

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
İleri Üretim Planlama ve Kontrol	IE 505	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	7.5
Akademik Birim:	Endüstri Mühendisliği					
Öğrenim Türü:	Örgün eğitim					
Ön Koşullar	IE 401 üretim planlama kontrol veya dengi, Calculus I					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Yüksek Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Ahmet Deniz YÜCEKAYA					
Dersin Amacı:	Bu ders endüstri mühendisliği öğrencilerini üretim planlama ve kontrolle ilgili gerçek bir problemle karşılaştıklarında kendilerine güvenerek sorunun üstesinden gelmelerini amaç edinir. Daha detaylı olarak öğrenci, üretim planlama ve kontrolün amacını, kendi endüstri mühendisliği kariyerine olan katkısını, üretim planlama ve kontrolde kullanılan methodları tanıyacak, üretim planlamayla ilgili problemleri analiz ederek sonuç bulabilecektir.					
Dersin İçeriği:	Statik modeller, üretim problemleri, toplam üretim yönetimi, stok yönetimi, Malzeme ihtiyaç planlaması, Sıralama ve çizelgeleme					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):						
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Bir liner program yazılımı (LINGO, LINDO veya GAMS) ve excel					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
-------	---------	-------------

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Sipper, D. and Bulfin, Jr., R.L., Production: Planning, Control, and Integration, McGraw-Hill, Inc., 1998.M.

DİĞER KAYNAKLAR

Steven Nahmias, Production & Operations Analysis, Fifth edition, McGraw-Hill, 2005.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Total:	0	0

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Toplam İş Yüğü (saat):			0

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek