanması oldukça zor etik ikilemler içeren bu sorun alanları üzerinden tanımlanan problemler/olaylar/tartışmalar yoluyla, öğrencileri onlara yol gösterecek normatif ahlaki değerlerle donatmak yerine, empati ile sorunları değerlendirme, bağlamsal ve ilişkisel düşünme ve analiz etme, en önemlisi de etik meselelerde gri tonları görebilmenin önemi vurgulanır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>1- Özgürlük, eşitlik, barış, demokrasi ve sosyal adalet gibi evrensel değerlere dair yüksek farkındalık sergilemek; farklılıklarla biçimlenen bir dünyada yaşamının getirdiği kişisel ve sosyal sorumlulukları dersin odaklandığı konular çerçevesinde değerlendirmek</li><li>2- Başkalarının bakış açılarından ve yargılarından bağımsız bir biçimde düşünen ve karar veren özgür bireyler olarak yaşayabilmenin önemini kavramak</li><li>3- Yerel ve küresel vatandaşlık bilinci sergilemek; toplumun gelişimi ve sürdürülebilir bir gelecek için sivil sorumluluk ve katılımın önemini kavramak</li><li>4- Farklı bilgi alanlarındaki yaklaşım, yöntem, araç ve çıktıları etik bir çerçeveden değerlendirmeye yönelik bir farkındalık sahibi olmak</li><li>5- Derste işlenen konularla ilgili akılcı ve ikna edici argümanları sözlü ve yazılı olarak ortaya koyabilmek</li><li>6- Çalışma alışkanlıklarını, düşünme becerilerini, öğrenme süreçlerini düzenleyebilmek; grup içerisinde etkin bir biçimde çalışma ve bilgiyi paylaşma becerileri sergilemek</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Filmler / videolar / TED sunumları / radyo yayınları tarafından desteklenen sunumlar; araştırma egzersizleri, yazma çalışmaları, sınıf içi tartışma forumları.					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş: "Evrensel değerler" üzerine tartışma ve ana temalara genel bakış	
2	Giriş 1: "Bu bir Erkek ise" (D. Triantaphyllou) Giriş 2: "Siyasetin Övgüsü"	Seçilmiş okumalar / filmler / radyo podcastleri
3	Çeşitlilik	Seçilmiş okumalar / filmler / radyo podcast'leri (araştırma ödevi)
4	Çeşitlilik	Seçilmiş okumalar / filmler / radyo

		podcast'leri (araştırma ödevi)
5	Cit-y-zenship	Seçilmiş okumalar / filmler / radyo podcast'leri (araştırma ödevi)
6		Seçilmiş okumalar / filmler / radyo podcast'leri (araştırma ödevi)
7	Ara Sınav	
8	Cinsiyet	Seçilmiş okumalar / filmler / radyo podcast'leri (araştırma ödevi)
9	Cinsiyet	Seçilmiş okumalar / filmler / radyo podcast'leri (araştırma ödevi)
10	Bilgi Teknolojileri	Seçilmiş okumalar / filmler / radyo podcast'leri (araştırma ödevi)
11	Bilgi Teknolojileri	Seçilmiş okumalar / filmler / radyo podcast'leri (araştırma ödevi)
12	Bioetik	Seçilmiş okumalar / filmler / radyo podcast'leri (araştırma ödevi)
13	Bioetik	Seçilmiş okumalar / filmler / radyo podcast'leri (araştırma ödevi)
14	Final çalışmalarına hazırlık ve değerlendirme	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Dersteki ana temaları tamamlayan seçilmiş kısa okumalar:

Güz 2019/20 için okumalar ve diğer kaynaklar:

Diversity:

Melissa Fleming sheds light on their devastating plight and remarkable resilience of refugees:

[https://www.ted.com/talks/melissa\\_fleming\\_a\\_boat\\_carrying\\_500\\_refugees\\_sunk\\_at\\_sea\\_the\\_story\\_of\\_two\\_survivors?utm\\_campaign=tedspread&utm\\_medium=referral&utm\\_source=tedcomshare#t-1137909](https://www.ted.com/talks/melissa_fleming_a_boat_carrying_500_refugees_sunk_at_sea_the_story_of_two_survivors?utm_campaign=tedspread&utm_medium=referral&utm_source=tedcomshare#t-1137909)

Hannah Arendt, "We Refugees," Menorah Journal 31, no. 1 (January 1943): pp 69-77.

CitYzenship:

Engin Isin, "Citizenship in Flux: The Figure of the Activist Citizen". Subjectivity (2009) 29: 367.

<https://doi.org/10.1057/sub.2009.25>

Jeffrey Sachs, The Age of Sustainable Development (Columbia University Press, 2015) Chapter 1.1

<https://vimeo.com/285866300>

Eric Liu talks about "The three essential ingredients for active citizenship"

<https://www.youtube.com/watch?v=Vr4qtTcU4n8>

Gender and feminism:

(excerpts from) Beauvoir, Simone de. The Second Sex. 1974. Trans. H. M. Parshley New York: Vintage, 1974.

Simone de Beauvoir, The Second Sex | Woman as Other | Philosophy Core Concepts

<https://www.youtube.com/watch?v=aSbg0YyuBqA>

Simone de Beauvoir, The Second Sex | Superiority, Inferiority, Equality | Philosophy Core Concepts

<https://www.youtube.com/watch?v=onb04o6bER0>

Judith Butler: "Why Bodies Matter" - Gender Trouble | Full Conference

<https://www.youtube.com/watch?v=lzWWwQDUPPM&t=296s>

Judith Butler, "Why Preserve the Life of the Other?"

<https://www.youtube.com/watch?v=40YPnzv5JzM>

Information technologies:

Pavlik, John V. & McIntosh, Shawn (2014). Converging Media. A New Introduction to Mass Communication, pp. 23-34, pp. 182-196

How social media makes us unsocial | Allison Graham | TEDxSMU  
<https://www.youtube.com/watch?v=d5GecYjy9-Q>

Pavlik, John V. & McIntosh, Shawn (2014). Converging Media. A New Introduction to Mass Communication, pp. 203-215

Zygmunt Bauman: Behind the world's 'crisis of humanity' | Talk to Al Jazeera

<https://www.youtube.com/watch?v=EG63MkQb1r4>

Ethics of Collecting Data  
[https://www.ted.com/talks/marie\\_wallace\\_the\\_ethics\\_of\\_collecting\\_data#t-45336](https://www.ted.com/talks/marie_wallace_the_ethics_of_collecting_data#t-45336)

Why do we Google? Moral Bias Behind Search Results  
[https://www.ted.com/talks/andreas\\_ekstrom\\_the\\_moral\\_bias\\_behind\\_your\\_search\\_results?referrer=playlist-how\\_to\\_pop\\_our\\_filter\\_bubbles#t-27560](https://www.ted.com/talks/andreas_ekstrom_the_moral_bias_behind_your_search_results?referrer=playlist-how_to_pop_our_filter_bubbles#t-27560)

<https://podcasts.apple.com/us/podcast/454-monstrous-technologies/id1279400615?i=1000408503765>

Bioethics:  
"Deal done over HeLa cell line"  
<https://www.nature.com/news/deal-done-over-hela-cell-line-1.13511>

"Exclusive: World's first baby born with new "three parent" technique"  
<https://www.newscientist.com/article/2107219-exclusive-worlds-first-baby-born-with-new-3-parent-technique/>

"A Randomized Trial of Letrozole in Postmenopausal Women after Five Years of Tamoxifen Therapy for Early-Stage Breast Cancer"  
<https://www.nejm.org/doi/full/10.1056/NEJMoa032312>

"The ethics of animal experimentation"  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2658312/>

## DİĞER KAYNAKLAR

Kısa filmler, gazete makaleleri, radio podcastları.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	1	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Arazi Çalışması	-	-
Proje	-	-
Ödev	2	30
Sunum/Jüri	-	-
Derse Özgü Staj	-	-
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	3	45
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	-	-
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	-	-
Final Sınavı	1	25
<b>Total:</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödev	2	12	24
Sunum/Jüriye Hazırlık	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Diğer Uygulamalara Hazırlık	3	10	30
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	0	0	0
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	0	0	0
Final Sınavı	1	30	30
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>126</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5
OC1	2				
OC2		2			
OC3				2	
OC4		1			
OC5			2		
OC6					2

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek