

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Performans Mekanları	ARC 412	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Mimarlık					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	Bu dersin iki amacı vardır. İlki öğrencilere gündelik mekanlar ile performans mekanları arasındaki benzerlikleri göstermektir. Pragmatik olarak fonksiyonları karşılayan mekanlar yerine mimari bir performansın veya aktivitenin gerçekleşmesine olanak sağlayan bir sahne gibi görülebilir. Bu tarz fenomenolojik bir yaklaşımdan yola çıkarak, bu dersin ikinci amacı bir sahne ya da performans mekanı tasarlamaktır. Bu mekan bir hikayenin performatif olarak aktarıldığı iki boyutlu multimedya tabloların mekansallaştırılması metodu ile oluşturulacaktır.					
Dersin İçeriği:	Bu ders teatral ve gündelik mekanların benzeştiği ya da örtüştüğü durumları araştıran teorik bir bölümle öğrencilerin teatral bir olayın gerçekleşmesine ortam sağlayan bir performans mekanı tasarladığı bir diğer bölümden oluşur					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	1- Öğrenciler hikayeyi mimarlığa dahil ederek mimarlığa bir performans mekanı olarak bakmayı öğrenir 2- Öğrenciler dramatik bir olayın gerçekleşmesine olanak sağlayan bir performans mekanı tasarlamayı öğrenir 3- Öğrenciler sahne tasarımcıları, aktörler, sanatçılar ve iç mimarlarla iletişim kurarak disiplinler arası çalışmayı öğrenir 4- Öğrenciler malzeme ve ışık tasarımını öğrenir					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Kısa filmlerle desteklenen ders anlatımı, tartışma, öğrenci ödevi (sunum ve yazılı), teknik gezi					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dersin tanıtımı	
2	Modül 1: Ders anlatımı, sunum ve tartışma	Önerilen metinlerin okunması
3	Modül 1: Ders anlatımı, sunum ve tartışma	Önerilen metinlerin okunması
4	Modül 1: Ders anlatımı, sunum ve tartışma	Önerilen metinlerin okunması
5	Modül 2: Resimli taslak tasarımı	Eskizler
6	Modül 2: Resimli taslak tasarımı	Eskizler
7	Modül 2: Resimli taslak tasarımı	Eskizler
8	Ön Jüri	
9	Modül 3: Sahne tasarımı	Çizimler, Model 1/50
10	Modül 3: Sahne tasarımı	Çizimler, Model 1/50
11	Modül 3: Sahne tasarımı	Çizimler, Model 1/50
12	Modül 4: Sahne tasarımı	Çizimler, Model 1/50
13	Modül 4: Sahne tasarımı	Çizimler, Model 1/50
14	Modül 4: Final Jüri	Çizimler, Model 1/50; 1/10

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Sergei M. Eisenstein, Yve-Alain Bois, Michael Glenny, "Montage and Architecture" Assemblage 10 (1989) 110-131
Victor Turner, From Ritual to Theatre. The Human Seriousness of Play
Ruth Padel, "Making Space Speak" in Nothing to do with Dionysus, ed. John J. Winkler and Froma I. Zeitlin (Princeton, 1990): 336-365*

*To be continued...

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	5
Sunum/Jüri	2	55
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	10	25
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	3	15
Total:	29	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Sunum/Jüriye Hazırlık	2	25	50
Diğer Uygulamalara Hazırlık	10	2.4	24
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	3	3	9
Toplam İş Yüğü (saat):			125

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#

OC1
OC2
OC3
OC4

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek