

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Mesleki Pratik ve Etik | IAR 427 | Bahar | 02+02+00 | Seçmeli | 3 | 5 |
| Akademik Birim: | İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Berrin ÖZDEMİR | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu dersin amacı, ister küçük ister büyük bir firmada olsun, bir projeyi yönetmek için bir uygulama oluşturma konusunda bilgiyi paylaşmaktır. İç Mimarlık Mesleğinde etik kavramı anlatıldıktan sonra bu bilgiler etikle ilişkisiyle birlikte aktarılır. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bu ders içeriğini 4 ana modül altında aktarmaktadır. Bunlar Etik, İç Mimarlıkta İşletmenizi Kurmak, Proje ve Hizmet Verme Yöntemleri, Sürdürülebilir İş Kararları Vermektir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Öğrenciler Etik kavramını ve bunun İç Mimarlık meslek pratiği ile ilgisini bilirler.• 2- Öğrenciler bir İç Mimarlık projesinin gerçekleştirilmesinden, proje yönetimi, süreçte gereken tüm belgelerin hazırlıklarını ve bunlarla ilgili hukuki çerçeveleri bilirler.• 3- Öğrenciler iş hayatı ile ilgili kavramları - ki bunlar pazarlama, finans, satış olarak özetlenebilir- İç Mimarlık meslek pratiği ile ilişkileri çerçevesinde bilirler. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Konferanslar, misafir konuşmacıların seminerleri, vaka çalışmaları, ofislere saha gezileri | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|--|
| 1 | Derse Giriş. Kavram olarak ve İç Mimarlık Mesleği bağlamında Etik | yok |
| 2 | Etik: Vaka Çalışmaları | Vaka çalışması raporunu yazmış olma |
| 3 | İç Mimarlık Mesleğinde İşinizi Oluşturmak I- İç Mimarlık Pratiğini Yaratmak ve Yönetmek | Verilen vakaları inceleyip rapor yazmak |
| 4 | İç Mimarlık Mesleğinde İşinizi Oluşturmak II- İş Planı ve Stratejik Plan Hazırlamak | İş Planı vakaları ile ilgili rapor hazırlamak |
| 5 | İç Mimarlık Mesleğinde İşinizi Oluşturmak III- Finans, Pazarlama ve Promosyon Temel İlkeleri | Finans, pazarlama ve promosyon ile ilgili rapor yazmak |
| 6 | Proje ve Servis Hizmeti Verme Yöntemleri I: Proje Yönetimi Süreci | Vaka çalışması raporu |
| 7 | Proje ve Servis Hizmeti Verme Yöntemleri II: Proje Yönetimi ve Kontratlar | Kontrat hazırlığı |
| 8 | Proje ve Servis Hizmeti Verme Yöntemleri III: Uygulama Projesi ve Spesifikasyonları ile Proje Yönetimi İlişkisi | İhale dosyası hazırlığı |
| 9 | Sürdürülebilir İş Kararları Vermek I: Adaletli bir Rekabet | İç Mimarlıkta rekabet konulu kısa rapor |
| 10 | Sürdürülebilir İş Kararları Vermek II: Hedefler ve Kariyer Seçenekleri | Proje hazırlığı |
| 11 | Sürdürülebilir İş Kararları Vermek III: Meslek İcrası ile Değer Yaratmak | Proje hazırlığı |

| | | |
|----|--------------------------------------|--|
| 12 | Vaka Çalışması: Kendi Firmanı Kurmak | Vaka çalışması |
| 13 | Vaka Çalışması: Kendi Firmanı Kurmak | Vaka çalışması |
| 14 | Sunum: Kariyer Günü | Kendinizi ve firmanızı sunuma hazırlamış olmak |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Piotrowski, Christine M. 2013. Professional Practice for Interior Designers. Fifth Edition. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc

DİĞER KAYNAKLAR

Instructors notes, presentations and invited guests's talks/presentations

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|--|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | - |
| Uygulama | 6 | 25 |
| Proje | 1 | 10 |
| Ödev | 3 | 10 |
| Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.) | 4 | - |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.) | 8 | - |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 15 |
| Final Sınavı | 1 | 40 |
| Total: | 38 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|--------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | 6 | 2 | 12 |
| Proje | 1 | 16 | 16 |
| Ödev | 3 | 2 | 6 |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık | 4 | 2 | 8 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 8 | 1 | 8 |

| | | | |
|---|---|----|------------|
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 8 | 8 |
| Final Sınavı | 1 | 14 | 14 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 100 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| OC1 | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek