

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|---|--|---------|-----------------------|----------------|-------------|------|
| İç Mimari Tasarım Sistemleri II:Yapı Malzemeleri | IAR 254 | Bahar | 03+04+00 | Seçmeli | 5 | 7 |
| Akademik Birim: | İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | - | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | - - | | | | | |
| Dersin Amacı: | Dersin amacı iç mimarlık öğrencilerine malzemelerin genel niteliklerini, davranış biçimlerini ve kullanım yer ve koşullarını tanıtarak, yapı kabuğu ve konstrüksiyon ile ilişkili olarak malzeme kullanımı mantığını öğrencinin malzemeyle doğrudan ilişkisini kurarak aktarabilmektir. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Ders, malzemenin, mekanı saran kabuğun oluşumunda oynadığı rolden başlayarak, malzeme tür ve üretim süreçleri hakkında teorik ve uygulamalı bilgi veren bir derstir. Malzemeleri oluşturan hammaddelerin doğadaki oluşum süreçlerinden başlayan sunumlar, sınıflandırma ilkelerinin tartışmalı ve eleştirel bir şekilde yürütüldüğü kavramsal bölümlerin ardından, öğrencilerin malzemeleri keşfine yönelik günlük egzersiz ve uygulamalarla devam eden ders, malzemelerin üretildiği, işlendiği ve uygulandığı ortamlara ziyaretlerle devam ederek öğrencilerin malzemelerle birebir ve doğrudan ilişkisini kuracak şekilde kurgulanmıştır. Bunun yanı sıra, ders, malzeme üreten firma yetkililerinin üniversitemizi ziyaret ederek malzeme özellikleri hakkında öğrencileri bilgilendirdiği seminer ve uygulamalı atölyelerle desteklemiştir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">1- Malzemelerin sınıflandırma ilkeleri hakkında kavrayış sahibi olmak,2- Malzemeleri ayırt edebilme ve bunu çeşitli mecralar aracılığıyla görsel, yazılı ve sözlü olarak ifade edebilme becerisi kazanmak3- Malzeme bitişleri ve geçişleri hakkında problem tanımlayabilme, bilgi edinebilme ve çözüm üretmek bunu çeşitli mecralar aracılığıyla görsel, yazılı ve sözlü olarak ifade edebilme becerisi kazanmak,4- Yapı uygulamasında yeni sürdürülebilir yöntemler ve teknolojiler hakkında bilgi sahibi olmak. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders anlatımı, görsel sunumlar, tartışma, öğrenci grup uygulamaları, öğrenci ödevi (sunum ve yazılı), teknik gezi ve konuk seminerleri | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|--------------------------------------|
| 1 | Malzeme Olgusu, Yapı sistemleri ve kabuğu ile ilişkisi | - |
| 2 | Proje 1-Malzemelerin doğası ve davranışları | Analiz ve Araştırma |
| 3 | Proje 1-Malzemelerin sınıflandırılma türleri ve ilkeleri | Analiz ve araştırma geliştirme |
| 4 | Proje 1-Malzemelerin fiziksel ve kimyasal özellikleri | Tasarım Fikirleri ve Sunum Çalışması |
| 5 | Proje 1-Malzeme Avı: Sunum ve Tartışma | |
| 6 | Proje 2- Yapı malzemeleri :Taş, tuğla ve kerpiç | Analiz ve Araştırma |
| 7 | Proje 2- Yapı malzemeleri : Beton ve çelik | |
| 8 | Proje 2- Fabrika Gezisi | |

| | | |
|----|--|--------------------------------|
| 9 | Proje 2-Detay Avı: Sunum ve Tartışma | |
| 10 | Proje 3-Malzeme ve sürdürülebilirlik | Analiz ve Araştırma |
| 11 | Proje 3-Sürdürülebilir malzeme seçimi ve hesaplama | Analiz ve araştırma geliştirme |
| 12 | Proje 3-Şantiye Gezisi | |
| 13 | Proje 3-Sunum ve Tartışma | |
| 14 | Tekrar ve Tartışma | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

| |
|---|
| - |
|---|

DİĞER KAYNAKLAR

| |
|--|
| Yapım ve Malzeme, L.Farrelly, Litratür: İstanbul, 2012 Fundamentals of Building Construction: Materials and Methods, Edward Allen & Joseph Iano, John Wiley and Sons, New Jersey, 2004. |
|--|

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|----------|----------------|
| Uygulama | 2 | 40 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 20 |
| Final Sınavı | 1 | 40 |
| Total: | 4 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 4 | 56 |
| Uygulama | 2 | 40 | 80 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 2 | 4 | 8 |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık | 1 | 22 | 22 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 14 | 14 |
| Final Sınavı | 1 | 20 | 20 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 200 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek