

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Parasal Ekonomi | ECON 331 | Güz | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 5 |
| Akademik Birim: | Ekonomi | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu ders, öğrencilere para ve finans teorilerini ve de bu teorilere yönelik eleştirileri sunmayı amaçlar. Ayrıca bu ders kapsamında ekonomide paranın ve finansal piyasaların rolleri tanıtılmaktadır. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Temel konular arasında para ve finans piyasaları teorileri, faiz oranlarının belirlenmesi, para politikası, bankacılık sisteminin işleyişi, finansal düzenleme, uluslararası finansal sistem ve finansal krizler bulunmaktadır. Ders, finansal sistemin çeşitli teorik yaklaşımlarını ve finansal sistemin ampirik düzenliliklerini tartışacaktır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Para politikasının temel öğelerinin analitik bir şekilde anlaşılması.• 2- Farklı para politikalarının etkilerinin ayırt edilmesi ve eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirilmesi.• 3- Döviz piyasalarının işleyişinin anlaşılması.• 4- Para teorisi ve politikasının makroekonomik analize nasıl entegre edildiğinin açıklanması.• 5- Merkez bankacılığı uygulamalarının kavranması. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Proje tabanlı. | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|--|
| 1 | Neden Para, Bankacılık ve Finansal Piyasaları İncelemeliyiz? | Mishkin, F. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Pearson. Chp1 |
| 2 | Finansal Sisteme Genel Bakış | Mishkin, F. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Pearson. Chp 2 |
| 3 | Paranın tanımı | Mishkin, F. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Pearson.Chp.3 |
| 4 | Faiz Oranlarının Anlamı | Mishkin, F. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Pearson.Chp.4 |
| 5 | Faiz Oranlarının Davranışı | Mishkin, F. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Pearson. Chp.5 |
| 6 | Faiz Oranlarının Risk ve Vade Yapısı | Mishkin, F. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Pearson. Chp.6 |
| 7 | Hisse Senedi Piyasası, Rasyonel Beklentiler Teorisi ve Etkin Piyasa Hipotezi | Mishkin, F. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Pearson. Chp.7 |
| 8 | Finansal Yapının Ekonomik Analizi | Mishkin, F. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Pearson. Chp.8 |

| | | |
|----|--|---|
| 9 | Bankacılık ve Finansal Kurumların Yönetimi | Mishkin, F. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Pearson. Chp 9 |
| 10 | Finansal Düzenlemelerin Ekonomik Analizi | Mishkin, F. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Pearson. Chp.10 |
| 11 | Finansal Krizler | Mishkin, F. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Pearson. Chp.12 |
| 12 | Para Politikası ve Araçları | Mishkin, F. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Pearson. Chp.14-15-16 |
| 13 | Uluslararası Finans Sistemi | Mishkin, F. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Pearson. Chp.18 |
| 14 | Makroekonomik Denge Analizi: AS-AD Modeli | Mishkin, F. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Pearson. Chp.20,21,22,23. |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Mishkin, F. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Pearson.

DİĞER KAYNAKLAR

| |
|--|
| |
|--|

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|----------|----------------|
| Proje | 2 | 80 |
| Sunum/Jüri | 1 | 20 |
| Total: | 3 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|-------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | 6 | 5 | 30 |
| Proje | 2 | 20 | 40 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 127 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek