

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Yenilikçilik ve Girişimcilik	EEE 406	Bahar	02+00+00	Zorunlu	2	3
Akademik Birim:	Elektrik-Elektronik Mühendisliği					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	-					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Arif Selçuk ÖĞRENCİ					
Dersin Amacı:	İnovasyon ve girişimcilik hakkında farkındalık yaratmak, böylece öğrencilerin girişimciliğin fırsatları ve riskleri hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak.					
Dersin İçeriği:	İnovasyon süreci; girişimcilik: fırsatlar ve riskler; fikir üretimi; ürün geliştirme; iş planı; fonlama kaynakları; fikri mülkiyet; mentorluk destekli proje: ekip oluşturma, fikir bulma, iş modeli oluşturma, ticarileşme stratejisi, ürün-hizmet geliştirme ve piyasaya sunma, müşteri edinme, yatırım arama.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	1- İnovasyon ve girişimcilik ekosisteminin yapısını (bileşenler ve arasındaki ilişkiler) tanımlama becerisi 2- İnovatif bir ürün veya hizmet için iş planı geliştirme becerisi 3- Takım içinde çalışma becerisi					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders, grup çalışmaları					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	İnovasyon süreci	
2	Girişimcilik: fırsatlar ve riskler	
3	Girişimcilik: fikir yaratımı, ürün geliştirme, iş planı	
4	Girişimcilik: fonlama kaynakları, fikri mülkiyet	
5	Girişimcilik çalıştay	
6	Proje: ekip kurma	
7	Proje: fikir yaratımı	
8	Proje: iş modeli yaratımı	
9	Proje: ticarileşme stratejisi	
10	Proje: ürün-hizmet geliştirme	
11	Proje: müşteri edinme çalıştay	
12	Proje: yatırımcı arama çalıştay	
13	Proje sunumu	
14	Gözden geçirme	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

The Startup Owner's Manual: The Step-By-Step Guide for Building a Great Company - Steve Blank and Bob Dorf

Running Lean: Iterate from Plan A to a Plan That Works (Lean Series) - Ash Maurya

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	25
Proje Raporları	1	25
Proje Sunumları (Öğretim Elemanı tarafından değerlendirilme)	1	30
Proje Sunumları (Akranlar tarafından değerlendirilme)	1	20
Total:	17	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Öğretim Elemanlarının Etkin Olduğu Sınıf İçi Çalışmalar	4	1	4
Öğrencilerin Etkin Olduğu Sınıf İçi Çalışmalar	12	2	24
Öğrencilerin Etkin olduğu Sınıf Dışı Çalışmalar	14	3	42
Proje Raporlarının Sunumu	1	5	5
Toplam İş Yüğü (saat):			75

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OC1								
OC2								
OC3								

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek