

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
İleri Seviye Gelişim Psikolojisi Kuramları	PSY 505	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	7.5
Akademik Birim:	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	-					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Yüksek Lisans					
Dersin Koordinatörü:	ASLI ERCİYES					
Dersin Amacı:	Dersin amacı öğrencilerin gelişimsel psikoloji alanında geliştirilmiş ve halen kullanımda olan kuramlar hakkındaki bilgi ve anlayış düzeyini derinleştirirken, bu kuramların ampirik çalışmalar ile olan şekillendirici ilişkisini daha yakından incelemesini sağlamaktır.					
Dersin İçeriği:	Ders içeriği güncel kullanımda olan ve araştırmaları şekillendiren 11 kuramı içerecektir. Her kuram sanı, öneri ve kavramlı açısında değerlendirilecektir. Her kuramın güncel kullanımını örnekleyen araştırmalar tartışılacaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">• 1- Gelişim psikolojisinin kuramları hakkında ileri düzey anlayış geliştirecek.• 2- Kuramın ampirik çalışmayı ve ampirik çalışmanın kuramı nasıl şekillendirdiği konusunda derinlikli anlayış geliştirecek.• 3- Kuramları entegre ederek çok disiplinli bir bakış açısı edinme bilinci edinecek.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Seminer ve öğrenci sunumları					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Teori nedir? Neden teorileri anlamak önemlidir? Gelişimsel paradigmlar nelerdir?	
2	Gelişim teorileri nasıl değerlendirilir?	
3	Freud ve Psikanaliz	
4	Erikson ve Psikososyal Teori	
5	Ainsworth ve Bağlanma	
6	Skinner ve Operant Koşullanma Teorisi	
7	Ara sınav	
8	Bandura'nın Sosyal Bilişsel Teorisi	
9	Vgotksy ve Kültürel Tarihsel Teorisi	
10	Piaget'nin Bilişsel Gelişim Teorisi	
11	Kohlberg'ün Ahlak Gelişimi Teorisi	
12	Neo-Piagetçiler	
13	Smith-Thelen Dinamik Sistemler Teorisi	
14	Spelke - Carey Çekirdek Bilgi Yaklaşımı	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Theories of Human Development: A Comparative Approach 2nd Edition
by Michael G. Green (Author), John A. Piel (Contributor) (2015).

DİĞER KAYNAKLAR

Bir okuma listesi temin edilecektir.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Proje	1	10
Ödev	1	10
Sunum/Jüri	1	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	30
Final Sınavı	1	40
Total:	5	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Proje	1	42	42
Ödev	1	20	20
Sunum/Jüriye Hazırlık	1	10	10
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	14	3	42
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	13	13
Final Sınavı	1	18.5	18.5
Toplam İş Yükü (saat):			187.5

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

OC1									
OC2									
OC3									

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek