# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Araştırma Yöntemleri | SGS 501 | Güz | 03+00+00 | Zorunlu | 3 | 6.5 |

| | |
|---|---|
| Akademik Birim: | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim |
| Ön Koşullar | - |
| Öğrenim Dili: | İngilizce |
| Dersin Düzeyi: | Yüksek Lisans |
| Dersin Koordinatörü: | Aslı Togan |
| Dersin Amacı: | Bu ders lisansüstü öğrencilere sosyal bilim araştırmalarındaki epistemoloji, araştırma tasarlama ve yöntemsel seçimler gibi temel konuları tanıştırmayı amaçlamaktadır. Öğrenciler yöntem, teori, paradigma, araştırma etiği gibi temel kavramların yanında pozitivism ile post-pozitivizm gibi yaklaşımları da öğreneceklerdir. Öğrencilere nitel ve nicel araştırma yöntemlerine dair kapsamlı bir eğitim verilecektir. Öğrenciler sosyal bilimlerdeki araştırma aşamalarını öğreneceklerdir. |
| Dersin İçeriği: | Felsefe ve bilgi sosyolojisi, teori, pozitivist sosyal bilim, nicel araştırma yöntemleri, post-pozitivist ve eleştirel sosyal bilim, feminist ve post-modern araştırma, nitel araştırma yöntemleri, teori araştırma tasarımı ve yöntem, literatür taraması, yazma stratejileri, araştırma etiği, sosyal araştırmanın siyaseti |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | • **1-** Sosyal araştırmalardaki temel kavramları ve yaklaşımları anlamaları, tanımlamaları ve açıklamaları,<br>• **2-** Nitel ve nicel araştırma yöntemlerini kullanma yeteneğini kazanmaları,<br>• **3-** Sosyal araştırma süreçlerinin bilgisini edinmeleri,<br>• **4-** Sosyal araştırma tasarlamada tecrübe edinmeleri beklenmektedir. |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders Anlatım |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık | ÖÇ |
|---|---|---|---|
| 1 | Araştırma Yöntemlerin Giriş | | 1 |
| 2 | Felsefe ve Bilgi Sosyolojisi | | 1 |
| 3 | Teori Nedir? | | 1 |
| 4 | Pozitivist Sosyal Bilim | | 1, 2 |
| 5 | Nicel Yöntemler-1 | | 1, 2, 4 |
| 6 | Nicel Yöntemler-2 | | 1, 2, 4 |
| 7 | Post-Pozitivist ve Eleştirel Sosyal Bilim | | 1, 2 |
| 8 | Feminist ve Post-modern Araştırma | | 1, 2 |
| 9 | Nitel Yöntemler-1 | | 1, 2, 4 |
| 10 | Nitel Yöntemler-2 | | 1, 2, 4 |
| 11 | Teori, Araştırma Tasarımı ve Yöntemi İlişkilendirmek | | 3 |
| 12 | Literatür Taraması, Yazma Stratejileri, Araştırma Etiği | | 3 |
| 13 | Sosyal Araştırmanın Siyaseti | | 1, 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 14 | Değerlendirme | | 1, 2, 3, 4 |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Gerring, J. (2012). Social Science Methodology: A Unified Framework. New York: Cambridge University Press. / Latour, B. (1987). Science in Action: How to Follow Scientists and Engineers through Society. Cambridge: Harvard University Press. / Mahoney, J. and Goertz, G. (2006). A Tale of Two Cultures: Contrasting Quantitative and Qualitative Research. Political Analysis, 14, 227-249. / Mahoney, J. and Rueschmeyer, D. (Eds.) (2003). Comparative Historical Analysis in the Social Sciences. New York: Cambridge University Press. / King, G., Keohane, R. O., and Verba, S. (1994). Designing Social Inquiry: Scientific Inferences in Qualitative Research. Princeton: Princeton University Press. / Geddes, B. (2003). Paradigms and Sand Castles: Theory Building and Research Design in Comparative Politics. Ann Arbor: University of Michigan Press. / Flyvbjerg, B. (2006). Five Misunderstandings About Case-Study Research. Qualitative Inquiry, 12(2), 219-245. / Goldthorpe, J. H. (1991). The uses of history in sociology: Reflections on some recent tendencies. British Journal of Sociology 42(1), 211-230. / Brady, H. E., and Collier, D. (2004). Rethinking Social Inquiry: Diverse Tools, Shared Standards. Rowman and Littlefield. / Creswell, J. W., and Poth, C. N. (2017). Qualitative Inquiry and Research Design. London: Sage. / Neuman, W. L. (2003). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. Allyn and Bacon. /

## DİĞER KAYNAKLAR

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|---|---|
| Ödev | 1 | 40 |
| Sunum/Jüri | 1 | 20 |
| Final Sınavı | 1 | 40 |
| **Total:** | **3** | **100** |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
|---|---|---|---|
| Ders Saati | 16 | 3 | 48 |
| Ödev | 1 | 35 | 35 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 12 | 2 | 24 |
| Final Sınavı | 1 | 35.5 | 35.5 |
| **Toplam İş Yükü (saat):** | | | **162.5** |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OC1 | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek