

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Modern Türkiye Tarihi II	HST 102	Bahar	02+00+00	Zorunlu	2	2
Akademik Birim:	Çekirdek Program					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	-					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	Bu dersin temel amacı öğrencilere modern Türkiye tarihindeki başlıca tema ve olayların tanıtılmasıdır. Öğrenciler arşiv, görsel ve kurmaca kaynaklar gibi çeşitli kaynaklardan Türkiye'nin başlıca meseleleri hakkında farklı bakış açılarını öğrenecekler. Ders öğrencilere Türkiye'yi küresel bir bağlama oturtma ve Türkiye tarihinin çoğulcu doğasını fark etmelerinde yardımcı olacaktır. Ders öğrencileri bilgili ve sorgulayıcı vatandaşlar yapmayı hedeflemektedir.					
Dersin İçeriği:	Bu ders, erken Cumhuriyet döneminden günümüze kadar modern Türkiye tarihini siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel yönleriyle incelemektedir. Ders, belirli temalara dayalı modül temelli bir yapının ardından, Türkiye tarihinin genel eğilimleri ve süreçlerindeki kırılmalar ve sürekliliklere odaklanır. Altı modül boyunca, imparatorluktan cumhuriyete, tek partili sistemden çok partili sisteme geçiş, Soğuk Savaş'tan yeni küresel dünyaya geçiş gibi konular köyden kente göç, toplumsal hareketler, neo-liberalleşme, siyasal İslam ve kimlik siyasetiyle ilişkili çeşitli sosyal ve ekonomi kültürel yönleriyle tartışılacaktır. Bu bağlamda, ders aslında üç ilke üzerine planlanmıştır: İlk olarak Türkiye'yi küresel bir bağlama yerleştirir, dolayısıyla bağlantıları ve kopuklukları vurgular. İkinci olarak hem devlet düzeyindeki dönüşümleri hem de "sıradan" insanların bu dönüşümlerden nasıl etkilendiğini değerlendirir. Son olarak ise, ikincil rehber kaynakların yanı sıra, birincil kaynakları kullanarak öğrencilerin geçmişle kişisel bir ilişki kurmalarına yardımcı olur ve onların tarihi bir dizi olay yerine daha derin bir şekilde anlamalarını teşvik eder.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	1- Türkiye'nin modern tarihinin önemli olayları ve sorunları hakkında bilgi edinmek "öteki" yaşamlar hakkında fikir edinmek, modern Türkiye tarihini küresel bağlamda konumlandırmak 2- Türkiye tarihini farklı kaynaklardan farklı bakış açılarıyla yorumlayabilmek 3- Arşiv, görsel ve kurgusal olanlar da dahil olmak üzere çeşitli kaynakları eleştirel bir biçimde değerlendirebilmek ve tartışabilmek, bu bilgileri çeşitli şekillerde ve farklı bakış açılarıyla yorumlayabilmek ve sunabilmek 4- Kişisel deneyimler ile Türkiye'deki siyasi ve sosyal dönüşümlerle bütünleştirebilmek, 5- Yazılı ve sözlü iletişim becerilerini hem takım hem de bireysel çalışmalarla geliştirmek.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	<u>Konu anlatımları</u> • bir saatlik dersler / haftalık • tamamlayıcı dersler <u>Tartışma</u> • bir saatlik dersler / haftalık <u>Yazma ödevleri</u> • kısa yazı ödevi • pop quizler • final projesi <u>Grup projesi</u> • podcast					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Derse giriş	
2	Devlet Yapısındaki Değişiklikler	İlgili okumalar

3	Devlet Yapısındaki Değişiklikler	İlgili okumalar
4	Devlet Yapısındaki Değişiklikler	İlgili okumalar
5	Ekonomi	İlgili okumalar
6	Ekonomi	İlgili okumalar
7	Araştırma haftası	
8	Podcast Mülakat	İlgili okumalar
9	Toplumsal Hareketler	İlgili okumalar
10	Toplumsal Hareketler	İlgili okumalar
11	Toplum ve Kültür	İlgili okumalar
12	Toplum ve Kültür	İlgili okumalar
13	Toplum ve Kültür	İlgili okumalar
14	Final Yazılı Ödevi	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Her hafta için dersi destekleyen akademik makaleler, kitap bölümleri ve birincil kaynaklar belirlenmiştir. Ayrıca öğrencilerin öğretim üyesi ile birlikte seçip tartışacakları birincil kaynakların olduğu bir havuz vardır.

DİĞER KAYNAKLAR

Akademik makaleler, kitap bölümleri ve popüler kültürel materyallerden oluşan bir önerilen kaynaklar listesi hazırlanmıştır.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	1	15
Proje	1	35
Final Sınavı	1	50
Total:	3	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	13	2	26
Proje	1	10	10
Final Sınavı	1	14	14
Toplam İş Yüğü (saat):			50

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1									
OC2									
OC3									
OC4									
OC5									

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek