

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı                          | Kodu  | Yarıyıl | T+U+L<br>(saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Koruma ve Siyaset                   | KK 660  | Güz     | 03+00+00              | Seçmeli      | 3           | 7.5  |
| Akademik Birim:                     | Fen Bilimleri Enstitüsü Kültür Varlıklarını Koruma ABD / Kültür Varlıklarını Koruma Doktora Programı (Tezli)  |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Türü:                       | Örgün Eğitim  |         |                       |              |             |      |
| Ön Koşullar                         | Yok   |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Dili:                       | Türkçe  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Düzeyi:                      | Doktora   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Koordinatörü:                | --  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Amacı:                       | Kültürel mirasın korunması olgusunun felsefe, ekonomi ve özellikle de politika ile ilişkilerini tartışmayı hedefleyen bu ders koruma pratiklerinin siyasi arka planını sorgulayarak korumaya ilişkin için çelişkilere dair çeşitli açılımları ortaya sermeyi amaçlamaktadır .   |         |                       |              |             |      |
| Dersin İçeriği:                     | Ders bazı temel felsefe, ekonomi ve özellikle de siyaset yazınlarındaki koruma olgusunun izlerini sürmek üzere kurgulanmıştır. Derste önerilen bu metinler tüm katılımcılarca okunmuş olarak ders süresince yürütülecek tartışmalar aracılığıyla hedeflenen kavramsal açılımlara ulaşılacaktır. Bu tartışmalara ışık tutması amacıyla gerek öğretim elemanı gerekse konuklar tarafından koruma siyaset ilişkisine dair çeşitli sunumlar yapıldıktan sonra tartışmaları öğrencilerin kendi moderatörlüklerinde yürütmesi beklenecektir. Bu tartışmaların ardından ise öğrencilerin konuya ilişkin makaleler üretmesi istenecektir. |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):      |   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders anlatımı, tartışma, öğrenci ödevi (sunum ve yazılı)  |         |                       |              |             |      |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---------|-------------|
|-------|---------|-------------|

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

|  |
|--|
|  |
|--|

## DİĞER KAYNAKLAR

|  |
|--|
|  |
|--|

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|------|----------------|
|-------------------------|------|----------------|

|        |   |   |
|--------|---|---|
| Total: | 0 | 0 |
|--------|---|---|

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler            | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Toplam İş Yüğü (saat): |        |               | 0                     |

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek