

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
İç Mimari Tasarım Sistemleri I: Bina Bileşenleri	IAR 251	Güz	03+04+00	Seçmeli	5	5
Akademik Birim:	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	-					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	Dersin amacı iç mimarlık öğrencilerine yapı ve konstrüksiyon mantığını aktarabilmek ve davranış biçimlerini tanıtabilmektir.					
Dersin İçeriği:	Ders yapı kavramını ve oluşum koşul ve süreçlerini tartışan, yapı üretim ve imalat teknik ve teknolojilerini tanıtan, yapı bileşenlerinin tasarım ilkelerini aktaran ve bunlara müdahale kriterlerini irdeleyen bir derstir. Yapı elemanlarının ve bileşenlerinin analizi, tasarımı ve yapımı; taşıyıcı sistem elemanları, duvarlar, döşeme sistemleri, ve asma tavanlar; düşey sirkülasyon elemanları (merdiven, rampa ve asansörler); çatılar, pencereler, kapılar ve benzeri yapı elemanları bu ders kapsamında ele alınır, ve Türkiye’den ve dünyadan çeşitli örnekler incelenerek öğrencilerin mimari tasarım projelerinde bu bilgileri değerlendirmeleri hedeflenir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	1- Mevcut yapıların taşıyıcı sistemini analiz edebilme becerisi kazanmak. 2- Yapı taşıyıcı sistem ve bileşenlerini çeşitli mecralar (çizim, maket ve dijital model, sözlü yazılı anlatım) aracılığıyla ifade edebilme becerisi kazanmak). 3- Yapı düşey dolaşım sistem ve bileşenlerini çeşitli mecralar (çizim, maket ve dijital model sözlü yazılı anlatım) aracılığıyla ifade edebilme becerisi kazanmak). 4- Yapı sistem ve bileşenlerine müdahale ilkeleri hakkında kavrayış sahibi olabilmek.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, görsel sunumlar, tartışma, öğrenci grup uygulamaları, öğrenci ödevi (sunum ve yazılı), teknik gezi					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Yapı kavramı, oluşum koşul ve süreçleri	-
2	Proje 1-Yapı, bio-genesis, bio-mimicry ve sürdürülebilirlik olguları	Analiz ve Araştırma
3	Proje 1-Yapı, Fiziki Kuvvetler ve Yapının Davranış Türleri	Analiz ve araştırma geliştirme
4	Proje 1-Taşıyıcı Sistemler (Kagir, yığma ve karkas sistemler)	Tasarım Fikirleri ve Sunum Çalışması
5	Proje 1-Sunum ve Tartışma	
6	Proje 2-Karkas sistem versiyonları, konstrüksiyon ve panel kaplamalar	Analiz ve Araştırma
7	Proje 2- dikey sirkülasyon sistemleri	Analiz ve araştırma geliştirme
8	Proje 2 Merdivenler	Tasarım Fikirleri ve Sunum Çalışması
9	Proje 2-Sunum ve Tartışma	
10	Proje 3-Pencere sistemleri	Analiz ve Araştırma
11	Proje 3 Kapı sistemler	Analiz ve araştırma geliştirme
12	Proje 3-İnceleme ve tartışmalar	Tasarım Fikirleri ve Sunum Çalışması

13	Proje 3-Sunum ve Tartışma	
14	Tekrar ve tartışmalar	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

-

DİĞER KAYNAKLAR

Yapım ve Malzeme, L.Farrelly, Litratür: İstanbul, 2012
Building Construction Illustrated, Francis D. K. Ching, John Wiley & Sons, Inc., NY, 2003.
Construction Principles, Materials, and Methods, Leslie Simmons, John Wiley & Sons, NY, 2001.
Elementary Structures for Architects and Builders, Ronald E. Shaeffer, Prentice Hall, New Jersey, 2006.
Fundamentals of Building Construction: Materials and Methods, Edward Allen & Joseph Iano, John Wiley and Sons, New Jersey, 2004.
Yapım, Çetin Türkçü, Birsen Yayınevi, İstanbul, 2004.
Temeller, Duvarlar, Döşemeler, Lemi Yücesoy, Yapı Yayın ? 41, İstanbul, 2004.
Çatılar, Nihat Toydemir, Ülger Bulut, Yapı Yayın ? 100, İstanbul, 2006.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Uygulama	2	40
Sunum/Jüri	2	-
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	20
Final Sınavı	1	40
Total:	6	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	4	56
Uygulama	2	40	80
Sunum/Jüriye Hazırlık	2	4	8
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	1	22	22
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	14	14
Final Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü (saat):			200

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#
OC1
OC2
OC3
OC4

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek