

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Evrensel Değerler ve Etik	KHAS 105	Bahar	03+00+00	Zorunlu	3	5
Akademik Birim:	Çekirdek Program					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	-					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	ÖZLEM ASLAN					
Dersin Amacı:	KHAS 105, öğrencilerin güncel konular ve etik çelişkiler hakkında eleştirel ve önyargılar olmadan düşünmelerine yardımcı olmayı amaçlar. Ders boyunca öğrenciler, cinsiyet ve çeşitlilik, çevre etiği, biyoetik ve bilgi teknolojisi ile ilgili konuları anlamak, analiz etmek ve tartışmak için enformel mantık kullanırlar. Çeşitli akademik disiplinlerden profesörlerle yapılan dersler ve tartışmalar, akademik becerilerin geliştirilmesine yönelik dersler veren eğitmenler ile haftalık oturumlar halinde, eleştirel analiz konusu olan konular ve tartışmalar için giriş ve kaynak sağlar.					
Dersin İçeriği:	Ders, yarıyılın 1. haftasında bir giriş ve ardından her biri 3 hafta uzunluğunda 4 modülden oluşur. Her bir modülün her haftası için iki adet 90 dakikalık oturum vardır. Her haftanın ilk oturumu, her modülde kapsanan belirli tartışmalar ve argümanlar için giriş ve kaynak sağlar. Her haftanın ikinci oturumu, öğrencilerin bu tartışmalar ve argümanlarla eleştirel ve yaratıcı bir şekilde öğrenmeleri için gerekli becerileri geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlar.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">1- Evrensel değerler konusunda yüksek bir farkındalık sergilemek ve çeşitliliğin var olduğu bir dünyada yaşamının kişisel ve toplumsal sorumluluklarını değerlendirmek.2- Başkalarının bakış açılarından ve yargılarından bağımsız olarak bir gerçeği, bakış açısını veya düşünceyi benimsemenin önemini anlamak.3- Günümüz konularına ve etik ikilemlere yaratıcı ve eleştirel bir şekilde yanıt vermek için mental ve söylemsel araçları etkili bir şekilde kullanmak.4- Bilimsel nitelikli ve popüler olan metinleri ayırt etmek ve değerlendirmek.5- Kişisel inanç ve önyargıların eleştirel sorgulamasını yapmak.6- Kelime seçimi ve manipülatif dilin nüanslarını belirleme yeterliliği sergilemek.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Filmler/videolar/TED konuşmaları/radyo podcast'leri ile desteklenen kısa dersler ve sunumlar; araştırma egzersizleri, yazma egzersizleri, sınıf içi tartışma forumları.					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	Argümanları Onarmak
2	Biyoetik Biyoetiğe Giriş	Gerekli ve Yeterli Koşullar
3	Biyoetik CRISPR Gen Düzenleme	Tutarlılık ve Analogik Akıl Yürütme
4	Biyoetik GDO'lar/ Tasarımcı Bebekler	Tutarlılık ve Analogik Akıl Yürütme
5	Cinsiyet ve Çeşitlilik Cinsiyet: Temel Terimler ve Tartışmalar	Hataları Tanımlamak
6	Cinsiyet ve Çeşitlilik Cinsiyete Dayalı Şiddet ve Ayrımcılık	Argümanları Çürütmek
7	Cinsiyet ve Çeşitlilik Çeşitlilik ve Kesişimsellik	Yanlışları Belirleme/Argümanları Reddetme
8	Çalışma Haftası	

9	Çevre Etiği Rakip Ahlaki Sorumluluklar	Olgusal ve Normatif İfadeler/Ahlaki Akıl Yürütme
10	Çevre Etiği Hayvan Duyarlılığı	Ahlaki muhakeme
11	Çevre Etiği İklim Krizi	Ahlaki muhakeme
12	ICT Etiği Kavramsal Karmaşalar ve Ahlaki Panikler	Tanımlar
13	ICT Etiği Çevrimiçi Arkadaşlıklar	Duygusal Dil/Belirsizlik
14	ICT Etiği Yapay Zeka Etiği	Duygusal Dil/Belirsizlik

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Dersin ana temalarına uygun seçili kısa okumalar

DİĞER KAYNAKLAR

Kısa filmler, gazete yazıları, radyo yayınları

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	20
Ödev	13	-
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	7	-
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	3	45
Final Sınavı	1	35
Total:	38	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Ödev	13	3	39
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	7	2	14
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	3	5	15

Final Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yüğü (saat):			125

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1									
OC2									
OC3									
OC4									
OC5									
OC6									

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek