

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Strüktürel Sistemler I: Fiziksel Güçler ve İnşai Elemanlar	ARC 233	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Mimarlık					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	arch 233					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	ZEHRA İREM TÜRKSEZER SAĞIR					
Dersin Amacı:	İki döneme yayılan mimari strüktürel sistemler konularına giriş ve temel strüktürel kavramları anlamaya yönelik bir başlangıç dersi. Strüktürel bilimin tarih içerisindeki evrimi, birçok tarihsel örnekler ile birlikte anlatılmakta. Yük kavramının ve yapıların mukavemetinin, güçlerin davranış şekillerini anlamaya yönelik bir bakış açısı ve egzersizlerle anlatılması öngörülmüştür. Tarih içerisindeki önemli yapıların analizi ve ders içi maket egzersizleri ile yük ve yapı davranışı arasındaki ilişkinin içselleştirilmesi amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği:	Ders, yük kavramını, dış yüklerin ve strüktürün mukavemetini sağlayan iç güçlerin anlatılmasıyla başlıyor. Öncelikle giriş, kolon, kemer, çerçeve gibi temel yapı birimleri ve yük taşıma prensipleri, içlerinde oluşan iç güçler anlatılıyor. Bu iç güçlerin davranış şekilleri, strüktürü nasıl etkiledikleri, strüktürü etkileyen reaksiyon kuvvetleri, yerle ve diğer dış ortamla ilişkilerini sağlayan mafsallar anlatılıyor.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Strüktürleri etkileyen yüklerin doğasını, çeşitlerini ve davranış şekillerini anlamak.</li><li>• <b>2-</b> Gücün doğasını anladıktan sonra, güç malzeme ile nasıl bir ilişkiye giriyor, onu incelemek ve kavramak.</li><li>• <b>3-</b> Bu öngörüler ile, gözlemlerimizi yapı sistemlerine kaydırmak, genel sistemlerin nasıl çalıştığını araştırmak ve de mimarlık tarihinin önemli yapılarını bu bağlamda incelemek..</li><li>• <b>4-</b> İçselleştirilen bir strüktürel perspektif geliştirmek, bu perspektifi stüdyoda, tasarım problemlerinde kullanmak, mimari metodolojisinin bir parçası haline getirmek..</li><li>• <b>5-</b> Gezilerde ve günlük yaşantıda karşılaşılan yapıların strüktürlerini analiz edebilmek, hafızaya yerleştirmek ve öğrencinin tasarım kültürünün bir parçası haline getirmek. .</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Görsel destekli sunular Toplu tartışmalar ve jüriler Bireysel ve toplu kritikler Kısa süreli eskiz problemleri İstanbul içerisinde önemli yapılara düzenlenecek geziler.					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	ÖÇ
1	Giriş (Yapı bilimi tarihine kısa bir giriş) Yapının tanımı ve yapısal bileşenler, Yapısal Denge.	-	Module 1
2	Yük türlerinin ve Yük Yollarının tanımı (Statik denge fikrinin tanımı, yük, kuvvet kavramları, elastisite kavramı, süneklik, rijitlik ve gerilim)	Grup ödevi	Module 1
3	Yüklerin ve Moment, Kesme ve Normal kuvvet diyagramlarının hesaplanması (yapısal elemanlar üzerindeki gerilim koşullarının görselleştirilmesi)	bireysel hazırlık	Module 1
4	Yapısal Eleman Davranışı (kirişler, kolonlar, kemerler,	Bireysel ödev: odanızın planını çizin ve yükleri üzerinde	Module 1

	çerçeveler ve kablo yapılarından farklı kuvvetlerin nasıl aktığını anlamak)	gösterin	
5	İç Kuvvet Diyagramları (görünmeyeni görünür kılmak, normal, kesme ve moment kuvvetleri gibi yapısal bileşenlerde akan iç kuvvetleri ve gerilmeleri anlamak)	bireysel hazırlık	Module 1
6	Bireysel yarışma	canlı proje	Module 1
7	Temel sistemleri	Bireysel ödev: Temel tipleri araştırması	Module 2
8	Kiriş, kolon ve döşeme tasarımı (döşeme türleri)	bireysel hazırlık	Module 2
9	2000'li yıllardan önce inşa edilen bina tipolojilerinin incelenmesi	bireysel hazırlık	Module 2
10	Proje tanıtımı & başlangıç toplantısı	grup çalışması	Module 2
11	Malzemelerin anlaşılması (ahşap, taş, demir, çelik ve betonun nasıl çalıştığı, fiziksel özellikleri, tarihteki yenilikçi kullanımları, teknolojinin onları nasıl geliştirdiği, çağdaş yapı bilimindeki rolleri)	grup çalışması	Module 3
12	Yapısal sistemler için kategoriler 2: form aktif, yüzey aktif, yükseklik aktif, hibrit yapı sistemleri & Grup çalışmalarının revizyonu	grup çalışması	Module 3
13	Final projelerinin sunumları ve kritikleri	grup çalışması	Module 3
14	final projelerinin kritiği	grup çalışması	Module 3

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Building Structures From Concepts to Design Malcolm Millais 2005

Structure Systems Heino Engel 1997

Çizimlerle Taşıyıcı Sistemler Francis D.K.Ching 2010

Structural Engineering for Architects: A Handbook Pete Silver 2013

Introduction to Architectural Technology Pete Silver 2008

Before Steel M.Rinke 2010

Why Buildings Stand Up Mario Salvadori 2002

Taşıyıcı Sistemler Alfred Meistermann 2012

Architect and Engineer Andrew Saint 2015

## DİĞER KAYNAKLAR

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	10
Ödev	3	20
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	30
Final Sınavı	1	30
Proje Sunumları (Öğretim Elemanı tarafından değerlendirilme)	1	10
<b>Total:</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Proje	1	11	11
Ödev	3	4	12
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	3	3
Final Sınavı	1	3	3
Sunum hazırlıkları (ders içi)	3	2	6
Sunum hazırlıkları (ders dışı)	8	6	48
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>125</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OC1								
OC2								
OC3								
OC4								
OC5								

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek