

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı                          | Kodu   | Yarıyıl   | T+U+L<br>(saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|-----------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Doğa, Peyzaj ve Altyapı             | ARC 426  | Güz-Bahar | 03+00+00              | Seçmeli      | 3           | 5    |
| Akademik Birim:                     | Mimarlık   |           |                       |              |             |      |
| Öğrenim Türü:                       | Örgün Eğitim   |           |                       |              |             |      |
| Ön Koşullar                         | -  |           |                       |              |             |      |
| Öğrenim Dili:                       | İngilizce  |           |                       |              |             |      |
| Dersin Düzeyi:                      | Lisans   |           |                       |              |             |      |
| Dersin Koordinatörü:                | - -  |           |                       |              |             |      |
| Dersin Amacı:                       | Son yıllarda, coğrafya, peyzaj ve kültürel çalışmalar disiplinlerinin mimarlık ve planlama üzerindeki etkilerini izlemek; doğa ve peyzajın, kültürel ve toplumsal olarak kurgulanmış kategoriler olduğu fikrini işlemek; altyapı sistem ve yapılarının de estetik bir boyutu olduğunu --mimarlık ve planlamanın ilgi alanına bir tasarım nesnesi olarak girdiğini vurgulamak; mimarlık-urbanizm-peyzaj arasındaki keskin sınırları kaldıran daha entegre ve çok-ölçekli bir tasarım anlayışını oluşturmak  |           |                       |              |             |      |
| Dersin İçeriği:                     | Modern dünyada, doğanın teknoloji tarafından "fethi"ne paralel olarak, doğa ve peyzaj sözcüklerinin kültürel anlamlarındaki değişimler, sanat, edebiyat ve inşa edilmiş çevre üzerinden tarihsel olarak izlenecek, doğanın hem temsili (representation) hem de insan eliyle dönüştürülmesinin (transformation) hikayesi seçilmiş örnekler üzerinden anlatılacaktır. Pitoresk, Sublime, Teknolojik Peyzajlar, el değmemiş (wilderness) ve işlenmiş doğanın (cultivated landscapes) sınırları ve ilişkisi, Kentsel Tarım (urban agriculture), Ekoloji, Altyapı (köprü, viadük, baraj, yol vb. kadar su, elektrik ve dijital ağlar) ve Peyzaj Urbanizmi (Landscape Urbanizm) derste işlenecek konu başlıkları arasındadır. Ders, tematik "lecture"lar, seçilmiş metinlerin okuma ve tartışılması, dünyadan örneklerin analizleri, arazi gezileri ve ilgili konularda film gösterimleri şeklinde kurgulanmıştır. |           |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):      | <ul style="list-style-type: none"><li>• 1- Son yıllarda coğrafya, peyzaj ve ekoloji disiplinlerinin mimarlık kavramlarını nasıl etkilediğini göstermek</li><li>• 2- Öğrencilerin, bir konu üzerine özgün bir araştırma yapıp, bir makale yazabilme becerilerini geliştirmek</li><li>• 3- bu alanın çevirisi henüz girilmemiş.</li><li>• 4- bu alanın çevirisi henüz girilmemiş.</li></ul>  |           |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Dersin hocasının vereceği görsel malzeme ile desteklenmiş "lecture"lar • Okuma metinleri ve metinler üzerinden tartışmalar • Film gösterimleri • Belli noktalara yapılacak arazi gezileri  |           |                       |              |             |      |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular  | Ön Hazırlık                          | ÖÇ    |
|-------|--|--------------------------------------|-------|
| 1     | Giriş  | -                                    | 1     |
| 2     | Kentsel Tasarım ve sürdürülebilirlik                                 | Modul 1 / Okuma ve atölyeye hazırlık | 1,2,3 |
| 3     | Sürdürülebilir kentsel tasarım Tanımlar ve özellikler Yöntem bölüm 1 | Modul 1 / Okuma ve atölyeye hazırlık | 1,2,3 |
| 4     | Sürdürülebilir kentsel tasarım Tanımlar ve özellikler Yöntem bölüm 2 | Modul 1 / Okuma ve atölyeye hazırlık | 1,2,3 |
| 5     | Sürdürülebilir kentsel tasarım Tanımlar ve özellikler Yöntem bölüm 3 | Modul 1 sunum                        | 1,2,3 |
| 6     | kentsel yoğunluk bölüm 1   | Modul 2 / Okuma ve atölyeye hazırlık | 2,3,4 |
| 7     | kentsel yoğunluk bölüm 2   | Modul 2 / Okuma ve atölyeye hazırlık | 2,3,4 |

|    |  |                                      |       |
|----|--|--------------------------------------|-------|
| 8  | kentsel yoğunluk bölüm 3   | Modul 2 sunum                        | 2,3,4 |
| 9  | PTE Partner  | ziyaret ve sunum                     | 3, 4  |
| 10 | Sürdürülebilir kentsel tasarım Ekolojik sistem ilkeleri ve bileşenleri | Modul 3 / Okuma ve atölyeye hazırlık | 2,3,4 |
| 11 | Sürdürülebilir kentsel tasarım Ekolojik sistem ilkeleri ve bileşenleri | Modul 3 / Okuma ve atölyeye hazırlık | 2,3,4 |
| 12 | Leed sertifika   | Modul 3 / Okuma ve atölyeye hazırlık | 2,3,4 |
| 13 | Leed sertifika   | Modul 3 / Okuma ve atölyeye hazırlık | 2,3,4 |
| 14 | son inceleme   | Modul 3 sunum                        | 1-4   |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Corner, James ed. Recovering Landscape: Essays in Contemporary Landscape Architecture, Princeton Architectural Press, 1999  
Cosgrove, Denis, Social Formation and Symbolic Landscape, Madison: University of Wisconsin Press, 1998  
Cosgrove, Denis ed. Mappings, London: Reaktion Books, 1999  
Cronon, William ed. Uncommon Ground: Rethinking the Human place in Nature, New York: W.W.Norton & Co, 1995  
Cronon, William, Nature's Metropolis: Chicago and the Great West, New York: W.W.Norton, 1991  
Harvey, David., Justice, Nature and the Geography of Difference, Blackwell, 1996  
Hughes, Thomas P., Human Built World: How to Think about Technology and Culture, University of Chicago Press, 2004  
Latour, Bruno, Politics of Nature: how to bring the sciences into democracy, Cambridge: Harvard University Press, 2004  
Lowenthal, David and Penning-Rowsell, E.C. ed, Landscape Meanings and Values, London: Allen and Unwin, 1986  
Marx, Leo, The Machine in the Garden: Technology and the Pastoral Ideal in America. Oxford: Oxford University Press, 1964  
Nye, David, Technologies of Landscape: from Reaping to Recycling, Amherst: University of Massachusetts Press, 1999  
Nye, David, American Technological Sublime, Cambridge: The MIT Press, 1994  
Schama, Simon, Landscape and Memory, New York: Vintage Books, 1995  
Young, Terence and Riley, Robert ed. Theme Park Landscapes, Washington: Dumberton Oaks, 2002  
Waldheim, Charles ed. The Landscape Urbanism Reader, Princeton Architectural Press, 2006

## DİĞER KAYNAKLAR

|  |
|--|
|  |
|--|

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları  | Sayı | Katkı Payı (%) |
|--|------|----------------|
| Katılım  | 14   | 10             |
| Uygulama   | 14   | -              |
| Proje  | 3    | 90             |
| Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)          | 1    | -              |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.) | 13   | -              |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar                          | 1    | -              |
| Final Sınavı   | 1    | -              |

|        |    |     |
|--------|----|-----|
| Total: | 47 | 100 |
|--------|----|-----|

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler                    | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|--------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati                     | 14     | 3             | 42                    |
| Uygulama                       | 2      | 12            | 24                    |
| Proje                          | 3      | 8             | 24                    |
| Sunum/Jüriye Hazırlık          | 3      | 2             | 6                     |
| Sunum hazırlıkları (ders içi)  | 8      | 2             | 16                    |
| Sunum hazırlıkları (ders dışı) | 13     | 1             | 13                    |
| <b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>  |        |               | <b>125</b>            |

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| #   | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OC2 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OC3 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OC4 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek