

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|----------------|-------------|------|
| Modern Türkiye Tarihi I | HST 101 | Güz | 02+00+00 | Zorunlu | 2 | 2 |
| Akademik Birim: | Çekirdek Program | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | - | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | ZEYNEP KUTLUATA | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu derste Osmanlı dönemindeki modernleşme süreci ile modern Türkiye tarihi arasında ilişki kurularak modernleşme sürecindeki temel tema ve olayların tanıtılması amaçlanmaktadır. Öğrenciler arşiv, görsel ve kurmaca kaynaklar gibi çeşitli kaynaklardan Türkiye'nin başlıca meseleleri hakkında farklı bakış açılarını öğrenecekler. Öğrencilerin eleştirel ve tarihsel perspektif edinerek güncel siyasi, ekonomik ve sosyal gelişmeleri analiz edebilme kapasitelerini artırmaları hedeflenmektedir. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bu ders Osmanlı İmparatorluğu'nun modernleşme sürecine odaklanmakta ve bu dönemde yaşanan dönüşümlerin modern Türkiye'nin oluşumuna yansımalarını incelemektedir. Ders bir düzeyde kronolojik bir akış takip etmekle birlikte, asıl olarak belli temalar etrafında şekillenmiş modüller üzerine kuruludur. Altı modül boyunca, devlet aygıtının modernleşmesi, küresel ekonomiye eklenme, şehirlerin dönüşümü, modern sanat formlarının ortaya çıkışı ve toplumsal hayattaki değişiklikler tartışılacaktır. Öğrenciler Osmanlı'nın son döneminde gerçekleşen siyasi reformlar, dönemin siyasi ve entelektüel figürleri, modernleşme ile birlikte toplumsal yapıda meydana gelen değişiklikler, şehirlerin demografik yapısı, kültürel hayat ve son olarak değişimi tetikleyen süreçler olarak savaş dönemleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Bu başlıklar birincil ve ikincil kaynaklar aracılığıyla işlenecektir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Türkiye modernleşmesiyle ilişkili olarak, Osmanlı'nın son dönemindeki önemli olaylar ve gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmak.• 2- Tarihsel ve eleştirel bakış açısı geliştirmek.• 3- Arşiv, görsel ve kurgusal olanlar da dahil olmak üzere çeşitli kaynakları eleştirel bir biçimde değerlendirebilmek ve tartışabilmek, bu bilgileri çeşitli şekillerde ve farklı bakış açılarıyla yorumlayabilmek.• 4- Yazılı ve sözlü iletişim becerilerini geliştirmek. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | <u>Konu anlatımları</u> <ul style="list-style-type: none">• bir saatlik dersler / haftalık <u>Tartışma</u> <ul style="list-style-type: none">• bir saatlik tartışma / haftalık <u>Yazma ödevleri</u> <ul style="list-style-type: none">• kısa yazı ödevi• blog gönderisi / arşiv araştırma makalesi• final projesi | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--------------------------------------|---|
| 1 | Derse giriş | |
| 2 | Modül I - Modernleşme Süreci | Devlet aygıtının modernleşmesi Osmanlı entelektüelleri ve bürokratları |
| 3 | Modül I - Modernleşme Süreci | Devlet aygıtının modernleşmesi Osmanlı entelektüelleri ve bürokratları |
| 4 | Modül II - Ekonomi | Ekonomik yapının dönüşümü Toplumsal yapıdaki değişiklikler |
| 5 | Modül II - Ekonomi | Ekonomik yapının dönüşümü Toplumsal yapıdaki değişiklikler |
| 6 | Modül III - Şehirler ve şehir hayatı | İstanbul İzmir, Bursa, Selanik |

| | | |
|----|--|--|
| 7 | Modül III - Şehirler ve şehir hayatı | İstanbul İzmir, Bursa, Selanik |
| 8 | Modül IV - Sosyal ve Kültürel Hayat / Yeni Toplum | Eğitim sisteminin modernleşmesi Yeni dönem, yeni aile, yeni kadın |
| 9 | Modül IV - Sosyal ve Kültürel Hayat / Yeni Toplum | Eğitim sisteminin modernleşmesi Yeni dönem, yeni aile, yeni kadın |
| 10 | Modül V - Sosyal ve Kültürel Hayat / Sanat ve Spor Alanı | Modern Zamanlar ve Sanat Modern Zamanlar ve Spor |
| 11 | Modül V - Sosyal ve Kültürel Hayat / Sanat ve Spor Alanı | Modern Zamanlar ve Sanat Modern Zamanlar ve Spor |
| 12 | Modül VI - Savaş ve Değişim | İmparatorluk savaşta Savaş dönemlerinde toplumsal hayat |
| 13 | Modül VI - Savaş ve Değişim | İmparatorluk savaşta Savaş dönemlerinde toplumsal hayat |
| 14 | Genel Değerlendirme | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Her hafta için dersi destekleyen akademik makaleler, kitap bölümleri ve birincil kaynaklar belirlenmiştir. Ayrıca öğrencilerin öğretim üyesi ile birlikte seçip tartışacakları birincil kaynakların olduğu bir havuz vardır.

DİĞER KAYNAKLAR

Akademik makaleler, kitap bölümleri ve popüler kültürel materyallerden oluşan bir önerilen kaynaklar listesi hazırlanmıştır.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|----------|----------------|
| Katılım | 1 | 15 |
| Proje | 1 | 35 |
| Ödev | 1 | 15 |
| Final Sınavı | 1 | 35 |
| Total: | 4 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|-------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 2 | 28 |
| Proje | 1 | 9 | 9 |
| Ödev | 1 | 4 | 4 |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|-----------|
| Final Sınavı | 1 | 9 | 9 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 50 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek