

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Parasal Ekonomi	ECON 331	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Ekonomi					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	--					
Dersin Amacı:	Bu ders, öğrencilere para ve finans teorilerini ve de bu teorilere yönelik eleştirileri sunmayı amaçlar. Ayrıca bu ders kapsamında ekonomide paranın ve finansal piyasaların rolleri tanıtılmaktadır.					
Dersin İçeriği:	Temel konular arasında para ve finans piyasaları teorileri, faiz oranlarının belirlenmesi, para politikası, bankacılık sisteminin işleyişi, finansal düzenleme, uluslararası finansal sistem ve finansal krizler bulunmaktadır. Ders, finansal sistemin çeşitli teorik yaklaşımlarını ve finansal sistemin ampirik düzenliliklerini tartışacaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Para politikasının temel öğelerinin analitik bir şekilde anlaşılması.</li><li>• <b>2-</b> Farklı para politikalarının etkilerinin ayırt edilmesi ve eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirilmesi.</li><li>• <b>3-</b> Döviz piyasalarının işleyişinin anlaşılması.</li><li>• <b>4-</b> Para teorisi ve politikasının makroekonomik analize nasıl entegre edildiğinin açıklanması.</li><li>• <b>5-</b> Merkez bankacılığı uygulamalarının kavranması.</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Proje tabanlı.					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Neden Para, Bankacılık ve Finansal Piyasaları İncelemeliyiz?	Mishkin, F. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Pearson. Chp1
2	Finansal Sisteme Genel Bakış	Mishkin, F. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Pearson. Chp 2
3	Paranın tanımı	Mishkin, F. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Pearson.Chp.3
4	Faiz Oranlarının Anlamı	Mishkin, F. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Pearson.Chp.4
5	Faiz Oranlarının Davranışı	Mishkin, F. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Pearson. Chp.5
6	Faiz Oranlarının Risk ve Vade Yapısı	Mishkin, F. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Pearson. Chp.6
7	Hisse Senedi Piyasası, Rasyonel Beklentiler Teorisi ve Etkin Piyasa Hipotezi	Mishkin, F. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Pearson. Chp.7
8	Finansal Yapının Ekonomik Analizi	Mishkin, F. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Pearson. Chp.8

9	Bankacılık ve Finansal Kurumların Yönetimi	Mishkin, F. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Pearson. Chp 9
10	Finansal Düzenlemelerin Ekonomik Analizi	Mishkin, F. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Pearson. Chp.10
11	Finansal Krizler	Mishkin, F. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Pearson. Chp.12
12	Para Politikası ve Araçları	Mishkin, F. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Pearson. Chp.14-15-16
13	Uluslararası Finans Sistemi	Mishkin, F. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Pearson. Chp.18
14	Makroekonomik Denge Analizi: AS-AD Modeli	Mishkin, F. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Pearson. Chp.20,21,22,23.

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Mishkin, F. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Pearson.

## DİĞER KAYNAKLAR

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Proje	2	80
Sunum/Jüri	1	20
<b>Total:</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	6	5	30
Proje	2	20	40
Sunum/Jüriye Hazırlık	1	15	15
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>127</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1												
OC2												
OC3												
OC4												
OC5												

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek