

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Evrensel Değerler ve Etik | KHAS 105 | Güz | 03+00+00 | Zorunlu | 3 | 5 |
| Akademik Birim: | Çekirdek Program | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | - | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | KHAS 105, öğrencilerin güncel konular ve etik çelişkiler hakkında eleştirel ve önyargılar olmadan düşünmelerine yardımcı olmayı amaçlar. Ders boyunca öğrenciler, cinsiyet ve çeşitlilik, çevre etiği, biyoetik ve bilgi teknolojisi ile ilgili konuları anlamak, analiz etmek ve tartışmak için enformel mantık kullanırlar. Çeşitli akademik disiplinlerden profesörlerle yapılan dersler ve tartışmalar, akademik becerilerin geliştirilmesine yönelik dersler veren eğitmenler ile haftalık oturumlar halinde, eleştirel analiz konusu olan konular ve tartışmalar için giriş ve kaynak sağlar. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Ders, yarıyılın 1. haftasında bir giriş ve ardından her biri 3 hafta uzunluğunda 4 modülden oluşur. Her bir modülün her haftası için iki adet 90 dakikalık oturum vardır. Her haftanın ilk oturumu, her modülde kapsanan belirli tartışmalar ve argümanlar için giriş ve kaynak sağlar. Her haftanın ikinci oturumu, öğrencilerin bu tartışmalar ve argümanlarla eleştirel ve yaratıcı bir şekilde öğrenmeleri için gerekli becerileri geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlar. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">1- Evrensel değerler konusunda yüksek bir farkındalık sergilemek ve çeşitliliğin var olduğu bir dünyada yaşamının kişisel ve toplumsal sorumluluklarını değerlendirmek.2- Başkalarının bakış açılarından ve yargılarından bağımsız olarak bir gerçeği, bakış açısını veya düşünceyi benimsemenin önemini anlamak.3- Günümüz konularına ve etik ikilemlere yaratıcı ve eleştirel bir şekilde yanıt vermek için mental ve söylemsel araçları etkili bir şekilde kullanmak.4- Bilimsel nitelikli ve popüler olan metinleri ayırt etmek ve değerlendirmek.5- Kişisel inanç ve önyargıların eleştirel sorgulamasını yapmak.6- Kelime seçimi ve manipülatif dilin nüanslarını belirleme yeterliliği sergilemek. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Filmler/videolar/TED konuşmaları/radyo podcast'leri ile desteklenen kısa dersler ve sunumlar; araştırma egzersizleri, yazma egzersizleri, sınıf içi tartışma forumları. | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|---|
| 1 | Giriş | Argümanları Onarmak |
| 2 | Biyoetik Biyoetiğe Giriş | Gerekli ve Yeterli Koşullar |
| 3 | Biyoetik CRISPR Gen Düzenleme | Tutarlılık ve Analogik Akıl Yürütme |
| 4 | Biyoetik GDO'lar/ Tasarımcı Bebekler | Tutarlılık ve Analogik Akıl Yürütme |
| 5 | Cinsiyet ve Çeşitlilik Cinsiyet: Temel Terimler ve Tartışmalar | Hataları Tanımlamak |
| 6 | Cinsiyet ve Çeşitlilik Cinsiyete Dayalı Şiddet ve Ayrımcılık | Argümanları Çürütmek |
| 7 | Cinsiyet ve Çeşitlilik Çeşitlilik ve Kesişimsellik | Yanlışları Belirleme/Argümanları Reddetme |
| 8 | Çalışma Haftası | |

| | | |
|----|--|--|
| 9 | Çevre Etiği Rakip Ahlaki Sorumluluklar | Olgusal ve Normatif İfadeler/Ahlaki Akıl Yürütme |
| 10 | Çevre Etiği Hayvan Duyarlılığı | Ahlaki muhakeme |
| 11 | Çevre Etiği İklim Krizi | Ahlaki muhakeme |
| 12 | ICT Etiği Kavramsal Karmaşalar ve Ahlaki Panikler | Tanımlar |
| 13 | ICT Etiği Çevrimiçi Arkadaşlıklar | Duygusal Dil/Belirsizlik |
| 14 | ICT Etiği Yapay Zeka Etiği | Duygusal Dil/Belirsizlik |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Dersin ana temalarına uygun seçili kısa okumalar

DİĞER KAYNAKLAR

Kısa filmler, gazete yazıları, radyo yayınları

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|--|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | 20 |
| Ödev | 13 | - |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.) | 7 | - |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 3 | 45 |
| Final Sınavı | 1 | 35 |
| Total: | 38 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 13 | 3 | 39 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 7 | 2 | 14 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 3 | 5 | 15 |

| | | | |
|-------------------------------|---|----|------------|
| Final Sınavı | 1 | 15 | 15 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 125 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | |
| OC6 | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek