

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Uygulamalı Ekonomi | ECON 435 | Güz | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Ekonomi | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | 1. Teorileri test edilebilir hipotezlere dönüştürme. 2. Güncel verileri toplama ve açıklama. 3. Verileri analiz etme ve hipotezleri test etmede uygun metotlar kullanabilme. 4. Uygulamalı ekonomi örneklerini değerlendirme. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Ders uygulamalı ekonomi alanına giriş sağlıyor. Uygulamalı Ekonomi dersinin ana uygulamalarını şu şekilde özetleyebiliriz Ekonomi teorisini test edilebilir hipotezlere dönüştürme, güncel verileri toplama ve açıklama, ayrıca verileri uygun metotlarla analiz etme ve hipotezleri test etme. Ders süresi boyunca, öğrencilerin önceden görmüş oldukları ekonomi teorileri gözden geçirilerek ekonomistlerin bu teorileri hangi veri ve metot türleriyle ne şekilde analiz ettikleri gösterilmeye çalışılacaktır. Çalışma öğeleri çeşitli başlıklar içerisinde makroekonomik teoriler, mikroekonomik teoriler, uluslararası ticaret teorisi ve ekonomik coğrafya. Öğrenciler ayrıca sınıfta yapılan egzersizlerle mevcut bilgilerini Türkiye ve global ekonomi verileri üzerinde deneme fırsatı bulmaktadırlar. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Uygulamalı ekonomideki yazımları okuma ve anlayabilme.• 2- Uygulamalı ekonomi yazımlarını kritik ederek değerlendirme.• 3- Ekonomi metotlarını anlama ve üzerinde düşünebilme.• 4- Uygulamada verilerle çalışabilme.• 5- Uygulamada istatistiksel yazımları kullanabilme.• 6- Uygulamada ekonometrik ölçekleri kullanabilme. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders ödevler, laboratuvar çalışması ve bilgisayar Uygulamaları (R, Stata, Excel vb.) ile desteklenecektir. | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|-------------|
| 1 | Giriş | 1. Bölüm |
| 2 | Tüketim ve Tasarruf | 16. Bölüm |
| 3 | Tüketim ve Tasarruf (Çapraz Durum Analizi) | 16. Bölüm |
| 4 | Yatırım | 17. Bölüm |
| 5 | Yatırım (Zaman Serileri Analizi) | 17. Bölüm |
| 6 | İşsizlik | 22. Bölüm |
| 7 | İşsizlik (Açıklayıcı İstatistikler Çapraz Durum ve Zaman Serileri) | 22. Bölüm |
| 8 | Enflasyon | 23. Bölüm |
| 9 | Enflasyon (İleri Analiz) | 23. Bölüm |
| 10 | Ekonomik Büyüme | 29. Bölüm |
| 11 | Ekonomik Büyüme (Panel veri işlemleri) | 29. Bölüm |
| 12 | Ekonomik gelir ve refah dağılımı | 14. Bölüm |

| | | |
|----|---|-----------|
| 13 | Ekonomik gelir ve refah dağılımı (Panel verilerle uzamsal analiz) | 14. Bölüm |
| 14 | Final Projesi Sunumları | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Griffiths, Allan, and Stuart Wall (2012): Applied Economics, Harlow: Prentice Hall.

DİĞER KAYNAKLAR

Ark, Bart van, Robert Inklaar, Robert H. McGuckin and Marcel P. Timmer (2003): "The employment effects of the 'new economy'. A comparison of the European Union and the United States?", National Institute Economic Review, No. 184, April, pp 86-98.].
E. Borensztein, J. De Gregorio and J.-W. Lee (1998): "How does foreign direct investment affect economic growth?", Journal of International Economics, Vol. 45, pp 115-135.
Pindyck, Robert S. and Andres Solimano (1993): "Economic Instability and Aggregate Investment?", World Bank Policy Research Working Papers, WPS No. 1148, The World Bank, Washington D.C.
Ram, Rati (1982): "Dependency Rates and Aggregate Savings: A New International Cross-Section Study?", The American Economic Review, Vol. 72, No. 3., pp 537-544.
Sala-i-Martin, Xavier (1996): "Regional cohesion: Evidence of theories of regional growth and convergence?", European Economic Review, Vol. 40, pp 1325-1352.
Shafik, Nemat (1992): "Modelling Investment Behavior in Developing Countries: An Application to Egypt?", Working Paper Series, No. 452, The World Bank, Washington D.C.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | 20 |
| Uygulama | 5 | 40 |
| Proje | 1 | 30 |
| Sunum/Jüri | 1 | 10 |
| Total: | 21 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|-------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | 5 | 12 | 60 |
| Proje | 1 | 40 | 40 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 1 | 8 | 8 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | |
| OC6 | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek