

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Yönetim ve Organizasyonel Davranış	MIS 522	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	7.5
Akademik Birim:	Yönetim Bilişim Sistemleri					
Öğrenim Türü:	Örgün eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Yüksek Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Ebru DİLAN					
Dersin Amacı:	Ders, bir örgütü yönetme kavram ve yöntemlerine odaklanır. Genel dersin amacı, kuruluşlardaki yönetsel problemleri yapılandırma ve çözme tekniklerini tanımlamak, uygulamak ve değerlendirmektir.					
Dersin İçeriği:	Örgütsel amaçlar ve hedef belirleme, örgütsel yapı ve tasarım, stratejik yönetim, stratejik planlama ve uygulama, problem çözme, risk yönetimi, karar verme, insan kaynakları yönetimi raporlama, paydaş yönetimi, grup, takımlar, motivasyon, mentorluk, operasyon yönetimi, kaynak yönetimi, örgütsel değişim ve yenilikçilik, liderlik, kontrol sistemi, bilgi sistemleri.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):						
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Sınıf içi dersler, ödev, sınıf içi alıştırmalar, ara sınav ve final sınavı					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
-------	---------	-------------

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Kouzes, J. and Posner, B. (2017) The Leadership Challenge: How to Make Extraordinary Things Happen in Organizations, 6th Edition, San Francisco, CA: Jossey-Bass Publications.
Schein, Edgar H. (2016) Organizational Culture and Leadership, 5th Edition, San Francisco, CA: Jossey-Bass Publications.
Northouse, Peter G. (2015). Leadership: Theory and Practice (7th or most current edition). Thousand Oaks, CA: Sage Publishers (paper).

DİĞER KAYNAKLAR

Çeşitli vaka çalışmaları

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

--	--	--

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Total:	0	0

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Toplam İş Yükü (saat):			0

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek