

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Küresel Meseleler ve İnsanlığın Durumu	KHAS 106	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Çekirdek Program					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	-					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Lerna Koharik YANIK					
Dersin Amacı:	Bu ders, öğrencilere küreselleşme ile ilgili ana temaları ve kavramları öğretmekle öğrencilerle küreselleşme ile bağlantılı olarak ortaya çıkan eşitsizlikler, kısıtlamaları ve zorlukların sebep ve sonuçlarını irdelemeyi amaçlar. Bunun yanında, ders kapsamında küresel meselelerin yol açtığı sorunların ele alınması ve küreselleşme ile ilgili ekonomi, çevre, kültür, siyaset ve sosyal alanların incelenmesi de amaçlar arasındadır. Ders, aynı zamanda öğrencilerin yazılı ve sözlü iletişim ile analitik düşünme becerilerini geliştirmeyi amaçlar.					
Dersin İçeriği:	Khas 106 Küresel Meseleler ve İnsanlığın Durumu dersi, bugün insanlığın yüzleştiği ve çözülmesi oldukça zor olan sorunları irdelemektedir. Bu dersin ele aldığı konulardan bir kısmı (savaş, şiddet, göç vs.), insanlık tarihi kadar eskidir. Bir kısmı (küresel ısınma krizi vb.) ise görece olarak yeni ve halihazırdaki küreselleşme süreci ve onunla ilintili olarak oluşan bağımlılıkları ele almaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Küreselleşmeyi değişik boyutlarıyla kavrayacak</li><li>• <b>2-</b> Küreselleşmenin siyasal, sosyal, çevresel, ekonomik ve kültürel boyutlarını öğrenecek</li><li>• <b>3-</b> Küresel meselelerin bireyleri, toplulukları ve toplumları nasıl etkilediğini tespit edecek</li><li>• <b>4-</b> Küresel meseleleri ve bu meseleleri arasındaki bağlantıları ana hatlarıyla analiz edecek</li><li>• <b>5-</b> Küreselleşmenin sonuçlarına eleştirel olarak yaklaşabilecek</li><li>• <b>6-</b> Küreselleşmeyi kaynak tahsisi, hak eşitliği ve erişimi konularında sunduğu fırsatlar ve kısıtlamalar bağlamında değerlendirebilecek</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım ve tartışma					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dersin ve İzlencenin Tanıtılması	
2	Küreselleşmeyi Anlamak	Ritzer and Dean, Globalization: The Essentials, Ch. 1, Ch. 2.
3	Kapitalist Ekonominin Ortaya Çıkışı I	Ritzer and Dean, Globalization: The Essentials, Ch. 3.
4	Kapitalist Ekonominin Ortaya Çıkışı II	Ritzer and Dean, Globalization: The Essentials, Ch. 4.
5	Küresel Sağlık: Salgınlardan, Akıl Sağlığına	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ritzer and Dean, Globalization: The Essentials, (parts of Ch. 10).</li><li>• "50 Million Years of Work Could be Lost to Anxiety and Depression," The Guardian, 12 April 2016.</li><li>• "Mental Illness: Is there a Really a Global Epidemic?" The Guardian, 3 June 2019.</li><li>• Mark Nichter and Elizabeth Cartwright, "Saving the Children For the Tobacco Industry," Medical Anthropology Quarterly, Vol. 5, No. 3, pp. 236-256 (</li></ul>

6	Kalkınma ve Sürdürülebilir Kalkınma	Branko Milanovic Global Inequality: A New Approach for the Age of Globalization, Ch. 3, or, Robert C. Allen, Global Economic History: A Very Short Introduction, Ch. 8 or, Ch. 9.
7	ARA HAFTA	
8	Şiddet, Savaş ve Güvenlik	Ritzer and Dean, Globalization: The Essentials, Ch. 10.
9	Küresel Bilgi ve Kültür Dolaşımı	Ritzer and Dean, Globalization: The Essentials, Ch. 6, Ch. 7.
10	İnsan Hakları ve Küreselleşme	UN Human Rights Office of the High Commissioner <a href="https://www.ohchr.org/EN/pages/home.aspx">https://www.ohchr.org/EN/pages/home.aspx</a>
11	BAHAR TATİLİ	
12	Küresel İnsan Dolaşimleri: Göç	Ritzer and Dean, Globalization: The Essentials, Ch. 8.
13	Küresel Yönetişim ve Kurumları	Ritzer and Dean, Globalization: The Essentials, Ch. 5.
14	İklim Değişikliği mi? Küresel İklim Krizi mi?	Ritzer and Dean, Globalization: The Essentials, Ch. 9.

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Ana Kaynak: George Ritzer and Paul Dean, Globalization: The Essentials, 2nd ed. Wiley and Blackwell 2019.

## DiĞER KAYNAKLAR

- 50 Million Years of Work Could be Lost to Anxiety and Depression," The Guardian, 12 April 2016.
- "Mental Illness: Is there a Really a Global Epidemic?" The Guardian, 3 June 2019.
- Mark Nichter and Elizabeth Cartwright, "Saving the Children For the Tobacco Industry," Medical Anthropology Quarterly, Vol. 5, No. 3, pp. 236-256 (pp. 247-49 must read, rest is suggested).
- World Health Organization, "The Top 10 Causes of Death,"
- Whiteford Harvey, "Global Burden of Disease Attributable to Mental and Substance Use Disorders: Findings From the Global Burden of Disease Study 2010," The Lancet, Vol. 382, November 9, 2013, pp. 1575-1586.
- Branko Milanovic Global Inequality: A New Approach for the Age of Globalization, Ch. 3, or,
- Robert C. Allen, Global Economic History: A Very Short Introduction, Ch. 8 or, Ch. 9

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	4	40
Arazi Çalışması	-	-
Proje	-	-
Ödev	3	60
Sunum/Jüri	-	-

Derse Özgü Staj	-	-
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	-	-
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	-	-
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	-	-
Final Sınavı	-	-
<b>Total:</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödev	3	6	18
Sunum/Jüriye Hazırlık	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Diğer Uygulamalara Hazırlık	0	0	0
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	5	13	65
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	0	0	0
Final Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>125</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5
OC1	1				
OC2			1		
OC3	2				
OC4		1			
OC5		1			
OC6	1				

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

