

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Telsiz Ağlar ve Gezin Sistemler	EE 605	Bahar	03+00+00	Zorunlu	3	7.5
Akademik Birim:						
Öğrenim Türü:	Örgün eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Doktora					
Dersin Koordinatörü:	Yalçın Şadi					
Dersin Amacı:	Dersi tamamlayan öğrencilerin şu noktalarda yetkinlik sağlaması beklenmektedir: <ul style="list-style-type: none">Katmanlar arası ağ dizaynının temellerini anlamak ve karakterize etmekKablosuz algılama ve güvenliğin problemlerini ve karşılık gelen çözümlerini karakterize etmek ve uygulamakYeni gelişen kablosuz ve mobil teknolojilere ve paradigmalara hakim olmak ve analiz etmek					
Dersin İçeriği:	Dersin amacı, kablosuz ağ dizaynının ve kablosuz ağlarda gezinliğin temellerini tanıtmaktır. Ders konuları, katmanlar arası ağ dizaynı, kablosuz algılama ve güvenliğin temelleri, Nesnelerin İnterneti ve milimetre dalga boyu sistemler, yazılım tanımlı radyo, 5G hücreli sistemler, görünür ışıklı iletişim gibi yeni gelişen teknolojileri içerir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):						
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri						

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
-------	---------	-------------

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

- Fundamentals of Wireless Communications, by D. Tse and P. Viswanath.
- Computer Networking: A Top-Down Approach Featuring the Internet, by J. F. Kurose and D. W. Ross.
- OFDM Wireless LANs, by J. Terry and J. H. Sams.

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
-------------------------	------	----------------

Total:	0	0
--------	---	---

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Toplam İş Yüğü (saat):			0

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2
---	-----	-----

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek