

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Türk Dış Politikası II	INT 352	Bahar	03+00+00	Zorunlu	3	6
Akademik Birim:	Uluslararası İlişkiler					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Soli ÖZEL					
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı öğrencileri Türk Dış Politikasının tarihini anlatarak, onların Türk Dış politikasında alışagelmış klişeleri sorgulayacak bir bilgi dağarcığına sahip olmasınıdır.					
Dersin İçeriği:	Bu ders Türk Dış Politikası tarihini inceleyen iki dönemlik dersin ikincisidir. Bu ders Türk Dış Politikasının yakın geçmişini mercek altına alır. 1980'li yıllardan günümüze kadar olan zamanı kapsar.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">1- Türk Dış Politikasının tarihsel kökenlerini öğrenmek.2- Türk Dış Politikasındaki değişik döngülerin ayırt edilebilmesi.3- Karşılaştırmalı dış politika analizi yapabilecek bir temel oluşturabilmek.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	İki saat ders anlatımı ve 1 saat sınıf tartışması. Öğrencilerin sınıf toplantılarından önce kendilerine verilen metinleri okumaları gerekmektedir.					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Türk Dış Politikasının Genel Hatları	
2	1980-1990: ABD, NATO, AT	
3	1980-1990: SSCB, Yunanistan	
4	1980-1990: Orta Doğu	
5	1980-1990: Balkanlar, İnsan Hakları, Türk Boğazları	
6	1990-2001: ABD ve NATO	
7	1990-2001: AB	
8	1990-2001: Rusya, Kafkaslar ve Orta Asya	
9	1990-2001: Yunanistan, Orta Doğu, Türk Boğazları, İnsan Hakları	
10	2001-2013: 11 Eylül Sonrası Karmaşık Dünyada Türkiye I	
11	2001-2013: 11 Eylül Sonrası Karmaşık Dünyada Türkiye II	
12	2001-2013: 11 Eylül Sonrası Karmaşık Dünyada Türkiye III	
13	2001-2013: 11 Eylül Sonrası Karmaşık Dünyada Türkiye IV	
14	Sonuç	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Baskın Oran ed., Turkish Foreign Policy: Facts and Analyses with Documents, 1919-2006 (The University of Utah Press, 2010).

DİĞER KAYNAKLAR

"Birinci Kısım: Türk Dış Politikasında Eğilimler ve Genel Değerlendirmeler" in Bal, İdris (der) (2001). 21. Yüzyılın Eşiğinde Türk Dış Politikası. İstanbul: Alfa
□ Sönmezoğlu Faruk (der) (2004). Türk Dış Politikasının Analizi. Der: İstanbul (related chapters)
□ Hale, William (2000). Turkish Foreign Policy: 1774-2000. Portland: Frank Cass (related chapters)
□ Aydın, Mustafa (2003) "The Determinants of Turkish Foreign Policy, and Turkey"s European Vocation", The Review of International Affairs, 3:2, 306-331
□ Çetinsaya, Gökhan (2007) "A Tale of Two Centuries: Continuities in Turkish Foreign and Security Policy", in Güney ed., Continues Issues of Security and the Future of Turkey, 5-18.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	40
Final Sınavı	1	60
Total:	2	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	16	3	48
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	16	2	32
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	35	35
Final Sınavı	1	35	35
Toplam İş Yüğü (saat):			150

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OC1	1			1			1	

OC2		2	3		2	3		
OC3								1

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek