

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Hareket ve Kompozisyon	THR 312	Bahar	01+04+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Tiyatro					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	Öğrencilerin oyunculuk becerilerini tiyatro-çağdaş dans ve performans ya da metin-beden bağlamında artırmaya yönelik olan ders, bireyin tasarlamaya ve sunmaya yönlendirildiği bir derstir. Kompozisyonel olarak `Aksiyon Stratejileri` çalışmalarında üretimin süreci, gelişimi ve sunum evrelerinde, performansın dinamik yapısı, hareket ve beden kaliteleri üzerinde durulur. Beden, hareket, enerji, mekan, ses, ışık, zaman-ritm, vb. kavramlar sanatsal bir iletişim aracı olarak kompozisyon alanında incelenir.					
Dersin İçeriği:	Beden koordinasyonu, somatik teoriler ve uygulamalı anatomik bilgilerle desteklenen derste, bireysel beden haritasını çıkarmak, (temel anatomi bilgisi, bio mekanik sistem, diyafram bilgisi vb.) fiziksel alışkanlıkları anlamaya ve kişinin farklı ritm ve tempolarda bedensel kondisyonunu ve fonsiyonelliğini arttırmaya odaklanılır. Derste `contact improvisation / ilişkili doğaçlama ve fiziksel iletişime dayalı, birlikte hareket akışı yaratma. `devise technique / `buluş tekniği/ karakter, durum, düşünce, ve metnin bedenleştirilmesi ve hareketle anlatının yaratılmasında çalışılır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• 1- Beden Merkezleme, Genel Anatomi Bilgisi • 2- Yaratıcılık & Beden Farkındalığı • 3- Aksiyon Stratejileri&Kompozisyon üretme • 4- Fiziksel tiyatro dinamikleri • 5- Hareket Kaliteleri Analizi					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	EgzersizlerSeminerÖdevler					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Beden Merkezleme, Duruş Yaratıcılık & Beden Farkındalığı	
2	Genel Anatomi Bilgisi (Duruş, Nefes, Diyafram)	
3	Doğaçlama	
4	Yaratıcılık, Aksiyon Stratejileri&Kompozisyon üretme	
5	Aksiyon Stratejileri&Kompozisyon üretme	
6	Durum Bedenselleştirme	
7	Düşünce bedenselleştirme	
8	Metin Bedenselleştirme	
9	Hareket Kaliteleri Analizi	
10	Öğrenilen tekniklerin fiziksel tiyatrodaki uygulanması	
11	Öğrenilen tekniklerin dans tiyatrosunda uygulanması	

12	Öğrenilen teknikleri uygulayarak proje geliştirme	
13	Öğrenilen teknikleri uygulayarak proje geliştirme	
14	Öğrenilen teknikleri uygulayarak proje geliştirme	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

HEDDON, Deidre & MILLING, Jane :Devising Performance. A critical history, London, 2006.

DİĞER KAYNAKLAR

-FRANKLIN,Eric ,Dynamic Alignment Through Imagery, Human Kinetics, 1996 -HACKNEY, Peggy, Making Connections, Gordon and Breach Publishers, Second Printing, 2000

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Proje	1	40
Final Sınavı	1	60
Total:	2	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	5	70
Uygulama	6	5	30
Proje	1	5	5
Ödev	5	3	15
Final Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yüğü (saat):			125

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1									
OC2									
OC3									
OC4									
OC5									

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek