

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Tasarımda Görsel İletişim: Analog ve Dijital Medya Temsil Teknikleri	ARC 111	Bahar	04+02+00	Zorunlu	5	6
Akademik Birim:	Mimarlık					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	-					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Gürbey Hiz					
Dersin Amacı:	Dersin temel amacı öğrencilerin temsil yöntemleri ile düşünmeye başlamalarını, “gerçeklik” dünyasının temsil ile ilişkisi üzerine düşüncelerini ve farkındalık üretmelerini sağlamaktır. Bu bağlamda ölçülebilir ve ölçülemez olarak tanımlanabilecek farklı temsil biçimleri ile karşılaşmaları ve uygulama yapmaları sağlanır. Bunun yanı sıra öğrencilerin, tasarım sürecinde kullanılabilecek temsil yöntemleri ile tanışmaları amaçlanmıştır.					
Dersin İçeriği:	Ders, analog üretim yöntemlerinin ana rolde olacağı biçimde tasarlanmıştır. Bu anlamda serbest el çizim belirli periodlarla ele alınan bir konudur. Farklı medyumların yaratıcı kullanımlarına yönelik çalışmalar yapılır. Tasarım süreçlerine yönelik ortografik çizim yöntemleri üzerine çalışılır. 2B sunum ile ilgili (posterleştirme gibi...) grafik düzene dair konular dersin genel bir parçasını oluşturur.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	1- Fikirleri farklı temsil araçları ile analog ya da dijital ortamlarda ifade edebilme becerisi. 2- Temsil araçlarını düşünme eyleminin bir uzantısı olarak kullanabilme becerisi. 3- El becerilerinin geliştirilmesi. 4- Standartlaşmış ölçülebilir temsil araçlarını okuma, üretme ve bunları ölçülemez araçlarla zenginleştirebilme becerisi.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Seminerler, stüdyo çalışmaları ve ödevleri. Birebir konuşmalar, toplu tartışmalar, üretimlere yazılı kritikler. Üretimlerin sergilenmesi. Kent içerisinde çalışmalar.					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	ÖÇ
1	Serbest El Çizimi Egzersizleri	Temel el çizimi teknikleri	1, 2, 3
2	M1_Kolaj	Kolaj yapımı	1, 2
3	M1_Kolaj	Kolaj yapımı	1, 2
4	M2_2B Çizimler	Görünüş çizimi	1, 2
5	M2_2B Çizimler	Kesit çizimi	1, 2
6	M2_2B Çizimler	Ölçekli çizim	1, 2
7	M2_2B Çizimler	2B mekan çizimi	1, 2
8	M3_3B Çizimler	Aksonometrik perspektif çizimi	1, 2, 4
9	M3_3B Çizimler	Aksonometrik perspektif çizimi	1, 2, 4
10	M3_3B Çizimler	Aksonometrik perspektif çizimi	1, 2, 3
11	M4_Dönem Projesi	Dönem projesinin 2B çizimi	1, 2
12	M4_Dönem Projesi	Dönem projesinin 2B çizimi	1, 2
13	M4_Dönem Projesi	Dönem projesinin 3B çizimi	1, 2

14	M4_Dönem Projesi	Mizanpaj çalışmaları	1, 2, 3, 4
----	------------------	----------------------	------------

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Pamphlet Architecture 1-10, Princeton Architectural Press
Architecture: Form, Space, and Order, Francis D.K. Ching
Sketch: Houses, Alejandro Bahamón
Mimari Perspektif ve Gölge, Harbi Hotan
Layout Index, Jim Krause
Visual Grammer, Christian Leborg
Bir Görsel İletişim Platformu Olarak Kitap, Melike Taşçıoğlu
Making And Breaking The Grid, Timothy Samara
Bir Anlatıcı Olarak Jak Baruh Fotoğrafları, Bülent Erkmen
Type & Image, Philip B. Meggs
The Anatomy Of Type, Stephen Coles
Typo-Graphy Sketch-books, Steven Heller, Lita Talarico
Çizimlerle Bina Yapım Rehberi, Francis D.K. Ching
Neufert, BausmahaBaiche, Nicholas Walliman
Envisioning Architecture: Drawings from The Museum of Modern Art,
Matilda McQuaid, Terence Riley
REFERENCES PDF
Drawing Futures, Laura Allen, Luke Caspar Pearson
AD Drawing Architecture, September 2013
Manual Of Section, Paul Lewis

DİĞER KAYNAKLAR

1. Ching, Francis D.K. Architectural Graphics. New York: John Wiley & Sons, 2003. Ching, Francis D.K. Interior Design Illustrated. New York: John Wiley & Sons, 2012. Cohen, Preston Scott. Contested Symmetries and Other Predicaments in Architecture. New York: Princeton Architectural Press, 2001. Evans, Robin. The Projective Cast: Architecture and its Three Geometries. Cambridge: MIT Press, 1995.
2. Şahinler, O., Mimarlıkta Teknik Resim, Yapı Endüstri Merkezi Yayınları, 2013
3. Kızıl, F., Mimarlık öğrencileri için objelerin iki-üç boyutlu grafik anlatımı ve zihinde canlandırma, Mimar Sinan Üniversitesi Yayınları, 2000
4. Zell, M., Architectural Drawing Course, Barrons Educational Series, 2008

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	1	5
Uygulama	1	25
Ödev	1	25
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	1	5
Final Sınavı	1	40
Total:	5	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	4	56
Ödev	14	4	56
Sunum/Jüriye Hazırlık	3	4	12
Final Sınavı	1	26	26
Toplam İş Yüğü (saat):			150

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13
OC1													
OC2													
OC3													
OC4													

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek