

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Mimari Deneyler	IAR 341	Güz-Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	-					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	--					
Dersin Amacı:	1. Mimari kültürü keşfetmek 2. Üretim sürecinde deneyim kazanmak 3. Malzeme performatifliğini keşfetmek 4. Son ürün ve onun yaratım sürecini sunmak					
Dersin İçeriği:	Farklı özelliklere sahip malzemeler ve üretim süreçleri hakkında dersler işlenecektir. Öğrenciler malzeme performatifliğini keşfedebilecekleri projeler üzerinde çalışarak dönem içerisinde sunacaklardır. Dönem sonunda öğrencilerin çalışmalarının sergilenmesi öngörülmü.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> 1. Yapım süreci</li><li>• <b>2-</b> 2. İmalatın mimari kültürdeki uzantıları</li><li>• <b>3-</b> 3. Kritik düşünme</li><li>• <b>4-</b> 4. Son üründe tasarım sürecini sunmak</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Konu anlatımı, sunum, çalıştay, sergi					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Saha gezisi	
2	Konu anlatımı, kağıt strüktür ödevi	
3	Konu anlatımı, kağıt strüktür stüdyo çalışması	
4	Konu anlatımı, kağıt strüktür teslim ve forum	
5	Konu anlatımı, tel strüktür ödevi	
6	Konu anlatımı, tel strüktür stüdyo çalışması	
7	Konu anlatımı, tel strüktür teslim ve forum	
8	Konu anlatımı, plastik deneyleme ödevi	
9	Konu anlatımı, plastik deneyleme stüdyo çalışması	
10	Konu anlatımı, plastik deneyleme stüdyo çalışması	
11	Konu anlatımı, plastik deneyleme teslim ve forum	
12	Sergi projesi ve sunum	
13	Sergi stüdyo çalışması	
14	Sergi	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Ingold, T. Making: Anthropology, Archaeology, Art and Architecture, New York & London, Routledge, 2013.

## DİĞER KAYNAKLAR

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Proje	3	60
Final Sınavı	1	40
<b>Total:</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Proje	3	15	45
Final Sınavı	1	38	38
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>125</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OC1								
OC2								
OC3								
OC4								

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

