

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Uygulamalı Ekonomi	ECON 435	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	6
Akademik Birim:	Ekonomi					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	1. Teorileri test edilebilir hipotezlere dönüştürme. 2. Güncel verileri toplama ve açıklama. 3. Verileri analiz etme ve hipotezleri test etmede uygun metotlar kullanabilme. 4. Uygulamalı ekonomi örneklerini değerlendirme.					
Dersin İçeriği:	Ders uygulamalı ekonomi alanına giriş sağlıyor. Uygulamalı Ekonomi dersinin ana uygulamalarını şu şekilde özetleyebiliriz Ekonomi teorisini test edilebilir hipotezlere dönüştürme, güncel verileri toplama ve açıklama, ayrıca verileri uygun metotlarla analiz etme ve hipotezleri test etme. Ders süresi boyunca, öğrencilerin önceden görmüş oldukları ekonomi teorileri gözden geçirilerek ekonomistlerin bu teorileri hangi veri ve metot türleriyle ne şekilde analiz ettikleri gösterilmeye çalışılacaktır. Çalışma öğeleri çeşitli başlıklar içerisinde makroekonomik teoriler, mikroekonomik teoriler, uluslararası ticaret teorisi ve ekonomik coğrafya. Öğrenciler ayrıca sınıfta yapılan egzersizlerle mevcut bilgilerini Türkiye ve global ekonomi verileri üzerinde deneme fırsatı bulmaktadırlar.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>1- Uygulamalı ekonomideki yazımları okuma ve anlayabilme.</li><li>2- Uygulamalı ekonomi yazımlarını kritik ederek değerlendirme.</li><li>3- Ekonomi metotlarını anlama ve üzerinde düşünebilme.</li><li>4- Uygulamada verilerle çalışabilme.</li><li>5- Uygulamada istatistiksel yazımları kullanabilme.</li><li>6- Uygulamada ekonometrik ölçekleri kullanabilme.</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders ödevler, laboratuvar çalışması ve bilgisayar Uygulamaları (R, Stata, Excel vb.) ile desteklenecektir.					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	1. Bölüm
2	Tüketim ve Tasarruf	16. Bölüm
3	Tüketim ve Tasarruf ( Çapraz Durum Analizi)	16. Bölüm
4	Yatırım	17. Bölüm
5	Yatırım (Zaman Serileri Analizi)	17. Bölüm
6	İşsizlik	22. Bölüm
7	İşsizlik (Açıklayıcı İstatistikler Çapraz Durum ve Zaman Serileri)	22. Bölüm
8	Enflasyon	23. Bölüm
9	Enflasyon (İleri Analiz)	23. Bölüm
10	Ekonomik Büyüme	29. Bölüm
11	Ekonomik Büyüme (Panel veri işlemleri)	29. Bölüm
12	Ekonomik gelir ve refah dağılımı	14. Bölüm

13	Ekonomik gelir ve refah dağılımı (Panel verilerle uzamsal analiz)	14. Bölüm
14	Final Projesi Sunumları	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Griffiths, Allan, and Stuart Wall (2012): Applied Economics, Harlow: Prentice Hall.

## DİĞER KAYNAKLAR

Ark, Bart van, Robert Inklaar, Robert H. McGuckin and Marcel P. Timmer (2003): "The employment effects of the 'new economy'. A comparison of the European Union and the United States?", National Institute Economic Review, No. 184, April, pp 86-98.].  
E. Borensztein, J. De Gregorio and J.-W. Lee (1998): "How does foreign direct investment affect economic growth?", Journal of International Economics, Vol. 45, pp 115-135.  
Pindyck, Robert S. and Andres Solimano (1993): "Economic Instability and Aggregate Investment?", World Bank Policy Research Working Papers, WPS No. 1148, The World Bank, Washington D.C.  
Ram, Rati (1982): "Dependency Rates and Aggregate Savings: A New International Cross-Section Study?", The American Economic Review, Vol. 72, No. 3., pp 537-544.  
Sala-i-Martin, Xavier (1996): "Regional cohesion: Evidence of theories of regional growth and convergence?", European Economic Review, Vol. 40, pp 1325-1352.  
Shafik, Nemat (1992): "Modelling Investment Behavior in Developing Countries: An Application to Egypt?", Working Paper Series, No. 452, The World Bank, Washington D.C.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	20
Uygulama	5	40
Proje	1	30
Sunum/Jüri	1	10
<b>Total:</b>	<b>21</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	5	12	60
Proje	1	40	40
Sunum/Jüriye Hazırlık	1	8	8
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>150</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1												
OC2												
OC3												
OC4												
OC5												
OC6												

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek