

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Sürdürülebilir Kalkınma	ECON 440	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	6
Akademik Birim:	Ekonomi					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	--					
Dersin Amacı:	"İnsanlık için en önemli amaç kalkınmadır" (Todaro ve Smith, 2010: 155). Bu dersin amacı öğrencilere kalkınmanın çok boyutlu karmaşıklığı hakkında öğrencilere genel bir giriş olması için tasarlanmıştır. Kalkınma sadece yaşam standartlarının iyileştirmesine indirgenemez. Amartya Sen'in yapabilirlik kavramı dersin tüm konularını birbirine bağlar. Bunun sonucu olarak ders Refah İktisadi ile başlar ve daha sonra da refahın çeşitli yönlerini veri temelli olarak analiz eder.					
Dersin İçeriği:	Bu ders farklı bölgelerin hem tarihsel hem de günümüzdeki iktisadi kalkınmasını İnsani Gelişmişlik, yoksulluk ve eşitsizlik, demografi, şehirleşme ve göç, eğitim, sağlık, çevre ve tarım politikaları perspektifinden inceler.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Ekonomik kalkınma yazımlarını okuma ve anlayabilme</li><li>• <b>2-</b> Ekonomik kalkınmanın hakkındaki temel verileri ve kaynaklarına erişebilme</li><li>• <b>3-</b> Kalkınma olgusunun çok yönlülüğünü ve tarihsel özelliğini anlama</li><li>• <b>4-</b> Kalkınma yazım uygulamalarını değerlendirebilme</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	- sınıfta ders - sınıf sunumları - proje- tartışma sınıfı					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Introduction; Human Development	Which way now; Todaro & Smith, Chp. 1
2	Human Development	Rise and fall of GDP; Todaro & Smith, Chp. 2
3	Poverty & Inequality	T & S, Chp. 5; B & B Chps 1-2 & www.gapminder.org
4	Poverty & Inequality	T & S, Chp. 5, B & B Chps 1-2
5	Population Growth and Development	T & S, Chp. 6; B & B Chps 10
6	Urbanization & Migration	T & S, Chp. 7
7	Urbanization & Migration	T & S, Chp. 7
8	Education and Health	T & S, Chp. 8
9	Environment & Development	T & S, Chp. 10
10	Climate Change Policy	T & S, Chp. 10
11	Climate Change Policy	T & S, Chp. 10
12	Agrarian Change	T & S, Chp. 9
13	Agrarian Change	T & S, Chp. 9
14	Review	Everything above

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Todaro and S. Smith (2010 or newer), Economic Development 11th Edition

## DİĞER KAYNAKLAR

A. Banarjee & E. Duflo, Poor Economics; A. Banarjee & R. Benabou, Understanding Poverty  
F. Şenses, Kalkınma İktisadı Yükselişi ve Gerilemesi

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	20
Uygulama	5	20
Proje	1	35
Ödev	3	20
Sunum/Jüri	1	5
<b>Total:</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	5	5	25
Proje	1	30	30
Ödev	3	6	18
Sunum/Jüriye Hazırlık	1	5	5
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	10	3	30
<b>Toplam İş Yükü (saat):</b>			<b>150</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1	3		2	2					2			
OC2		3			1	2		1				

OC3	1		2				3					
OC4	2											

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek