DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Modern Türkiye Tarihi I	HST 101	Güz	02+00+00	Zorunlu	2	2

Akademik Birim:	Çekirdek Program
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	-
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Bu derste Osmanlı dönemindeki modernleşme süreci ile modern Türkiye tarihi arasında ilişki kurularak modernleşme sürecindeki temel tema ve olayların tanıtılması amaçlanmaktadır. Öğrenciler arşiv, görsel ve kurmaca kaynaklar gibi çeşitli kaynaklardan Türkiye'nin başlıca meseleleri hakkında farklı bakış açılarını öğrenecekler. Öğrencilerin eleştirel ve tarihsel perspektif edinerek güncel siyasi, ekonomik ve sosyal gelişmeleri analiz edebilme kapasitelerini artırmaları hedeflemektedir.
Dersin İçeriği:	Bu ders Osmanlı İmparatorluğu'nun modernleşme sürecine odaklanmakta ve bu dönemde yaşanan dönüşümlerin modern Türkiye'nin oluşumuna yansımalarını incelemektedir. Ders bir düzeyde kronolojik bir akış takip etmekle birlikte, asıl olarak belli temalar etrafında şekillenmiş modüller üzerine kuruludur. Altı modül boyunca, devlet aygıtının modernleşmesi, küresel ekonomiye eklemlenme, şehirlerin dönüşümü, modern sanat formlarının ortaya çıkışı ve toplumsal hayattaki değişiklikler tartışılacaktır. Öğrenciler Osmanlı'nın son döneminde gerçekleşen siyasi reformlar, dönemin siyasi ve entelektüel figürleri, modernleşme ile birlikte toplumsal yapıda meydan gelen değişiklikler, şehirlerin demografik yapısı, kültürel hayat ve son olarak değişimi tetikleyen süreçler olarak savaş dönemleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Bu başlıklar birincil ve ikincil kaynaklar aracılığıyla işlenecektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Türkiye modernleşmesiyle ilişkili olarak, Osmanlı'nın son dönemindeki önemli olaylar ve gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmak. • **2-** Tarihsel ve eleştirel bakış açısı geliştirmek. • **3-** Arşiv, görsel ve kurgusal olanlar da dahil olmak üzere çeşitli kaynakları eleştirel bir bi-çimde değerlendirebilmek ve tartışabilmek, bu bilgileri çeşitli şekillerde ve farklı bakış açılarıyla yorumlayabilmek. • **4-** Yazılı ve sözlü iletişim becerilerini geliştirmek.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Konu anlatımları • bir saatlik dersler / haftalık Tartışma • bir saatlik tartışma / haftalık Yazma ödevleri • kısa yazı ödevi • blog gönderisi / arşiv araştırma makalesi • final projesi

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Derse giriş	
2	Modül I – Modernleşme Süreci	Devlet aygıtının modernleşmesi Osmanlı entelektüelleri ve bürokratları
3	Modül I – Modernleşme Süreci	Devlet aygıtının modernleşmesi Osmanlı entelektüelleri ve bürokratları
4	Modül II – Ekonomi	Ekonomik yapının dönüşümü Toplumsal yapıdaki değişiklikler
5	Modül II – Ekonomi	Ekonomik yapının dönüşümü Toplumsal yapıdaki değişiklikler
6	Modül III – Şehirler ve şehir hayatı	İstanbul İzmir, Bursa, Selanik

7	Modül III – Şehirler ve şehir hayatı	İstanbul İzmir, Bursa, Selanik
8	Modül IV – Sosyal ve Kültürel Hayat / Yeni Toplum	Eğitim sisteminin modernleşmesi Yeni dönem, yeni aile, yeni kadın
9	Modül IV – Sosyal ve Kültürel Hayat / Yeni Toplum	Eğitim sisteminin modernleşmesi Yeni dönem, yeni aile, yeni kadın
10	Modül V – Sosyal ve Kültürel Hayat / Sanat ve Spor Alanı	Modern Zamanlar ve Sanat Modern Zamanlar ve Spor
11	Modül V – Sosyal ve Kültürel Hayat / Sanat ve Spor Alanı	Modern Zamanlar ve Sanat Modern Zamanlar ve Spor
12	Modül VI – Savaş ve Değişim	İmparatorluk savaşta Savaş dönemlerinde toplumsal hayat
13	Modül VI – Savaş ve Değişim	İmparatorluk savaşta Savaş dönemlerinde toplumsal hayat
14	Genel Değerlendirme	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Her hafta için dersi destekleyen akademik makaleler, kitap bölümleri ve birincil kaynaklar belirlenmiştir. Ayrıca öğrencilerin öğretim üyesi ile birlikte seçip tartışacakları birincil kaynakların olduğu bir havuz vardır.

DİĞER KAYNAKLAR

Akademik makaleler, kitap bölümleri ve popüler kültürel materyallerden oluşan bir önerilen kaynaklar listesi hazırlanmıştır.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Sayı**	**Katkı Payı (%)**
Katılım	1	15
Proje	1	35
Ödev	1	15
Final Sınavı	1	35
Total:	**4**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (saat)**	**Toplam İş Yükü (saat)**
Ders Saati	14	2	28
Proje	1	9	9
Ödev	1	4	4

Final Sınavı	1	9	9
Toplam İş Yükü (saat):			**50**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1									
OC2									
OC3									
OC4									

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek