

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Asya Ekonomisi ve Siyaseti	ECON 429	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	6
Akademik Birim:	Ekonomi					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	Bu ders, Doğu ve Güney Asya ülkeleri üzerine uygulamalarla kalkınma ekonomisinin temel kavramlarını, siyasi ekonomiyi, uluslararası ilişkileri ve kültürü öğrencilere tanıtmak amacıyla tasarlanmıştır. Ders ayrıca Doğu Asya'nın tarihini ve güncel gelişmelerini tanıttak ve öğrencilere Doğu Asya bölgesindeki yüksek büyüme ve hızlı sanayileşmenin ardındaki dinamikleri ve toplumsal ve siyasi ekonomik belirleyicilerini anlamalarına yardımcı olacaktır. Özellikle, Asya ekonomileri ve toplumlarının süregelen bütünleşmesi farklı perspektiflerden analiz edilecektir.					
Dersin İçeriği:	Her ders, ders takviminde gösterildiği gibi belirli bir konuda bağımsız bir seminer olarak tasarlanmıştır. Seminerler, dersin eğitmenleri ve davetli profesörler tarafından verilecektir. Davet edilen konuşmacılar, kendi alanlarında tanınmış bilim insanlarıdır. Öğrenciler, her oturum için önceden materyalleri okumaları ve sınıf tartışmalarına katılmaları gerekmektedir. Bu ders, Japonya'daki One Asia Foundation tarafından desteklenen "Asya Topluluğu: Vizyonu ve Uygulaması" projesi kapsamında finanse edilmektedir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">1- Doğu ve Güney Asya ile ilgili temel bilgilere sahip olmak2- Düzgün bir İngilizce ile herhangi bir konu hakkında özgün bir rapor yazabilmek3- Yüksek lisans seviyesinde aktif dinleme ve not alma becerilerini geliştirmek					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders içi tartışmalar ve okumalar.					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	
2	Misafir Araştırmacı: Çin	
3	Misafir Araştırmacı: Çin	
4	Misafir Araştırmacı: Çin	
5	Misafir Araştırmacı: Çin	
6	Misafir Araştırmacı: Hindistan	
7	Misafir Araştırmacı: Hindistan	
8	Misafir Araştırmacı: Hindistan	
9	Misafir Araştırmacı: Orta Asya	
10	Misafir Araştırmacı: Kore	
11	Misafir Araştırmacı: Japonya	
12	Misafir Araştırmacı: Çin - AB ilişkileri	
13	Misafir Araştırmacı: Çin - ABD ilişkileri	
14	Dönem Değerlendirmesi	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

1. Mahfi Eğilmez ve Ercan Kumcu, Ekonomi Politikası Teori ve Türkiye Uygulaması, Remzi Kitabevi, 2017.
2. Carlin W. ve D.Soskice, Macroeconomics: Institutions, Instability, and the Financial System, Oxford University Press, 2015.

DİĞER KAYNAKLAR

Mahfi Eğilmez, Makroekonomi Türkiye'den Örneklerle, Remzi Kitabevi, 2016.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	20
Ödev	5	50
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	5	30
Total:	24	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Ödev	5	12	60
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	5	10	50
Toplam İş Yükü (saat):			152

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
OC1	3	2	2			1	1			
OC2		3	3	1	3					
OC3		2	3	3		1			3	2

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek