

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|---|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| İç Mimari Tasarım Sistemleri I: Bina Bileşenleri | IAR 251 | Güz | 03+04+00 | Seçmeli | 5 | 5 |
| Akademik Birim: | İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | - | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | solmazk | | | | | |
| Dersin Amacı: | Dersin amacı iç mimarlık öğrencilerine yapı ve konstrüksiyon mantığını aktarabilmek ve davranış biçimlerini tanıtabilmektir. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Ders yapı kavramını ve oluşum koşul ve süreçlerini tartışan, yapı üretim ve imalat teknik ve teknolojilerini tanıtan, yapı bileşenlerinin tasarım ilkelerini aktaran ve bunlara müdahale kriterlerini irdeleyen bir derstir. Yapı elemanlarının ve bileşenlerinin analizi, tasarımı ve yapımı; taşıyıcı sistem elemanları, duvarlar, döşeme sistemleri, ve asma tavanlar; düşey sirkülasyon elemanları (merdiven, rampa ve asansörler); çatılar, pencereler, kapılar ve benzeri yapı elemanları bu ders kapsamında ele alınır, ve Türkiye'den ve dünyadan çeşitli örnekler incelenerek öğrencilerin mimari tasarım projelerinde bu bilgileri değerlendirmeleri hedeflenir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Mevcut yapıların taşıyıcı sistemini analiz edebilme becerisi kazanmak.• 2- Yapı taşıyıcı sistem ve bileşenlerini çeşitli mecralar (çizim, maket ve dijital model, sözlü yazılı anlatım) aracılığıyla ifade edebilme becerisi kazanmak).• 3- Yapı düşey dolaşım sistem ve bileşenlerini çeşitli mecralar (çizim, maket ve dijital model sözlü yazılı anlatım) aracılığıyla ifade edebilme becerisi kazanmak).• 4- Yapı sistem ve bileşenlerine müdahale ilkeleri hakkında kavrayış sahibi olabilmek. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders anlatımı, görsel sunular, tartışma, öğrenci grup uygulamaları, öğrenci ödevi (sunum ve yazılı), teknik gezi | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|--------------------------------------|
| 1 | Yapı kavramı, oluşum koşul ve süreçleri | - |
| 2 | Proje 1-Yapı, bio-genesis, bio-mimicry ve sürdürülebilirlik olguları | Analiz ve Araştırma |
| 3 | Proje 1-Yapı, Fiziki Kuvvetler ve Yapının Davranış Türleri | Analiz ve araştırma geliştirme |
| 4 | Proje 1-Taşıyıcı Sistemler (Kagir, yığma ve karkas sistemler) | Tasarım Fikirleri ve Sunum Çalışması |
| 5 | Proje 1-Sunum ve Tartışma | |
| 6 | Proje 2-Karkas sistem versiyonları, konstrüksiyon ve panel kaplamalar | Analiz ve Araştırma |
| 7 | Proje 2- dikey sirkülasyon sistemleri | Analiz ve araştırma geliştirme |
| 8 | Proje 2 Merdivenler | Tasarım Fikirleri ve Sunum Çalışması |
| 9 | Proje 2-Sunum ve Tartışma | |
| 10 | Proje 3-Pencere sistemleri | Analiz ve Araştırma |
| 11 | Proje 3 Kapı sistemler | Analiz ve araştırma geliştirme |
| 12 | Proje 3-İnceleme ve tartışmalar | Tasarım Fikirleri ve Sunum Çalışması |

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 13 | Proje 3-Sunum ve Tartışma | |
| 14 | Tekrar ve tartışmalar | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

| |
|---|
| - |
|---|

DİĞER KAYNAKLAR

Yapım ve Malzeme, L.Farrelly, Litratür: İstanbul, 2012
Building Construction Illustrated, Francis D. K. Ching, John Wiley & Sons, Inc., NY, 2003.
Construction Principles, Materials, and Methods, Leslie Simmons, John Wiley & Sons, NY, 2001.
Elementary Structures for Architects and Builders, Ronald E. Shaeffer, Prentice Hall, New Jersey, 2006.
Fundamentals of Building Construction: Materials and Methods, Edward Allen & Joseph Iano, John Wiley and Sons, New Jersey, 2004.
Yapım, Çetin Türkçü, Birsen Yayınevi, İstanbul, 2004.
Temeller, Duvarlar, Döşemeler, Lemi Yücesoy, Yapı Yayın ? 41, İstanbul, 2004.
Çatılar, Nihat Toydemir, Ülger Bulut, Yapı Yayın ? 100, İstanbul, 2006.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|----------|----------------|
| Uygulama | 2 | 40 |
| Sunum/Jüri | 2 | - |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 20 |
| Final Sınavı | 1 | 40 |
| Total: | 6 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 4 | 56 |
| Uygulama | 2 | 40 | 80 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 2 | 4 | 8 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 1 | 22 | 22 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 14 | 14 |
| Final Sınavı | 1 | 20 | 20 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 200 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek