

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
İleri Düzey Bilgi Sistem Analiz ve Tasarımı	IT 572	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	7.5
Akademik Birim:	Yönetim Bilişim Sistemleri					
Öğrenim Türü:	Örgün eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Yüksek Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Mehmet Aydın					
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı öğrencileri bilişim sistemlerinin etkin kullanımı için analiz ve tasarım faaliyetlerin yaklaşım, yöntem ve araçlar dahilinde gerçekleştirebilmesiö kısa-orta-uzun vadede rekabet avantajı sağlayacak bilişim sistemlerinin geliştirilmesinde ileri düzey analiz ve tasarıma ilişkin güncel araştırma konularda farkındalığın sağlanması					
Dersin İçeriği:	Şirketlerin bilgi ihtiyaçlarının değerlendirilmesi, BS geliştirme yaşam döngüsü, çevik yaklaşımlar, prototip; analiz sürecinde DFD, Veri Sözlüğü, veri işleme detayları; tasarım süreci dahilinde girdi-çıkı arayüz tasarımı, veritabanı tasarımı. Güncel ve yenilikçi yaklaşımların ve tekniklerin analiz ve tasarım aşamalarında kullanılması					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):						
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Sınıf dersleri, ödev, arasınnav, final, sınıf-içi aktiviteler					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
-------	---------	-------------

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Systems Analysis and Design. Kendall and Kendall. 9th edition. Prentice Hall. 2014.

## DİĞER KAYNAKLAR

BYS alanında ilgili makaleler

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Total:	0	0

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Toplam İş Yüğü (saat):			0

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek