

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı                          | Kodu   | Yarıyıl | T+U+L<br>(saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Endüstriyel Ekonomi                 | ECON 332   | Bahar   | 03+00+00              | Seçmeli      | 3           | 6    |
| Akademik Birim:                     | Ekonomi  |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Türü:                       | Örgün Eğitim   |         |                       |              |             |      |
| Ön Koşullar                         | Yok  |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Dili:                       | İngilizce  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Düzeyi:                      | Lisans   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Koordinatörü:                | --   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Amacı:                       | 1. Ana konseptin, modellerin ve temel teori sonuçlarının anlaşılması<br>2. Endüstriyel ekonomilerin dışındaki okullar tarafından önerilen açıklamalar ve eleştirilerin öğrenilmesi<br>3. Endüstriyel ekonominin Avrupa Birliği ve Türkiye'deki deneysel fenomenlerin analiz edilmesinde kullanılması   |         |                       |              |             |      |
| Dersin İçeriği:                     | Bu ders endüstriyel ekonomi hakkında öğrencilere genel bir bilgi vermeyi hedeflemektedir. Dersin birinci bölümü endüstriyel ekonomideki merkezi kavramları tanıtır, örneğin `firmalar?`, `firma kuramı?`, `piyasa yapısı?`, `endüstri?`, `strateji?` ve `performans?`. Endüstriyel ekonomide temel , kabul görmüş modeller, Bertrand ve Cournot duopoly gibi, derinlemesine incelenecek. Dersin ikinci bölümünde firmaların stratejileri ve firmaların performans seviyeleri arkasındaki ampirik faktörler araştırılacak. Dersin üçüncü bölümünde, endüstriyel ekonomiye bazı klasik etkiler yer teorisi, teknolojik değişimler, innovasyon gibi konularla tartışılacak. En sonunda ders endüstriyel politika üzerinde yoğunlaşarak sonlandırılacak. |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):      | <ul style="list-style-type: none"><li>• 1- Endüstriyel ekonomideki teorik konseptlerin anlaşılması</li><li>• 2- Endüstriyel ekonomideki teorik modellerin anlaşılması</li><li>• 3- Deneysel konseptlerin ve bunların teorik konseptlerle arasındaki ilişkinin anlaşılması</li><li>• 4- Teoriyi kullanarak dış dünya örnek olaylarının analiz edilmesi</li><li>• 5- Dış dünya örnek olaylarından politik sonuçlar çıkarımı</li><li>• 6- Dış dünya örnek olaylarından yönetimsel anlamlar çıkarımı</li></ul>   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ödevler Blackboard üzerinden yapılacaktır. Bazı temel ödevler kağıt üzerinden elden verilebilir. Öğrenciler internette gönüllü olarak katılım sağlayan bazı oyunları da öğrenme aracı olarak kullanabilirler.  |         |                       |              |             |      |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular   | Ön Hazırlık  |
|-------|---|--------------|
| 1     | Giriş ve Mikroekonomi tekrar                          | Ünite 2      |
| 2     | Mikroekonomi tekrar                                   | Ünite 2      |
| 3     | Piyasa yapısı, maliyetler                             | Ünite 3 ve 4 |
| 4     | Tekellerde Fiyat Ayrımcılığı                          | Ünite 5 ve 6 |
| 5     | Tekellerde Ürün Farklılaştırması                      | Ünite 7 ve 8 |
| 6     | Oyun Teorisi tekrar                                   | Ders notları |
| 7     | Arasınav  |              |
| 8     | Oligopol Modelleri (Cournot, Bertrand, & Stackelberg) | 9, 10, 11    |
| 9     | Oligopol Modelleri (Cournot, Bertrand, & Stackelberg) | 9, 10, 11    |
| 10    | Rekabet Politikaları                                  | 14           |
| 11    | Şirket Birleşmeleri ve Dikey Entegrasyon              | Ünite 15-18  |

|    |                                       |              |
|----|---------------------------------------|--------------|
| 12 | Reklam ve Bilgi                       | Ünite 19     |
| 13 | Ar-Ge ve Inovasyon                    | Ünite 20, 21 |
| 14 | Endüstriyel politika (Öğrenci sunumu) |              |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Cabral, L. M. (2017). Introduction to Industrial Organization. MIT Press.

## DİĞER KAYNAKLAR

-Pepall, Daniel J. Richards and George Norman, (2008). Industrial Organization: Contemporary Theory and Empirical Applications 4th ed. Blackwell Publishing.  
Tirole, J. (1988). The Theory of Industrial Organization. MIT press.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları                   | Sayı      | Katkı Payı (%) |
|---|-----------|----------------|
| Katılım                                   | 14        | 20             |
| Ödev                                      | 4         | 30             |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1         | 25             |
| Final Sınavı                              | 1         | 25             |
| <b>Total:</b>                             | <b>20</b> | <b>100</b>     |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler                               | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati                                | 14     | 3             | 42                    |
| Ödev                                      | 4      | 12            | 48                    |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1      | 30            | 30                    |
| Final Sınavı                              | 1      | 30            | 30                    |
| <b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>             |        |               | <b>150</b>            |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| #   | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OC2 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OC3 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OC4 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OC5 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OC6 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek