

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Elektronik Mühendisliğinde Özel Konular I	EE 650	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	7.5
Akademik Birim:	FBE					
Öğrenim Türü:	Örgün eğitim					
Ön Koşullar	Yoktur					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Doktora					
Dersin Koordinatörü:	Arif Selçuk ÖĞRENCİ					
Dersin Amacı:	Bu dersin iki amacı vardır. Birinci amaç öğrencilerin ileri ağ araştırma konularında iyi bir bilgi sahibi olmasını sağlamak, ikincisi ise araştırma becerilerini geliştirerek, yazıya dökmek ve sunum yapmalarını sağlamaktır.					
Dersin İçeriği:	Bu ders ağların temel prensiplerini ve araştırma konularını algoritmalar, protokoller ve ileri ağ servislerinin uygulamalarını baz alarak işler. Derste Internet tasarımı, temel mekanizmaları ve protokollerini işleyeceğiz. Internetin geliştirilmesi için önerilen farklı fikirleri, bunların başarılı veya başarısız olma sebeplerini değerlendireceğiz. Daha sonra ağlar konusundaki özellikle yakın geçmişteki ve günümüzdeki Internetin gelişmesini sağlayan ileri konular kümesine geçilecektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):						
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Dersler ve Projeler					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
-------	---------	-------------

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Data Networks, 2. Baskı, Dimitri Bertsekas, Robert Gallager
---

## DİĞER KAYNAKLAR

Computer Networks, 5. Baskı Andrew S. Tanenbaum, David J. Wetherall
---

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Total:	0	0

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Toplam İş Yüğü (saat):			0

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek