DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Türkçe Eleştirel Okuma ve Yazma I	TLL 101	Güz	02+00+00	Zorunlu	2	3

Akademik Birim:	Çekirdek Program
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	-
Öğrenim Dili:	Türkçe
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Bu ders, öğrencilerin gündelik hayatta kendilerini sözlü ve yazılı olarak yetkin biçimde ifade edebilme becerilerini geliştirmeyi, farklı boyutlardaki argümana dayalı yazıları anlayarak okumalarını ve okudukları üzerinde yazılı ve sözlü olarak eleştirel yorumlar üretebilmelerini sağlamayı amaçlar. Ders kapsamında öğrenciler düşüncelerini/argümanlarını bireysel olarak ya da topluluk içerisinde tartışma adabına uygun biçimde dile getirmeleri teşvik edilir. Bu derste öğrenciler, akademik araştırma yapabilmek üzere basılı, dijital ve görsel doğru kaynaklara ulaşabilme becerisi kazanırken, yazılı ve sözlü üretimlerinde akademik dürüstlük ilkelerini uygulama refleksini geliştirirler. Ayrıca öğrenciler, yapay zekâ araçlarını araştırma ve metin üretim süreçlerinde etik ilkeler doğrultusunda, eleştirel bir yaklaşımla kullanma ve bu teknolojilerin sunduğu çıktıları akademik bakış açısıyla sorgulayarak değerlendirebilme yetkinliği kazanırlar.
Dersin İçeriği:	Türkçe Eleştirel Okuma ve Yazma I dersi öğrencilerin Türkçe okuma ve yazma becerilerini geliştirerek, okuduklarını/dinlediklerini/izlediklerini eleştirel bir bakış açısıyla çözümlemelerini ve düşüncelerini düzgün, anlaşılır ve akıcı bir Türkçeyle ifade etmelerini sağlamak amacıyla her hafta 2 saatlik okuma ve yazma atölyesi olarak tasarlanmıştır. Ders, öğrencilerin; gündelik hayat içerisinde kendilerini sözlü ve yazılı olarak yetkin biçimde ifade edebilme, kısa paragraflardan uzun makalelere kadar farklı boyutlardaki argümana dayalı yazıları anlayarak okuma, okudukları üzerinde eleştirel yorumlar üretebilme, belirli bir konu üzerinde argüman üretebilme /akademik araştırma yapabilme, basılı ve dijital doğru kaynaklara ulaşabilme ve yorumlarını akademik etik ilkeleri dikkate alarak, düzgün bir Türkçeyle, yazılı ve sözlü olarak ifade edebilme becerilerini geliştirmeye yönelik tasarlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Gündelik hayatta kendilerini düzgün ve etkili bir Türkçe ile ifade edebilirler. • **2-** Farklı boyuttaki argümana dayalı yazıları anlayarak okur ve kendi eleştirel yorumlarını üretirler. • **3-** Tartışma kurallarına uygun biçimde bireysel ya da bir grubun üyesi olarak düşüncelerini müzakere edebilirler. • **4-** Akademik araştırma yapmak üzere doğru kaynaklara ulaşabilirler. • **5-** Akademik dürüstlük ilkelerini yazılı ve sözlü üretimlerinde uygularlar.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Her biri 2 saatlik atölye çalışması olarak tasarlanan derslerde öğrencilerin yaparak/uygulayarak öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ders ve izlence tanıtımı, tanışma	
2	Akademik yazıya giriş	
3	Temel düşünce-Önerme-Argüman	
4	Akademik yazıda önerme /Paragraf	
5	Paragraf yazımı	

6	Belgesel üzerine tartışma ve paragraf yazımı	
7	Akademik araştırma-Kaynak gösterme-İntihal	
8	Araştırma Haftası-Münazara gruplarının belirlenmesi	
9	Medya ve YZ eleştirisi	
10	Ders İçi Münazara Raporu Hazırlama Çalışması	
11	Münazara I	Öğrenciler derse belirlenen konular ve grup çalışmalarıyla münazara yapmak üzere katılırlar.
12	Münazara II	Öğrenciler derse belirlenen konular ve grup çalışmalarıyla münazara yapmak üzere katılırlar.
13	Münazara III	Öğrenciler derse belirlenen konular ve grup çalışmalarıyla münazara yapmak üzere katılırlar
14	Ders İçi Eleştirel Yazı Çalışması	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

• Afganistanbul, Yönetmen Ulaş Tosun, 2018 (https://vimeo.com/348987107/86017095b)
• Filmmor – Namus Nedir? (15')
• Enis Batur, "Okuyazmak",Yazboz, Sel Yayıncılık, 2001.
• Khas Learn Ders Notları
• Normand Baillargeon, Eleştirel Düşünme Kılavuzu, Dipnot Yayınları, 2007.
• Dicle Koğacıoğlu – "Gelenek Söylemleri ve İktidarın Doğallaşması: Namus Cinayetleri Örneği", http://www.feministyaklasimlar.org/sayi-03-haziran-2007/gelenek-soylemlerive-iktidarin-dogallasmasi/ (25 syf)
• Zygmund Bauman – "Biz ve Onlar"
• Fatma Gül Altındağ, "Politik doğruculuktan Türkiye'ye kalan: Kim kimi linç ediyor?" Kaynak: Çatlak Zemin - https://catlakzemin.com/politik-dogruculuktan-turkiyeye-kalankim-kimi-linc-ediyor/
• Sercan Çınar, "Duyarın" Parodisi: "Komik mi bu şimdi?" Kaynak: Birikim Dergisi - https://birikimdergisi.com/guncel/8655/duyarin-parodisi-komik-mi-busimdi#.XWUraegzZPY
• Uğur Tanyeli, "Binalar Nasıl ve Neden Konuşur? Binalar Konuşunca Mimarlık Susar" İSMD [İstanbul Serbest Mimarlar Derneği], İstanbul, Aralık 2007, s. 10-34.

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Sayı**	**Katkı Payı (%)**
Katılım	5	30
Proje	1	15
Ödev	1	15
Final Sınavı	1	40

Total:	**8**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	14	2	28
Proje	1	12	12
Ödev	1	10	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	5	2	10
Final Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yükü (saat):			**75**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
OC1							3				
OC2							2		1		
OC3							3				
OC4								2			
OC5							1		2		

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek