

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Araştırma Yöntemleri	SGS 501	Bahar	03+00+00	Zorunlu	3	6.5
Akademik Birim:	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	-					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Yüksek Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Aslı Togan Eğriçan					
Dersin Amacı:	Bu ders lisansüstü öğrencilere sosyal bilim araştırmalarındaki epistemoloji, araştırma tasarımı ve yöntemsel seçimler gibi temel konuları tanıtmayı amaçlamaktadır. Öğrenciler yöntem, teori, paradigma, araştırma etiği gibi temel kavramların yanında pozitivism ile post-pozitivism gibi yaklaşımları da öğreneceklerdir. Öğrencilere nitel ve nicel araştırma yöntemlerine dair kapsamlı bir eğitim verilecektir. Öğrenciler sosyal bilimlerdeki araştırma aşamalarını öğreneceklerdir.					
Dersin İçeriği:	Felsefe ve bilgi sosyolojisi, teori, pozitivist sosyal bilim, nicel araştırma yöntemleri, post-pozitivist ve eleştirel sosyal bilim, feminist ve post-modern araştırma, nitel araştırma yöntemleri, teori araştırma tasarımı ve yöntem, literatür taraması, yazma stratejileri, araştırma etiği, sosyal araştırmanın siyaseti					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">1- Sosyal araştırmalardaki temel kavramları ve yaklaşımları anlamaları, tanımlamaları ve açıklamaları,2- Nitel ve nicel araştırma yöntemlerini kullanma yeteneğini kazanmaları,3- Sosyal araştırma süreçlerinin bilgisini edinmeleri,4- Sosyal araştırma tasarlamada tecrübe edinmeleri beklenmektedir.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders Anlatım					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	ÖÇ
1	Araştırma Yöntemlerin Giriş		1
2	Felsefe ve Bilgi Sosyolojisi		1
3	Teori Nedir?		1
4	Pozitivist Sosyal Bilim		1, 2
5	Nicel Yöntemler-1		1, 2, 4
6	Nicel Yöntemler-2		1, 2, 4
7	Post-Pozitivist ve Eleştirel Sosyal Bilim		1, 2
8	Feminist ve Post-modern Araştırma		1, 2
9	Nitel Yöntemler-1		1, 2, 4
10	Nitel Yöntemler-2		1, 2, 4
11	Teori, Araştırma Tasarımı ve Yöntemi İlişkilendirmek		3
12	Literatür Taraması, Yazma Stratejileri, Araştırma Etiği		3
13	Sosyal Araştırmanın Siyaseti		1, 3

14	Değerlendirme	1, 2, 3, 4
----	---------------	------------

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Gerring, J. (2012). *Social Science Methodology: A Unified Framework*. New York: Cambridge University Press. / Latour, B. (1987). *Science in Action: How to Follow Scientists and Engineers through Society*. Cambridge: Harvard University Press. / Mahoney, J. and Goertz, G. (2006). A Tale of Two Cultures: Contrasting Quantitative and Qualitative Research. *Political Analysis*, 14, 227-249. / Mahoney, J. and Rueschmeyer, D. (Eds.) (2003). *Comparative Historical Analysis in the Social Sciences*. New York: Cambridge University Press. / King, G., Keohane, R. O., and Verba, S. (1994). *Designing Social Inquiry: Scientific Inferences in Qualitative Research*. Princeton: Princeton University Press. / Geddes, B. (2003). Paradigms and Sand Castles: Theory Building and Research Design in Comparative Politics. *Ann Arbor: University of Michigan Press*. / Flyvbjerg, B. (2006). Five Misunderstandings About Case-Study Research. *Qualitative Inquiry*, 12(2), 219-245. / Goldthorpe, J. H. (1991). The uses of history in sociology: Reflections on some recent tendencies. *British Journal of Sociology* 42(1), 211-230. / Brady, H. E., and Collier, D. (2004). *Rethinking Social Inquiry: Diverse Tools, Shared Standards*. Rowman and Littlefield. / Creswell, J. W., and Poth, C. N. (2017). *Qualitative Inquiry and Research Design*. London: Sage. / Neuman, W. L. (2003). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Allyn and Bacon. /

DİĞER KAYNAKLAR

--

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Arazi Çalışması	-	-
Proje	-	-
Ödev	1	40
Sunum/Jüri	1	20
Derse Özgü Staj	-	-
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	-	-
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	-	-
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	-	-
Final Sınavı	1	40
Total:	3	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
-------------	--------	---------------	-----------------------

Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödev	1	35	35
Sunum/Jüriye Hazırlık	1	20	20
Derse Özgü Staj	0	0	0
Diğer Uygulamalara Hazırlık	0	0	0
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	12	2	24
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	0	0	0
Final Sınavı	1	35.5	35.5
Toplam İş Yükü (saat):			162.5

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OC1	3	1	3	1	3	1	2	3
OC2	3	1	3	1	3	1	2	3
OC3	3	1	3	1	3	1	2	3
OC4	3	1	3	1	3	1	2	3

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek