DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Tasarım ve Sağlık	IAR 441	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5

Akademik Birim:	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, Sağlık kavramına çağdaş yaklaşımları Tasarım alanları ile ilişkileri çerçevesinde tanıtmaktır. Ders kuramsal olarak ekolojik modeli izleyerek, karmaşık bir olgu olan Sağlık kavramını tasarımın farklı ölçeklerinde inceler.
Dersin İçeriği:	Ders çerçevesinde sağlık kavramı ürün, mekan, bina ve kent ölçeğinde insan odaklı olarak tamamlanmış araştırma projeleri çerçevesinde ele alınmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Sağlık ve tasarım arasındaki ilişkinin kuramsal boyutunu anlamak. • **2-** Tasarımın mikro, mezo ve makro ölçekleri ile sağlık kavramı arasındaki ilişkileri disiplinlerarası ilişkileriyle anlayabilmek ve örneklendirebilmek. • **3-** Tekli ya da çoklu vaka analizi yoluyla seçilen tasarım ölçeğinde bir mini-araştırma projesi tasarlayıp yürütebilmek. • **4-** Saha çalışması yürüterek, anket, gözlem, açık uçlu görüşme gibi tekniklerle kullanıcı görüşlerini toplayarak değerlendirebilmek.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, görsel sunumlar, tartışma, vaka çalışmaları (takım olarak), teknik geziler, proje sunumları.

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	ÖÇ
1	Sağlık Kavramının Çağdaş Tanımının Gelişimi	Gerekmemekte.	1
2	İyileştiren Çevreler: Sağlık ve Çevreyi Beraber Çalışmak için bir Kavramsal Çerçeve Önerisi	Anlatılan ve anlatılacak konu ile ilgili araştırma ve derse katkı	1,2
3	Kentten Ürüne: Tasarımın İyileştirici Gücü üzerine Literatür	Anlatılan ve anlatılacak konu ile ilgili araştırma ve derse katkı	1,2
4	Günlük Kentli Deneyimleri ile Sağlıklı Kenti Anlamak	Anlatılan ve anlatılacak konu ile ilgili araştırma ve derse katkı	1,2,3
5	Evrensel Tasarım Kavramı	Anlatılan ve anlatılacak konu ile ilgili araştırma ve derse katkı	1,2,3
6	Sağlıklı Evler: Mekan Aidiyetini Geliştirmek, Kalabalıklaşma ve Diğer Faktörler	Anlatılan ve anlatılacak konu ile ilgili araştırma ve derse katkı	2,3,4
7	Sağlık Yapıları ve Bakım Çevreleri ile İyileşme Arasındaki Bağlantıyı Anlamak	Anlatılan ve anlatılacak konu ile ilgili araştırma ve derse katkı	2,3,4
8	İşyeri Sağlığı (Office Space Film Gösterimi)	Anlatılan ve anlatılacak konu ile ilgili araştırma ve derse katkı	2,3,4
9	Sağlıklı Okul Çevreleri & Konu	Anlatılan ve anlatılacak konu	2,3,4

	belirleme çalıştayı	ile ilgili araştırma ve derse katkı	
10	Fiziksel Aktivite ve Sağlık & Tartışma	Anlatılan ve anlatılacak konu ile ilgili araştırma ve derse katkı	4,5
11	Sürdürülebilirlik ve Sağlık & Tartışma	Anlatılan ve anlatılacak konu ile ilgili araştırma ve derse katkı	4,5
12	Stres Yaratmayan Servis, Ürün ve Çevre Tasarımları & Tartışma	Anlatılan ve anlatılacak konu ile ilgili araştırma ve derse katkı	4,5
13	Çalıştay: Final Ödevi için Bilgi Paylaşım ve Değişimleri	Anlatılan ve anlatılacak konu ile ilgili araştırma ve derse katkı	4,5
14	Çalıştay: Final Ödevi için Bilgi Paylaşım ve Değişimleri	Anlatılan ve anlatılacak konu ile ilgili araştırma ve derse katkı	4,5

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Antonovsky, A. Unraveling The Mystery of Health - How People Manage Stress and Stay Well, San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1987
Catharine Ward Thompson, and Penny Travlou. 2007. Open Space: People Space. London; New York: Taylor and Francis.

Dannenberg, Andrew L, Howard Frumkin, and Richard J Jackson. 2011. Making Healthy Places: Designing and Building for Health, Well-Being, and Sustainability. Washington; Covelo; London: Island Press.

Kellert, Stephen R, Judith Heerwagen, and Martin Mador. 2008. Biophilic Design: The Theory, Science, and Practice of Bringing Buildings to Life. Hoboken, N.J.: Wiley.

DİĞER KAYNAKLAR

Haftalık olarak KHAS Learn'den takip edilmelidir.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Sayı**	**Katkı Payı (%)**
Katılım	14	10
Ödev	2	20
Final Sınavı	1	40
Ara Sınavlar	1	30
Total:	**18**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Arazi Çalışması	1	8	8
Ödev	2	8	16
Diğer Uygulamalara Hazırlık	2	5	10
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	14	1	14
Ara Sınavlar	1	8	8
Öğrencilerin Etkin Olduğu Sınıf İçi Çalışmalar	1	19	19
Proje Raporlarının Sunumu	1	8	8
Toplam İş Yükü (saat):			**125**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1									
OC2									
OC3									
OC4									

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek