

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| İleri Sinyal İşleme | EE 508 | Güz | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 7.5 |
| Akademik Birim: | | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Sayısal işaret işleme | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Yüksek Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Serhat ERKÜÇÜK | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu dersin amacı ileri sinyal işleme tekniklerini ve uyarlamalı filtrelerin teorisini ve pratik uygulamalarını öğretmektir. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Sinyal-Sistem Temelleri Wiener Filtreleri Doğrusal Öngörü En Dik İniş Yöntemi LMS Uyarlamalı Filtreleri En Küçük Kareler Yöntemi RLS Uyarlamalı Filtreleri Kalman Filtreleri | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Sözlü anlatım, Matlab uygulamaları, ödevler, proje | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---------|-------------|
|-------|---------|-------------|

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

S. Haykin, Adaptive Filter Theory, 4th ed., Prentice Hall, 2002.

DİĞER KAYNAKLAR

Diğer kaynaklar:
J. G. Proakis and D. G. Manolakis, Digital Signal Processing, 3rd ed., Prentice Hall, 1996.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|------|----------------|
| Total: | 0 | 0 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 0 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek