

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Bilişsel Gelişim	PSY 407	Bahar	03+00+00	Zorunlu	3	6
Akademik Birim:	Psikoloji					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	-					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	BERNA ARSLAN UZUNDAĞ					
Dersin Amacı:	Çocuklar nasıl düşünür ? Başkalarının zihinlerini anlar mı? Duygu ve davranışlarını nasıl kontrol ederler? Bu derste bu ve buna benzer soruları cevaplandıracağız. Bilişsel gelişim alanındaki hem klasik hem de güncel çalışma bulgularını öğrenecek ve bebeklik ve erken çocukluk dönemine odaklanacağız. Ana kuramsal yaklaşımlar hakkında bilgi edinerek bilimsel çalışmaları eleştirel bir şekilde değerlendirmeyi öğreneceğiz.					
Dersin İçeriği:	Bu derste, bilişsel gelişimin ana alanlarındaki gelişimsel değişim bebeklik ve çocukluk dönemine odaklanarak işlenecektir. Bilişsel gelişime dair ana kuramlar incelendikten sonra, bilişin ana alanlarının (örn. dil, bellek, zihin kuramı) gelişimine odaklanılacaktır. Bilişsel gelişime etki eden sosyal ve çevresel unsurlar ve bu etkinin eğitim ve toplum açısından önemi tartışılacaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• 1- Bilişsel gelişimdeki ana kuram ve temel kavramları anlama • 2- Bilişsel gelişimde önemli ve güncel görgül bulgular hakkında bilgi sahibi olma • 3- Bilişsel gelişim makalelerini eleştirel bir gözle değerlendirebilme • 4- bu alanın çevirisi henüz girilmemiş. • 5- bu alanın çevirisi henüz girilmemiş.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders, ödevler, tartışma					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Introduction	
2	Theories of cognitive development	
3	Learning about the world: Perception and attention	
4	Controlling behaviors, thoughts, and emotions: Executive functions	
5	Communicating with others: Language & communication	
6	Communicating with others: Language & communication	
7	MIDTERM	
8	Remembering events and learning new skills: Memory	
9	Zihin Kuramı: Diğer İnsanların Ne Düşündüğünü Düşünme	
10	Thinking about other people's thoughts: Theory of mind	
11	Intelligence	
12	Social-environmental factors: Parenting	

13	Social-environmental factors: Technology	
14	Conducting research in cognitive development	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Children's Thinking.
Authors: Robert S. Siegler, Martha Wagner Alibali

DİĞER KAYNAKLAR

--

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	10
Ödev	5	25
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	30
Final Sınavı	1	35
Total:	21	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Ödev	5	6	30
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	14	2	28
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	20	20
Final Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yüğü (saat):			150

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1	3	2	2									
OC2		1		3	2		3			1	1	1
OC3				3	2	1	3	1	2			
OC4												
OC5												

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek