

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
İleri Düzey Bilgisayar Destekli Tasarım	IAR 216	Bahar	02+04+00	Seçmeli	4	6
Akademik Birim:	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	-					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	Öğrencilerin çalışmalarını iki boyutlu ifade edebilmelerini ve ileri çizim araçlarıyla ile tanışmalarını sağlamak. Temel çizim ve düzenleme yöntemlerini aktarmak. Öğrencilerin çalışmalarını ifade etme sürecinin tüm aşamalarına hakim olmalarını sağlamak.					
Dersin İçeriği:	Yaygın bir yazılım ile temel iki boyutlu çizim. İki boyutlu geometrinin sayısal ortamdaki temsilinin köklerini ve temellerini inceleme. Karmaşık geometrilere uygun çizim teknikleri ile tanışma.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	1- Temel çizim tekniklerini dijital ortama adapte edebilme 2- Yapım teknikleri bilgisini dijital ortamda ifade edebilme 3- Çizim yazılımı hakkında teknik bilgi edinme 4- Tasarım fikirlerini ileri sunum tekniklerine uygun olarak bir yazılımla ifade edebilme becerisi edinme					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Lab ortamında bir uygulama dersi. Her ders verilen görev eğitmen tarafından denetim altında yerine getirilip bireysel müdahalede bulunulur. Derste öğretilen yöntem ve bilgilerin tasarım pratiğindeki uygulamaları somut olarak örneklenerek öğrencinin ilgisi canlı tutulmaya çalışılır.					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	-
2	İleri CAD komutları hakkında sunum	Okuma
3	Egzersiz	-
4	Seminer	Okuma
5	Ödev Değerlendirme	Ödev
6	Ara-sınav	-
7	Sınav Değerlendirme	-
8	Ödev Değerlendirme	Ödev
9	Egzersiz	Okuma
10	Ödev Değerlendirme	Ödev
11	Egzersiz	Okuma
12	Ödev Değerlendirme	Ödev
13	3D modellemeye doğru CAD kullanımı	-
14	Genel tekrar ve tartışma	Değerlendirme

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Demiryürek, M.Ş., AutoCAD 2018, KODLAB, İstanbul

Omure, G., Benton, B.C.,2017, Mastering AutoCAD 2018 and AutoCAD LT 2018, Sybex; NewYork

DİĞER KAYNAKLAR

-

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	1	10
Uygulama	7	-
Ödev	10	10
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	1	-
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	40
Final Sınavı	1	40
Total:	21	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	7	2	14
Ödev	10	1	10
Diğer Uygulamalara Hazırlık	1	3	3
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	3	3
Final Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü (saat):			75

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#
OC1
OC2
OC3
OC4

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek