

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı                          | Kodu   | Yarıyıl | T+U+L<br>(saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Betonarme Yapı Tasarımı             | CIV 491  | Güz     | 02+02+00              | Seçmeli      | 3           | 6    |
| Akademik Birim:                     | İnşaat Mühendisliği  |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Türü:                       | Örgün Eğitim   |         |                       |              |             |      |
| Ön Koşullar                         | -  |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Dili:                       | İngilizce  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Düzeyi:                      | Lisans   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Koordinatörü:                | CEREN GÜRKAN   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Amacı:                       | Basit yapılardaki betonarme elemanların ölçeklendirmesini yapabilme.   |         |                       |              |             |      |
| Dersin İçeriği:                     | <ul style="list-style-type: none"><li>● Döşemeler (Tek Yönlü/Çift Yönlü)</li><li>● Yüzeysel Temel</li><li>● Betonarme Yapı Sistemleri (Kalıp, duvar, dökme, öndökümlü vs)</li><li>● Tasarım Yükleri</li><li>● Yapısal Tasarım ve Detaylandırma (kirişler, kolonları, bağlantılar)</li><li>● Depremisel tasarımın ilkeleri</li><li>● Onarım ve güçlendirmenin ilkeleri</li></ul>  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):      | <ul style="list-style-type: none"><li>• 1- Betonarme elemanların(kolon, kiriş) ve eksenel yüklü ve eğilme momentine sahip elemanların ilkelere ve yönetmeliklere uygun tasarlama becerisi kazanma</li><li>• 2- Basit betonarme yapıları tasarlama ve analiz edebilme ve analizleri sunabilme becerisi kazanma</li></ul>  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders 4 temel fazdan oluşmaktadır. Her fazdan sonra öğrencilerden proje ilerlemelerini gösteren bir sunum yapmaları istenir. Sınıf içi ilgi alaka toplam ders notunun 0lık kısmını oluşturur. Yazılı ve sözlü raporların kalitesi ise Eağırlığındadır. Bu Elik dilimin %5si akran tarafından tayin edilirken geriye kalan @ luk dilim mentor tarafından yazılı ve sözlü bölümlere eşit ağırlık verilerek tayin edilir. Sınıf içi raporların kalitesi % ile değerlendirilir. |         |                       |              |             |      |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular  | Ön Hazırlık  |
|-------|--|--|
| 1     | Faz 1: Betonarme elemanları ve özelliklerini anlamak | -  |
| 2     | Faz 1: Tasarım kriterlerini anlamak                  | Projelerin belirlenmesi, proje özellikleri belirtilir              |
| 3     | Mini sunum   | Sunum ve geridönüşler  |
| 4     | Faz 2: Tasarım için belirleyici yüklerin saptanması  | Uluslararası kodlar kullanarak ön tasarım hazırlama                |
| 5     | Faz 2: Tasarım için belirleyici yüklerin saptanması  | Deney düzeneklerinin hazırlanması. Sınıf içi tartışmalara hazırlık |
| 6     | Mini sunum   | Sunum ve geridönüşler  |
| 7     | Faz 3: Detaylandırma/Boyutlandırma                   | -  |
| 8     | Faz 3: Detaylandırma/Boyutlandırma                   | Uluslararası kodlar kullanarak boyutlandırma                       |
| 9     | Mini sunum   | Sunum ve geridönüşler  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 10 | Faz 4: Yapı tasarımı dışı hususların tasarıma eklenmesi | -  |
| 11 | Faz 4: Yapı tasarımı dışı hususların tasarıma eklenmesi | Uluslararası kodlar kullanarak boyutlandırma |
| 12 | Ozel tasarımlar, sismik tasarım prensipleri             | Sunum ve geridönüşler                        |
| 13 | Ozel tasarımlar, sismik tasarım prensipleri             | -  |
| 14 | Final Sunumları   | Sunum ve geridönüşler                        |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

|   |
|---|
| - |
|---|

## DİĞER KAYNAKLAR

|  |
|--|
|  |
|--|

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları                                      | Sayı      | Katkı Payı (%) |
|--|-----------|----------------|
| Katılım  | 14        | 30             |
| Sınıf İçi Uygulama Raporları                                 | 4         | 25             |
| Proje Raporları  | 4         | 20             |
| Proje Sunumları (Öğretim Elemanı tarafından değerlendirilme) | 4         | 20             |
| Proje Sunumları (Akranlar tarafından değerlendirilme)        | 4         | 5              |
| <b>Total:</b>  | <b>30</b> | <b>100</b>     |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler   | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Öğretim Elemanlarının Etkin Olduğu Sınıf İçi Çalışmalar | 14     | 1             | 14                    |
| Öğrencilerin Etkin Olduğu Sınıf İçi Çalışmalar          | 14     | 4             | 56                    |
| Öğrencilerin Etkin olduğu Sınıf Dışı Çalışmalar         | 14     | 3             | 42                    |
| Proje Raporlarının Sunumu                               | 14     | 1             | 14                    |
| <b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>                           |        |               | <b>126</b>            |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| #   | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OC2 |     |     |     |     |     |     |     |     |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek