

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Dil Gelişimi	PSY 406	Bahar	03+00+00	Zorunlu	3	6
Akademik Birim:	Psikoloji					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	PSY 112 - Gelişim Psikolojisi					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	ASLI ERCİYES					
Dersin Amacı:	Bu ders dil gelişimini yaşam boyu incelemeyi hedeflemektedir. Bu ders hem dil gelişim teorilerini etraflıca ele almayı hem de sembolik bir sistem olan dilin karmaşıklık ve eşsiz gelişimini incelemeyi hedeflemektedir.					
Dersin İçeriği:	Ders dil gelişimini içeren konuları kapsamaktadır. Dilin farklı yaş dönemlerindeki gelişimi gelişimsel perspektiften incelenecektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">• 1- Dilin gelişimindeki yapı taşlarını öğrenmek• 2- Dil gelişim teorilerini ve yaklaşımlarını ele almak• 3- Dil gelişiminin nöroanatomi ve nörofizyolojisini anlamak					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı ve tartışma formatıyla 3. ve 4. sınıf öğrencilerini ilgili konularda hem bilgi donanımı hem de tartışma imkânı sunacaktır. Yanısıra öğrenciler araştırma önerileriyle konuya biraz daha bilimsel yaklaşma pratiği edineceklerdir.					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dil Gelişimi: Başlangıç	
2	Dil Gelişiminin Temel Yapı Taşları	
3	Dil Gelişiminin Nöroanatomi ve Nörofizyolojisi	
4	Konu Tekrarları - Ara sınav	
5	Dil Gelişimi Bilimi ve Dil Gelişimi Teorileri	
6	Bebeklik Döneminde Dil Gelişimi	
7	Erken Çocuklukta Dil Gelişimi	
8	Konu Tekrarları - Ara sınav	
9	Okulöncesi Dönemde Dil Gelişimi	
10	Genie: Vaka İncelemesi ve Tartışma	
11	Okul-çağı çocuklarda Dil Gelişimi	
12	Dil Çeşitliliği	
13	Dil Gelişim Bozuklukları	
14	Dönem Özeti - Tartışma	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Language Development From Theory to Practice (3rd Edition) 3rd Edition
by Khara L. Pence Turnbull (Author), Laura M. Justice (Author)

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	-
Proje	1	30
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	40
Final Sınavı	1	30
Total:	17	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Proje	1	48	48
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	15	30
Final Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yüğü (saat):			150

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1			3	3	2	3	2			3	3	2
OC2		3	2		3	3	2	2				
OC3			3	3	2	3	2			3	3	2

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek